

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : UPT SDN 4 Wette'e

Kelas / Semester : 5 /1

Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)

Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan menulis, siswa dapat menulis cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	1 Menit
Inti	<p>Langka-langka Pembelajaran</p> <p>A. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia.➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar?➤ Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.➤ Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. <p>B. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Pada kegiatan AYO MENULIS: Setelah siswa mengetahui peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia, siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber.➤ Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah. <p>C. Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Pada kegiatan AYO MENCoba: Siswa telah memahami bahwa jantung merupakan salah satu organ yang terlibat dalam peredaran darah, Jantung berfungsi untuk memompa darah.➤ Siswa di minta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 10 detik➤ Siswa di minta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik di kalikan 4 <p>D. Ayo Mencari tahu</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Pada kegiatan AYO MENCARI TAHU: Siswa telah memahami bahwa pembuluh darah merupakan salah satu organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik.	8 Menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar saat ini2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan3. Siswa di berikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.	1 Menit
----------------	---	---------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Wanio Timoreng, 20 Mei 2021
Guru Kelas V

H.BURHANUDDIN,S.Pd
Nip.19621005 198203 1 011

H.AMRULLAH,S.Pd
Nip.19770217 200701 1 016