

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Anna Khalifaturrasyida, S.Pd.

Nama Sekolah	: SDN 1 Asembagus
Tema	: Tema 9 (Lingkungan Sahabat kita)
Sub Tema	: Sub tema 1 (Manusia dan lingkungan)
Pembelajaran ke-	: 2
Muatan	: IPA dan SBdP
Kelas / Semester	: V (Lima) / 2 (Dua)
Topik	: Siklus air dan tangga nada diatonis
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit (4 JP)
Surel	: bundaziya2019@gmail.com

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui percobaan sederhana dalam kelompok, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
2. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air dengan benar.
3. Melalui kegiatan menyanyi siswa mampu mengidentifikasi tangga nada diatonis dan menyebutkan ciri-cirinya dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

➤ **Pendahuluan (15 menit)**

- Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka, serta mengecek kehadiran siswa.
- Siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (*menumbuhkan sikap religious*)
- Salah satu siswa memimpin temannya untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya (*meningkatkan semangat nasioanalisme*)
- Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema dan subtema dan mengaikannya dengan pembelajaran kemarin.
(Tema : Lingkungan dan sahabat manusia, Subtema manusia dan lingkungan).
- Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa, tentang topik yang akan dibahas pada tema.
 - Mengapa air di bumi ini selalu ada ?
 - Darimana air itu berasal?
 - Bagaimana siklus air itu terjadi ?
- Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- Siswa mendengarkan penjelasan dari guru kegiatan yang akan dilakukan hari ini dan apa tujuan yang akan dicapai dari kegiatan tersebut.
- Guru membagi siswa dalam 4 kelompok.

➤ **Kegiatan Inti (110 menit)**

- Siswa memperhatikan penjelasan singkat dari guru tentang apa itu siklus air.
- Siswa mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk melakukan percobaan sederhana siklus air. Alat dan bahan yang digunakan meliputi : Gelas dan plastik yang bening, karet gelang, es batu, dan air panas.
- Siswa bersama dengan kelompoknya melakukan percobaan dengan arahan dan bimbingan dari guru secara berkelompok.

- Sambil lalu menunggu hasil percobaan siswa diminta untuk membaca literasi yang ada pada buku siswa halaman 9-10. Kemudian melakukan tanya jawab secara klasikal terkait materi siklus air.
- Beberapa kelompok mempresentasikan hasil percobaannya di depan kelas dan kelompok lain memberi tanggapan.
- Guru memberi feedback jawaban siswa.
- Siswa mengamati gambar tentang siklus air yang diberikan oleh guru.
- Beberapa siswa membuat siklus air dengan menempelkan kartu yang telah disediakan oleh guru di depan kelas, sedangkan siswa yang lain membuat bagan sendiri di buku tulisnya.
- Guru memberi penjelasan
- Siswa dan guru menyanyikan lagu tik-tik bunyi hujan, kemudian mengidentifikasi tangga nadanya.
- Guru dan siswa melakukan tanya jawab secara klasikal terkait ciri-ciri tangga nada diatonic mayor dan minor.
- Guru dan siswa melakukan tebak lagu. (guru menyanyikan sepenggal lagu, kemudian siswa menentukan tangga nadanya, apakah itu bertangga nada diatonic mayor atau tangga nada diatonic minor)
- Siswa mengerjakan LK yang sudah disediakan guru.

➤ Penutup

- Siswa diminta menyampaikan kesulitan yang mereka rasakan
- Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang siklus air dan ciri-ciri tangga nada diatonic mayor dan minor.
- Guru memberikan motivasi dan pesan moral pada siswa.
- Siswa memimpin do'a di akhir pembelajaran

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik penilaian

A. Penilaian sikap : Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap percaya diri dan *disiplin*.

No	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap (1-4)

B. Penilaian pengetahuan : Penilaian tertulis dengan mengerjakan LK

LEMBAR KERJA SISWA					
	Nama Siswa : _____				
	No. Absen : _____				
<i>Kerjakan soal di bawah ini dengan benar !</i>					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebutkan 3 peristiwa yang terjadi pada siklus air ! 2. Pada siklus air, diawali dengan menguapnya air permukaan yang terkena panas matahari. Disebut apakah peristiwa tersebut? 3. Jelaskan apa yang dimaksud dengan presipitasi ! 4. Sebutkan ciri-ciri tangga nada diatonis mayor ! 5. Sebutkan 2 contoh lagu yang bertangga nada minor ! 					
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">NILAI</th> </tr> <tr> <td style="width: 50%;">IPA :</td> <td style="width: 50%;">SBdP :</td> </tr> </table>		NILAI		IPA :	SBdP :
NILAI					
IPA :	SBdP :				

Kunci jawaban :

1. Evaporasi, kondensasi, presipitasi
2. Evaporasi
3. Peristiwa turunnya titik-titik hujan
4. Bersifat gembira, diawali dan diakhiri nada do
5. Syukur, gugur bunga

Penskoran :

IPA : Jumlah benar : $3 \times 100 = 100$

SBdP : Jumlah benar $\times 50 = 100$

C. Penilaian ketrampilan

Kelompok	Aspek penilaian	Skor			Nilai
		3	2	1	
	Menyiapkan alat				<u>Jumlah skor</u> $\times 100 =$ 15
	Melakukan percobaan				
	Mempresentasikan hasil percobaan				
Jumlah perolehan skor :					

Asembagus, 05 Januari 2022

Guru Kelas V

ANNA KHALIFATURRASYIDA, S.Pd

NIP. 19870315 200903 2 005