

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD INPRES KAWANGKOAN
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 2. Gangguan Kesehatan Pada Peredaran Darah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan dari guru, siswa dapat menganalisis ciri-ciri pantun dengan benar (HOTS: C4)
2. Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat menafsirkan makna dan amanat pantun dengan tepat (HOTS: C5)
3. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat membuat pantun hasil buaatannya dengan benar (HOTS: P2)
4. Dengan alat peraga yang ditunjukkan oleh guru, siswa dapat menganalisis faktor yang menyebabkan gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan benar (HOTS: C4)
5. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat mendeteksi berbagai gangguan yang dapat memengaruhi organ peredaran darah pada manusia dengan tepat (HOTS: C4)
6. Melalui kegiatan pengumpulan data, siswa dapat membuat laporan tentang gangguan beserta penyebab gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan benar. (HOTS: P2)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
KEGIATAN AWAL	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai pembelajaran dengan memberikan salam, lalu menanyakan kabar siswa dengan berpantun: <i>Saya bawa buah delima Diberikan kepada orang tua Halo siswa kelas lima Apa kabar kalian semua</i>2. Guru mempersiapkan kelas untuk berdoa yang dipimpin oleh siswa yang datang paling awal.3. Guru dan siswa menyanyikan lagu "Halo-halo Bandung"4. Guru memberikan semangat kepada siswa untuk mengikuti pembelajaran dan motivasi untuk menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari5. Guru memberikan apresepsi dengan mengaitkan pada pembelajaran sebelumnya. - Apakah anak-anak masih ingat dengan pantun? - Bagaimana ciri-ciri pantun?6. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar mengenai makna dan amanat pantun dan gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia. Guru juga menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran untuk hari ini.	2 menit
KEGIATAN INTI	<p>Langkah-langkah model pembelajaran Discovery Learning:</p> <p>Tahap 1: Stimulation (Pemberian Rangsangan)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan kembali pantun yang disampaikan pada awal pembelajaran. Siswa diminta guru agar menafsirkan arti dari pantun tersebut dengan kegiatan saling tanya jawab.	6 menit

2. Masing-masing siswa memberikan penafsiran mereka mengenai isi pantun yang disampaikan oleh guru.

Tahap 2: Problem Statement (Identifikasi Masalah)

3. Guru menyajikan media pembelajaran papan pantun sebagai pengingat kembali mengenai pantun beserta dengan ciri-ciri pantun.
4. Guru melakukan tanya jawab untuk pengecekan pemahaman siswa tentang pantun beserta maknanya, juga memberikan penguatan kepada siswa terhadap materi yang belum dipahami.

Tahap 3: Data Collection (Pengumpulan Data)

5. Setelah siswa telah paham terhadap materi yang sudah diberikan, guru membagikan LKPD 1 “Pantun” lalu menjelaskan bagaimana tugas yang nanti akan dikerjakan oleh siswa.
6. Siswa mengerjakan LKPD secara mandiri dengan diawasi oleh guru untuk pengecekan siswa yang mengalami kesulitan untuk mengerjakan LKPD.
7. Setelah mengerjakan LKPD, guru meminta perwakilan siswa untuk membacakan hasil pengerjaan pada LKPD. Setelah selesai membacakan, guru meminta seluruh siswa untuk mengumpulkan hasil pekerjaan LKPD.
8. Guru membacakan sebuah pantun untuk mengaitkan dengan materi pembelajaran selanjutnya.

Saya pergi ke rumah sahabat

Dengan berjalan di pinggir telaga

Menerapkan hidup sehat

Dengan cara berolah raga

9. Guru menjelaskan tentang pentingnya untuk menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari salah satunya berolahraga untuk menjaga kelancaran organ peredaran darah manusia.

10. Guru menunjukkan kepada siswa sebuah alat peraga yang menjadikan contoh sederhana tentang peredaran darah.

11. Guru menstimulus kemampuan berpikir siswa dengan memberikan pertanyaan pancingan:

- Apa yang akan terjadi jika selang ditekan?

- Apa yang akan terjadi jika di dalam selang dimasukkan sebuah kerikil?

12. Guru menyajikan media gambar tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia, lalu guru memberikan penjelasan kepada siswa.

13. Guru dan siswa saling melakukan tanya jawab terkait materi pelajaran, juga memberikan penjelasan bagi siswa yang belum terlalu mengerti.

Tahap 4: Data Processing (Pengolahan Data)

14. Guru membagi siswa menjadi berkelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5 orang siswa. Lalu siswa diminta untuk duduk Bersama dengan kelompok yang telah diatur.

15. Guru memberikan LKPD 2 “Peredaran Darah” kemudian meminta pada tiap-tiap kelompok untuk mendeteksi berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah pada LKPD.

16. Guru menginstruksikan kepada siswa agar mencari data bisa melalui internet, bisa juga mencari referensi melalui buku yang ada di perpustakaan.

	<p>17. Guru mengawasi tiap-tiap kelompok untuk membimbing dalam pengerjaan LKPD.</p> <p>Tahap 5: Verification (Pembuktian)</p> <p>18. Siswa saling mengkomunikasikan hasil diskusi kelompoknya kepada kelompok lain dengan dipandu oleh guru.</p> <p>19. Guru meminta siswa untuk membuat laporan tentang gangguan beserta penyebab gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia.</p> <p>20. Guru memberikan koreksi terhadap jawaban yang kurang tepat kepada masing-masing kelompok. Setelah itu, guru meminta siswa untuk mengumpulkan LKPD.</p> <p>Tahap 6: Generalization (Generalisasi/Menarik kesimpulan)</p> <p>21. Guru dan siswa saling bertanya jawab tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jenis dan ciri-ciri pantun - Gangguan beserta penyebab gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia <p>22. Guru memberikan umpan balik atas tugas yang telah dilakukan oleh siswa.</p>	
KEGIATAN AKHIR	<p>1. Guru mengadakan kegiatan refleksi kesimpulan pembelajaran untuk hari ini.</p> <p>Guru memberikan pertanyaan refleksi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang telah kamu pelajari hari ini? - Apakah kamu sudah menerapkan dalam kehidupan sehari-hari? <p>2. Guru meminta siswa secara mandiri untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan berlangsung.</p> <p>3. Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai tanggung jawab sebagai warga masyarakat.</p> <p>4. Guru menyampaikan kesimpulan pembelajaran hari ini kepada siswa.</p> <p>5. Siswa diminta untuk menyanyikan lagu daerah Minahasa "Si Patokaan" lalu meminta seorang siswa untuk doa penutup</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

NO	ASPEK PENILAIAN	TEKNIK PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN
1	Spiritual	Non tes	Lembar observasi
2	Sosial	Non tes	Lembar observasi
3	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal isian dan uraian
4	Keterampilan	Unjuk kinerja	<p>- LKPD 1 "Pantun"</p> <p>Membuat pantun, ciri-ciri pantun, dan amanat pantun.</p> <p>- LKPD 2 "Peredaran Darah"</p> <p>Laporan gangguan dan penyebab gangguan organ peredaran darah manusia</p>

LEMBAR PENILAIAN SIKAP SOSIAL

	Nama Siswa	SIKAP
--	------------	-------

No.		Jujur				Peduli				Tanggung jawab				Santun				Percaya Diri				Disiplin			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
DST																									

PENILAIAN PENGETAHUAN:

- Menganalisis ciri-ciri pantun dan menafsirkan makna dan amanat pantun.

NO	SOAL	JAWABAN	SKOR
1	Sebutkan ciri-ciri pantun yang paling utama	<ul style="list-style-type: none"> • Terdiri dari 4 baris • Baris pertama dan kedua pantun adalah sampiran • Baris ketiga dan keempat pantun adalah isi • Pantun bersajak a-b-a-b 	20
2	Memang indah burung gelatik Perut lapar rasa kampung Kamu itu memang cantik Tapi sayang kamu ompong Apakah jenis pantun diatas? Jelaskan jawabanmu.	Pantun jenaka karena isi pantun tersebut untuk membuat orang tertawa	10
3	Buatlah sebuah pantun tentang kesehatan dengan memperhatikan ciri-ciri pantun yang benar	Contoh: <i>Saya pergi ke rumah sahabat Dengan berjalan di pinggir telaga Menerapkan hidup sehat Dengan cara berolah raga</i>	20
4	<div style="border: 1px solid green; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p><i>Di situ kamu di sini aku Bergandeng tangan bersuka ria Sehat selalu ini badanku Karena rajin berolahraga</i></p> </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 10px;"> <p><i>Si Nana mengayuh sepeda Di dahinya penuh peluh Wahai anak-anak muda Sehat itu pasti kamu butuh</i></p> </div>	Pantun 1: - Makna: Badan sehat selalu karena rajin berolahraga - Amanat: Jika ingin badan kita sehat selalu, maka kita mesti rajin berolahraga Pantun 2: - Makna: Anak muda tetap membutuhkan kesehatan - Amanat: Walaupun usia anak masih muda, tetap masih membutuhkan kesehatan	30

	Tuliskan makna dan amanat dari masing-masing pantun di atas.		
5	Buatlah sebuah pantun jenaka dengan memperhatikan ciri-ciri pantun yang benar, lalu tuliskan makna dan amanatnya.	<p>Contoh:</p> <p>Memang indah burung gelatik Perut lapar rasa kampung Kamu itu memang cantik Tapi sayang kamu ompong</p> <p>- Makna: Percuma cantik kalau ompong - Amanat: Kita harus menjaga kesehatan gigi, karena percuma kalau cantik tetapi mempunyai gigi ompong</p>	20

- Gangguan dan penyebab gangguan organ peredaran darah manusia.

NO	SOAL	JAWABAN	SKOR
1	Tuliskan 5 gangguan pada organ peredaran darah manusia	Jantung coroner, hipertensi (darah tinggi), sklerosis (pengerasan pembuluh nadi), varises, stroke	20
2	Tuliskan 5 penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia	<ul style="list-style-type: none"> - Penyumbatan pembuluh darah dalam jantung (Jantung coroner) - Penyempitan pembuluh darah (darah tinggi) - Adanya kerak kerak pada dinding pembuluh nadi (sklerosis) - Pembengkakan yang disebabkan penumpukan darah pada pembuluh darah vena. Gangguan ini terjadi di bagian kaki (varises) - Pembuluh darah tersumbat sehingga peredaran darah ke otak berhenti (stroke) 	60
3	<p>Kasus 1: Ada seorang ibu yang sudah agak tua kebetulan duduk di samping kamu, semua anggota badannya di bagian kiri tidak bisa digerakkan. Apakah gangguan organ peredaran darah pada ibu tersebut? Apakah penyebab gangguan tersebut?</p> <p>Kasus 2: Kamu bertemu dengan bapak pedagang sayur. Kaki bapak tersebut memiliki urat yang terlihat berukuran besar dan sangat menonjol di kaki. Apakah gangguan organ peredaran darah pada bapak tersebut? Apakah penyebab gangguan tersebut?</p>	<p>Kasus 1: Stroke disebabkan karena pembuluh darah tersumbat sehingga peredaran darah ke otak berhenti.</p> <p>Kasus 2: Varises disebabkan karena pembengkakan yang disebabkan penumpukan darah pada pembuluh darah vena</p>	

RUBRIK PENILAIAN KREASI MEMBUAT PANTUN

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Pantun bersajak a-b-a-b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

RUBRIK PENILAIAN LAPORAN GANGGUAN BESERTA PENYEBAB GANGGUAN YANG DAPAT MEMPENGARUHI ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah.	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis.	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis.	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Bosveld C. Supit, S.Pd., M.Pd
NIP. 196803151988022002

Kawangkoan, ...
Guru Kelas 5

Stefano G. B. Wowor, S.Pd., Gr
NIP. 198604192019031004