

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 01 TEGALSURUH  
**Kelas / Semester** : V (Lima) / 2  
**Tema 8** : Lingkungan Sahabat Kita  
**Sub Tema 2** : Perubahan Lingkungan  
**Muatan Pelajaran** : IPS  
**Pembelajaran** : 3  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi keragaman jenis-jenis usaha di lingkungan sekitarnya dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kliping, siswa mampu menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dari setiap jenis usaha dengan baik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.</li><li>2. Salah seorang siswa memimpin doa.</li><li>3. Guru memeriksa kehadiran siswa.</li><li>4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka. ( Menanya )<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sebutkan 3 usaha yang ada di lingkungan sekitar ?</li></ul></li><li>2. Guru menyajikan gambar-gambar tentang jenis usaha masyarakat dan siswa mengamatinya.</li><li>3. Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 6-7 orang. (<b>Gotong Royong</b>)</li><li>4. Siswa mengidentifikasi jenis usaha yang dikelola secara perorangan di lingkungan tempat tinggalnya.</li><li>5. Siswa dalam kelompok membuat kliping tentang jenis-jenis usaha yang dikelola perorangan. Kliping memuat gambar dan keterangan dari setiap jenis usaha yang dikelola perorangan<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Gambar dan keterangan sudah disediakan guru</li></ul></li><li>6. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan tentang Usaha masyarakat Indonesia</li></ol>	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li><li>2. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah</li></ul></li><li>3. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa.</li></ol>	2 Menit

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tegalsuruh, 5 Januari 2022  
Guru Kelas V

**Suroyo, S.Pd.SD**  
NIP. 19720117 199703 1 003

**Indah Sugianti, S.Pd.SD.**  
NIP. 19850929 200801 2 005

## Lampiran 1: Bahan ajar

### Jenis Usaha Masyarakat Indonesia

Sebagian besar masyarakat Indonesia memiliki usaha yang bergerak di bidang pertanian. Selain pertanian, ada bermacam-macam jenis usaha masyarakat Indonesia. Jenis usaha itu ada yang menghasilkan barang dan ada jenis usaha menghasilkan jasa. Berikut beberapa jenis usaha selain pertanian.

#### 1. Perindustrian

Industri adalah kegiatan memproses atau mengolah barang dengan menggunakan sarana dan peralatan, misalnya mesin. Ada industri yang mengolah bahan baku atau mentah menjadi produk olahan. Ada industri yang hanya mengolah bahan mentah menjadi bahan setengah jadi. Ada pula industri yang mengolah bahan setengah jadi menjadi bahan jadi.

Ada industri besar dan industri kecil. Industri besar menggunakan peralatan, modal, dan tenaga kerja dalam jumlah besar. Industri kecil menggunakan peralatan, modal, dan tenaga kerja dalam jumlah lebih kecil. Contoh industri kecil, antara lain perajin mebel, pembuatan tahu atau tempe, dan perajin keramik. Contoh industri besar antara lain industri baja, industri mobil, dan industri tekstil.

#### 2. Perdagangan

Perdagangan adalah semua hal yang berhubungan dengan kegiatan jual beli. Dalam perdagangan ada perpindahan hak milik. Pedagang membeli barang atau jasa dari suatu tempat pada waktu tertentu, kemudian menjualnya ke tempat lain dengan tujuan memperoleh keuntungan.

Tanpa adanya perdagangan, setiap orang harus memproduksi sendiri segala kebutuhan hidupnya. Dengan adanya perdagangan, produsen menjual hasil produksinya pada konsumen. Barang-barang yang diperdagangkan antara lain bahan makanan, pakaian, hewan, barang elektronika, kendaraan bermotor, dan sebagainya.

#### 3. Jasa

Jasa adalah segala aktivitas atau manfaat yang ditawarkan kepada orang lain (konsumen). Meskipun tidak menghasilkan barang seperti misalnya industri konfeksi menghasilkan pakaian. Usaha jasa memberikan pelayanan kepada konsumen. Contoh pekerjaan yang menjual jasa adalah guru, pengacara, dokter, montir mobil, jasa keuangan, pemandu wisata, dan sebagainya.

### Jenis Usaha Ekonomi yang Dikelola Sendiri

Usaha yang dikelola sendiri disebut usaha perorangan. Usaha ekonomi ini memiliki modal terbatas dan biasanya dikelola secara sederhana. Contoh usaha ekonomi perorangan sebagai berikut.

#### 1. Usaha Pertanian



Sebagian besar usaha pertanian dikelola secara perorangan. Usaha ini memiliki modal terbatas. Lahan yang digarap petani biasanya terbatas, lahan persawahan dan tegalan. Namun, ada juga usaha pertanian yang dilakukan secara besar-besaran.

## 2. Usaha Perdagangan



Usaha perdagangan secara perorangan biasanya berskala kecil dan sedang. Contoh usaha perdagangan antara lain, pedagang asongan, pedagang keliling, pedagang kaki lima, pedagang di pasar, warung, dan toko kelontong.

## 3. Usaha Jasa



Perhatikan usaha jasa perorangan di daerah sekitarmu! Coba sebutkan usaha jasa tersebut! Secara umum, banyak usaha jasa yang dikelola secara perorangan, contohnya usaha salon, fotokopi, bengkel, potong rambut, dan penjualan pulsa.

## 4. Industri Kecil

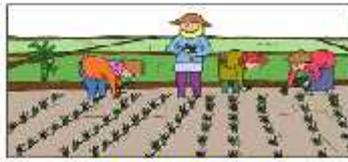


Sektor industri yang dikelola perorangan merupakan industri rumahan. Contoh industri rumahan antara lain usaha kerajinan tangan berupa pembuatan keramik, souvenir, tembikar, anyaman, dan mebel.

## Lampiran 2: Media pembelajaran

### 1. Gambar Jenis Usaha

#### Jenis-Jenis Usaha Perseorangan



Petani Padi



Penyadap Karet



Peternak Sapi



Peternak Ikan

### 2. Gambar jenis usaha untuk klipung



Pertanian padi

Sumber : [www.kompas.com](http://www.kompas.com)



Peternakan Ayam

Sumber : [www.kompas.com](http://www.kompas.com)



Pedagang Asongan

Sumber : [www.google.com](http://www.google.com)



Pedagang Keliling

Sumber : [www.google.com](http://www.google.com)



Potong Rambut

Sumber : [www.google.com](http://www.google.com)



Kerajinan Keramik

Sumber : [www.google.com](http://www.google.com)

### Lampiran 3

#### Lembar Kerja Siswa 1

##### Ayo Berdiskusi

Buatlah kelompok terdiri atas 6-7 siswa.

1. Jenis usaha apa yang dilakukan keluargamu atau tetanggamu? Apa manfaatnya? Tulislah hasilnya dalam bentuk tabel berikut.

No.	Nama Siswa	Usaha Keluarga	Manfaat
1.	Edo	Jasa (Dokter)	Pelayanan kesehatan masyarakat
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

2. Selanjutnya, bersama seluruh temanmu di kelas, hitunglah jumlah jenis usaha yang sudah diidentifikasi. Tulislah hasilnya dalam tabel berikut

No.	Jenis Usaha	Banyaknya
1.	Pertanian	
2.	Peternakan	
3.	Perikanan	
4.	Perkebunan	
5.	Perdagangan	
6.	Industri	
7.	Jasa	

3. Berdasarkan tabel yang telah kamu isi di atas, jawablah pertanyaan-pertanyaan ini

1. Jenis usaha apa yang paling sedikit?
2. Jenis usaha apa yang paling banyak?
3. Apa kesimpulan kalian?

## Lembar Kerja Siswa 2

Kelompok : \_\_\_\_\_

Anggota : 1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

### Petunjuk:

Buatlah kliping mengenai jenis-jenis usaha yang dikelola perorangan.

1. Siapkan buku gambar atau buku tulis tipis.
2. Carilah gambar dari buku, surat kabar, atau majalah lama.
3. Guntinglah gambar dengan rapi, lalu tempelkan pada buku gambar atau buku tulis.
4. Berilah keterangan di bawah setiap gambar: a. Nama jenis usaha. b. Sumber gambar



**Pertanian padi**

Sumber : [www.kompas.com](http://www.kompas.com)



**Peternakan Ayam**

Sumber : [www.kompas.com](http://www.kompas.com)



**Pedagang Asongan**

Sumber : [www.google.com](http://www.google.com)



**Pedagang Keliling**

Sumber : [www.google.com](http://www.google.com)



**Potong Rambut**

Sumber : [www.google.com](http://www.google.com)



**Kerajinan Keramik**

Sumber : [www.google.com](http://www.google.com)

## Lampiran 4: Penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusun laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil /proyek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### 1. Penilaian Sikap

Tembar Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Displin	Tanggung Jawab	Kerjasama	Kreatif	Peduli Lingkungan	Keterangan
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

### 2. Penilaian Pengetahuan Rubrik Penilaian

No.	Aspek yang dinilai	Skor	Kriteria
1.	Menyebutkan Jenis Usaha dilingkungan Sekitar	4	Menuliskan 10 jenis usaha dilingkungan sekitar
		3	Menuliskan 8 jenis usaha dilingkungan sekitar.
		2	Menuliskan 6 jenis usaha dilingkungan sekitar
		1	Menuliskan 4 jenis usaha dilingkungan sekitar.
2.	Manfaat Jenis Usaha	4	Menuliskan 10 Manfaat jenis usaha dilingkungan sekitar dengar benar
		3	Menuliskan 8 Manfaat jenis usaha dilingkungan sekitar dengan benar
		2	Menuliskan 6 Manfaat jenis usaha dilingkungan sekitar dengan benar
		1	Menuliskan 4 Manfaat jenis usaha dilingkungan sekitar dengan benar

#### PEDOMAN PENSKORAN

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Ketrampilan  
Ruprik Penilaian Pembuatan Kliping

No	Aspek yang	Skor	Deskriptor
1	Isi	20-30	Kliping dibuat sangat sesuai dengan topik yang diberikan. Analisa dan penjabaran yang jelas dan detail
		10-19	Kliping yang dibuat cukup sesuai topik. Analisa dan penjabaran cukup kaya dan detail
		5-9	Kliping yang dibuat kurang sesuai dengan topik. Analisa dan penjabaran sangat sederhana dan terbatas
2	Kelengkapan Bahan	15-25	Kliping dilengkapi dengan gambar dan penjelasan yang mendukung identitas sumber tercantum
		8-14	Kliping cukup dilengkapi dengan gambar dan penjelasan. Identitas sumber beberapa tercantum
		3-7	Kliping kurang dilengkapi gambar dan penjelasan lainnya. Identitas sumber tidak tercantum
3.	Kerapihan dan Bentuk	15-25	Kliping disajikan sangat rapi, teratur/sistematis dan penuh dengan kreativitas (penataan bidang tempel, pewarnaan, pemakaian besar dan bentuk huruf yang kreatif)
		8-14	Kliping disajikan cukup rapi, teratur/sistematis. Kreatifitas cukup baik
		3-7	Kliping disajikan kurang rapi dan kurang menarik, tidak sistematis/teratur, kurang kreatif
4.	Ketepatan Waktu	20	Kliping dikumpulkan tepat pada waktu yang ditentukan
		10-19	Kliping dikumpulkan tidak lebih dari 1 minggu setelah batas waktu
		3-9	Kliping dikumpulkan lewat dari batas tenggang waktu bahkan menjelang akhir peng-inputan
	TOTAL	100	
			$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$