

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 272 Inpres Rantela'bi'
Kelas / Semester : V / 2 (dua)
Tema : 6. Panas dan Perpindahannya
Sub tema 1 : Suhu dan Kalor
Pembelajaran ke - : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca siswa mampu menjelaskan isi teks penjelasan dari media cetak secara benar.
2. Melalui kegiatan membaca siswa mampu menuliskan contoh perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan menanyakan keadan siswa, mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan doa. • Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya. • Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks bacaan yang berjudul “Sumber Energi Panas” • Guru membagi siswa dalam kelompok dan dibagi menjadi 3 kelompok • Siswa berdiskusi bersama dengan temannya dan membuat daftar hal-hal / informasi penting yang ada dalam paragraf. • Siswa dapat menuliskan contoh-contoh perpindahan kalor • Perwakilan kelompok maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusinya. • Kelompok lain mendengarkan presentasi dan mempersilahkan kelompok lain untuk bertanya serta memberi tanggapannya. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan refleksi dari kegiatan pembelajaran. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa bersama sesuai dengan keyakinannya. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pengetahuan

Melengkapi Tabel Informasi Penting dari Paragraf bacaan.

1. Bahasa Indonesia

Teknik penilaian : Tertulis

Instrumen : Kunci jawaban

Siswa diminta untuk menuliskan hal-hal / informasi penting yang ia temukan dari setiap paragraf

Paragraf	Hal – Hal Penting
1.	
2.	
3.	

Bentuk penilaian :Tertulis
 Instrumen :Rubrik

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup baik	Kurang baik
	4	3	2	1
Kelengkapan dan Ketepatan dalam menuliskan informasi penting	Siswa dapat menuliskan informasi penting dengan jelas yang berhubungan dengan bacaan.	Siswa dapat menuliskan informasi penting dengan cukup jelas dan berhubungan dengan bacaan.	Siswa kurang jelas menuliskan informasi penting namun tetap berhubungan dengan bacaan.	Siswa kurang jelas menuliskan informasi penting dan beberapa informasi tidak berhubungan dengan bacaan.

2. I P A

Bentuk Penilaian : Tertulis
 Instrumen Penilaian : Rubrik

Siswa dapat menuliskan 3 contoh perpindahan kalor

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup baik	Kurang baik
	4	3	2	1
Menuliskan contoh perpindahan kalor	Siswa dapat menuliskan 3 contoh perpindahan kalor dengan tepat	Siswa dapat menuliskan 2 contoh perpindahan kalor dengan tepat.	Siswa dapat menuliskan 1 contoh perpindahan kalor dengan tepat.	Siswa tidak dapat menuliskan contoh perpindahan kalor

3. Bentuk Penilaian Sikap :Pengamatan diskusi

Instrumen Penilaian : Centang

No	Nama Siswa	Kerja sama	Percaya diri	Santun	Tanggung jawab
1.	Ester Stacy	√	√	√	√
2.	Tresia Pabeta	√	√	√	√
3.	Olivia	√	√	√
4.	Dst.....				

Rantela'bi', 17 Juli 2021
 Guru Kelas V,

Agustina Mendang, S.Pd.