

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

IDENTITAS	Mata Pelajaran : Matematika Kelas/Semester : VII/I Alokasi Waktu : 20 JP/8 Pertemuan (Pertemuan 1) No. KD : 3.1,3.2, 3.3, 4.1, 4.2, dan 4.3 Materi : Bilangan Bulat
TUJUAN	Setelah membaca dan mendiskusikan bilangan bulat, siswa mampu : 1. Membandingkan bilangan bulat dan pecahan 2. Mengurutkan bilangan bulat dan pecahan
PROSES PEMBELAJARAN	Pendahuluan (dilakukan via aplikasi Zoom) a. Absensi dan Apersepsi Mengucapkan salam, berdo'a, mengkonidisikan siswa siap belajar, mengabsen siswa, dan Mengaitkan materi/ <i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ <i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, yaitu : <i>Pada Kelas VI</i> b. Motivasi Memberi motivasi agar siswa semangat dalam belajar c. Prasyarat Pengetahuan Memberikan informasi mengenai kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai Kegiatan Inti (dilakukan via aplikasi Zoom) a. Menjelaskan materi yang disimak oleh siswa b. Menggali informasi yang diketahui oleh siswa c. Memberikan pemahaman konsep materi yang sedang diajarkan d. Mendiskusikan permasalahan mengenai materi yang di tampilkan di zoom e. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan memberi tanggapan Penutup a. Siswa dibantu guru menyimpulkan materi yang diajarkan pada pertemuan ini b. Memberikan tugas via google classroom dengan memberikan kode kelas agar siswa dapat bergabung dan mengerjakan tugas tersebut c. Mengingatkan untuk membaca dan muroja'ah materi yang dipelajari ataupun materi yang akan dipelajari nanti
PENILAIAN	1. Sikap : Pengamatan Sikap 2. Pengetahuan : Tes Tulis PG (via Google Form) 3. Keterampilan : Portofolio (Essay via Google Form)
SUMBER BELAJAR	Buku Paket (buku Matematika SMP 1A Kelas VII karangan M. Cholik Adinawan), Buku referensi lain, dan internet.

Jakarta, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hafidz Fadilah Ramadhani, S.Pd.

Rahmat Bachtiar Hidayat, Lc., S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

IDENTITAS	Mata Pelajaran : Matematika Kelas/Semester : VII/I Alokasi Waktu : 20 JP/8 Pertemuan (Pertemuan 2) No. KD : 3.1,3.2, 3.3, 4.1, 4.2, dan 4.3 Materi : Bilangan Bulat
TUJUAN	Setelah membaca dan mendiskusikan bilangan bulat, siswa mampu : 1. Mendefinisikan Bilangan Bulat 2. Memahami Sifat-sifat operasi bilangan bulat
PROSES PEMBELAJARAN	Pendahuluan (dilakukan via aplikasi Zoom) d. Absensi dan Apersepsi Mengucapkan salam, berdo'a, mengkonidisikan siswa siap belajar, mengabsen siswa, dan Mengaitkan materi/ <i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ <i>tema/kegiatan</i> sebelumnya e. Motivasi Memberi motivasi agar siswa semangat dalam belajar f. Prasyarat Pengetahuan Memberikan informasi mengenai kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai Kegiatan Inti (dilakukan via aplikasi Zoom) a. Menjelaskan materi yang disimak oleh siswa b. Menggali informasi yang diketahui oleh siswa c. Memberikan pemahaman konsep materi yang sedang diajarkan d. Mendiskusikan permasalahan mengenai materi yang di tampilkan di zoom e. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan memberi tanggapan Penutup a. Siswa dibantu guru menyimpulkan materi yang diajarkan pada pertemuan ini b. Mengingatkan untuk membaca dan muroja'ah materi yang dipelajari ataupun materi yang akan dipelajari nanti
PENILAIAN	1. Sikap : Pengamatan Sikap
SUMBER BELAJAR	Buku Paket (buku Matematika SMP 1A Kelas VII karangan M. Cholik Adinawan), Buku referensi lain, dan internet.

Jakarta, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hafidz Fadilah Ramadhani, S.Pd.

Rahmat Bachtiar Hidayat, Lc., S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

IDENTITAS	Mata Pelajaran : Matematika Kelas/Semester : VII/I Alokasi Waktu : 20 JP/8 Pertemuan (Pertemuan 3) No. KD : 3.1,3.2, 3.3, 4.1, 4.2, dan 4.3 Materi : Bilangan Bulat
TUJUAN	Setelah membaca dan mendiskusikan bilangan bulat, siswa mampu : 1. Melakukan Operasi bilangan Bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi 2. Menyelesaikan masalah dengan menggunakan operasi bilangan bulat
PROSES PEMBELAJARAN	<p>Pendahuluan (dilakukan via aplikasi Zoom)</p> <p>a. Absensi dan Apersepsi Mengucapkan salam, berdo'a, mengkonidisikan siswa siap belajar, mengabsen siswa, dan Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya</p> <p>b. Motivasi Memberi motivasi agar siswa semangat dalam belajar</p> <p>Kegiatan Inti (dilakukan via aplikasi Zoom)</p> <p>a. Menjelaskan materi yang disimak oleh siswa b. Menggali informasi yang diketahui oleh siswa c. Memberikan pemahaman konsep materi yang sedang diajarkan d. Mendiskusikan permasalahan mengenai materi yang di tampilkan di zoom e. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan memberi tanggapan</p> <p>Penutup</p> <p>a. Siswa dibantu guru menyimpulkan materi yang diajarkan pada pertemuan ini b. Memberikan tugas via google classroom dan mengerjakan tugas tersebut c. Mengingatkan untuk membaca dan muroja'ah materi yang dipelajari ataupun materi yang akan dipelajari nanti</p>
PENILAIAN	1. Sikap : Pengamatan Sikap 2. Pengetahuan : Tugas buku paket (via Google Classroom)
SUMBER BELAJAR	Buku Paket (buku Matematika SMP 1A Kelas VII karangan M. Cholik Adinawan), Buku referensi lain, dan internet.

Jakarta, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hafidz Fadilah Ramadhani, S.Pd.

Rahmat Bachtiar Hidayat, Lc., S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

IDENTITAS	Mata Pelajaran : Matematika Kelas/Semester : VII/I Alokasi Waktu : 20 JP/8 Pertemuan (Pertemuan 4) No. KD : 3.1,3.2, 3.3, 4.1, 4.2, dan 4.3 Materi : Bilangan Bulat
TUJUAN	Setelah membaca dan mendiskusikan bilangan bulat, siswa mampu : 1. Menjelaskan dan menentukan representasi bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negatif 2. Menyelesaikan masalah operasi bilangan berpangkat bulat positif dan negatif
PROSES PEMBELAJARAN	<p>Pendahuluan (dilakukan via aplikasi Zoom)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Absensi dan Apersepsi Mengucapkan salam, berdo'a, mengkonidisikan siswa siap belajar, mengabsen siswa, dan Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya b. Motivasi Memberi motivasi agar siswa semangat dalam belajar c. Prasyarat Pengetahuan Memberikan informasi mengenai kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai <p>Kegiatan Inti (dilakukan via aplikasi Zoom)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan materi yang disimak oleh siswa b. Menggali informasi yang diketahui oleh siswa c. Memberikan pemahaman konsep materi yang sedang diajarkan d. Mendiskusikan permasalahan mengenai materi yang di tampilkan di zoom e. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan memberi tanggapan <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa dibantu guru menyimpulkan materi yang diajarkan pada pertemuan ini b. Memberikan tugas via google classroom dan siswa mengerjakan tugas tersebut yang dikumpulkan Kembali di google classroom c. Mengingatkan untuk membaca dan muroja'ah materi yang dipelajari ataupun materi yang akan dipelajari nanti
PENILAIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap : Pengamatan Sikap 2. Pengetahuan : Tugas pada buku paket
SUMBER BELAJAR	Buku Paket (buku Matematika SMP 1A Kelas VII karangan M. Cholik Adinawan), Buku referensi lain, dan internet.

Jakarta, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hafidz Fadilah Ramadhani, S.Pd.

Rahmat Bachtiar Hidayat, Lc., S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

IDENTITAS	Mata Pelajaran : Matematika Kelas/Semester : VII/I Alokasi Waktu : 20 JP/8 Pertemuan (Pertemuan 5) No. KD : 3.1,3.2, 3.3, 4.1, 4.2, dan 4.3 Materi : Bilangan Bulat
TUJUAN	Setelah membaca dan mendiskusikan bilangan bulat, siswa mampu : <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyederhanakan bentuk pecahan serta mengubahnya menjadi pecahan desimal/persen/campuran 2. Menyelesaikan masalah operasi hitung pecahan 3. Menyelesaikan masalah tentang bentuk pecahan berpangkat bilangan bulat positif dan negatif
PROSES PEMBELAJARAN	<p>Pendahuluan (dilakukan via aplikasi Zoom)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Absensi dan Apersepsi Mengucapkan salam, berdo'a, mengkonidisikan siswa siap belajar, mengabsen siswa, dan Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya b. Motivasi Memberi motivasi agar siswa semangat dalam belajar c. Prasyarat Pengetahuan Memberikan informasi mengenai kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai <p>Kegiatan Inti (dilakukan via aplikasi Zoom)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan materi yang disimak oleh siswa b. Menggali informasi yang diketahui oleh siswa c. Memberikan pemahaman konsep materi yang sedang diajarkan d. Mendiskusikan permasalahan mengenai materi yang di tampilkan di zoom e. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan memberi tanggapan <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa dibantu guru menyimpulkan materi yang diajarkan pada pertemuan ini b. Memberikan tugas via google classroom dengan memberikan kode kelas agar siswa dapat bergabung dan mengerjakan tugas tersebut c. Mengingatkan untuk membaca dan muroja'ah materi yang dipelajari ataupun materi yang akan dipelajari nanti
PENILAIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap : Pengamatan Sikap 2. Pengetahuan : Tes Tulis PG (via Google Form)
SUMBER BELAJAR	Buku Paket (buku Matematika SMP 1A Kelas VII karangan M. Cholik Adinawan), Buku referensi lain, dan internet.

Jakarta, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hafidz Fadilah Ramadhani, S.Pd.

Rahmat Bachtiar Hidayat, Lc., S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

IDENTITAS	Mata Pelajaran : Matematika Kelas/Semester : VII/I Alokasi Waktu : 20 JP/8 Pertemuan (Pertemuan 6) No. KD : 3.1,3.2, 3.3, 4.1, 4.2, dan 4.3 Materi : Bilangan Bulat
TUJUAN	Setelah membaca dan mendiskusikan bilangan bulat, siswa mampu : 1. Menyelesaikan masalah dan menentukan taksiran pada bilangan desimal 2. Menentukan bilangan rasional beserta cara pengubahnya
PROSES PEMBELAJARAN	<p>Pendahuluan (dilakukan via aplikasi Zoom)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Absensi dan Apersepsi Mengucapkan salam, berdo'a, mengkonidisikan siswa siap belajar, mengabsen siswa, dan Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya b. Motivasi Memberi motivasi agar siswa semangat dalam belajar c. Prasyarat Pengetahuan Memberikan informasi mengenai kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai <p>Kegiatan Inti (dilakukan via aplikasi Zoom)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan materi yang disimak oleh siswa b. Menggali informasi yang diketahui oleh siswa c. Memberikan pemahaman konsep materi yang sedang diajarkan d. Mendiskusikan permasalahan mengenai materi yang di tampilkan di zoom e. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan memberi tanggapan <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Siswa dibantu guru menyimpulkan materi yang diajarkan pada pertemuan ini b. Memberikan tugas via google classroom dan mengerjakan tugas tersebut yang c. Mengingatkan untuk membaca dan muroja'ah materi yang sudah dipelajari dan mengingatkan bahwa pertemuan selanjutnya Penilaian Harian Bilangan Bulat
PENILAIAN	1. Sikap : Pengamatan Sikap 2. Pengetahuan : Tugas dari buku paket (via Google Classroom)
SUMBER BELAJAR	Buku Paket (buku Matematika SMP 1A Kelas VII karangan M. Cholik Adinawan), Buku referensi lain, dan internet.

Jakarta, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hafidz Fadilah Ramadhani, S.Pd.

Rahmat Bachtiar Hidayat, Lc., S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

IDENTITAS	Mata Pelajaran : Matematika Kelas/Semester : VII/I Alokasi Waktu : 20 JP/8 Pertemuan (Pertemuan 7) No. KD : 3.1,3.2, 3.3, 4.1, 4.2, dan 4.3 Materi : Bilangan Bulat
TUJUAN	Mengevaluasi hasil belajar, siswa setelah ini diharapkan mampu : 1. Mengembangkan kembali kemampuan dan pemahaman mengenai bilangan bulat 2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan bilangan bulat
PROSES PEMBELAJARAN	Pendahuluan (dilakukan via Google Classroom) a. Absensi dan Apersepsi Mengklik tombol hadir pada kolom penilaian Harian yang sudah disediakan, sebagai bukti/absensi kehadiran siswa dalam penilaian harian b. Motivasi Memberi arahan agar dapat mengerjakan penilaian harian dengan maksimal Kegiatan Inti (dilakukan via aplikasi Google Classroom) a. Siswa mengerjakan Penilaian Harian yang sudah disediakan pada google classroom dengan waktu yang dibatasi sesuai jadwal mata pelajaran Penutup a. Mengingatkan untuk membaca dan muroja'ah materi yang dipelajari ataupun materi yang akan dipelajari nanti
PENILAIAN	1. Sikap : Pengamatan Sikap 2. Pengetahuan : Tes Tulis PG (via Google Form)
SUMBER BELAJAR	Buku Paket (buku Matematika SMP 1A Kelas VII karangan M. Cholik Adinawan), Buku referensi lain, dan internet.

Jakarta, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hafidz Fadilah Ramadhani, S.Pd.

Rahmat Bachtiar Hidayat, Lc., S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

IDENTITAS	Mata Pelajaran : Matematika Kelas/Semester : VII/I Alokasi Waktu : 20 JP/8 Pertemuan (Pertemuan 8) No. KD : 3.1,3.2, 3.3, 4.1, 4.2, dan 4.3 Materi : Bilangan Bulat
TUJUAN	Mengevaluasi hasil belajar (Pengayaan)
PROSES PEMBELAJARAN	Pendahuluan (dilakukan via Google Classroom) a. Absensi dan Apersepsi Mengklik tombol hadir yang sudah disediakan, sebagai bukti/absensi kehadiran siswa, menyampaikan siswa yang mendapat kesempatan untuk pengayaan b. Motivasi Memberi arahan agar dapat memaksimalkan kegiatan pegayaan Kegiatan Inti (dilakukan via aplikasi Google Classroom) a. Siswa mengerjakan soal pengayaan yang sudah disediakan pada google classroom dengan waktu yang dibatasi sesuai jadwal mata pelajaran Penutup a. Mengingatkan untuk membaca dan muroja'ah materi yang dipelajari ataupun materi yang akan dipelajari nanti
PENILAIAN	1. Sikap : Pengamatan Sikap 2. Pengetahuan : Tes Tulis PG (via Google Form)
SUMBER BELAJAR	Buku Paket (buku Matematika SMP 1A Kelas VII karangan M. Cholik Adinawan), Buku referensi lain, dan internet.

Jakarta, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hafidz Fadilah Ramadhani, S.Pd.

Rahmat Bachtiar Hidayat, Lc., S.Pd.I