



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

**SD KELAS V SEMESTER II**

**TEMA 8**

**LINGKUNGAN SAHABAT KITA**

**SUB TEMA 3**

**MENGENAL LINGKUNGAN DAN UPAYA PELESTARIANNYA**

**Disusun sebagai salah satu syarat**

**Seleksi Tahap 2**

**Calon Guru Penggerak**

**Angkatan ke V**

**Oleh :**

**EPY WAHYUNI, S.Pd**

**DINAS PENDIDIKAN  
KABUPATEN BOJONEGORO  
JAWA TIMUR**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas / Semester	: V / 2
Tema 8	: Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 3	: Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x 10 Menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air akibat perusakan lingkungan dengan benar
2. Melalui percobaan sederhana, siswa dapat menjelaskan 3 hal yang terjadi akibat perusakan lingkungan hutan dan tumbuh-tumbuhan.
3. Setelah melakukan diskusi kelompok siswa dapat menuliskan 3 kegiatan sebagai bentuk upaya pelestarian lingkungan.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **I. Pendahuluan**

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan berdo'a bersama.
2. Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan kejadian sehari-hari yang terjadi disekitar.
3. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan

#### **II. Kegiatan Inti**

1. Siswa secara berkelompok melakukan kegiatan berdiskusi tentang factor- factor yang mempengaruhi kualitas air akibat perusakan lingkungan
2. Siswa mencatat hasil diskusi tentang factor yang mempengaruhi kualitas air akibat perusakan lingkungan.
3. Perwakilan anggota kelompok menceritakan dan mempresntasikan hasil diskusi.
4. Siswa secara kelompok melakukan percobaan sederhana tentang akibat yang terjadi dari perusakan lingkungan hutan dan tumbuh-tumbuhan menggunakan alat dan bahan yang tersedia serta mengacu pada Lembar Kerja / Lembar Kegiatan dari guru.
5. Masing-masing kelompok membuat pajangan hasil karyanya pada papan pajangan kelas. Perwakilan masing-masing kelompok melakukan kunjung karya pada Pajangan kelompok lain untuk memberikan masukan.
6. Guru memberikan penegasan dan penguatan.
7. Siswa ditugaskan berdiskusi dalam kelompoknya, dengan topik kegiatan - kegiatan yang dapat dilakukan sebagai upaya pelestarian lingkungan.

8. Siswa menuliskan hasil diskusi kelompok dan mempresentasikan di depan kelas secara lisan.

### **III. Penutup**

1. Guru membimbing siswa untuk melakukan refleksi terhadap materi pembelajaran yang dilaksanakan.
2. Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.
3. Guru memberikan penjelasan tentang kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
4. Pembelajaran diakhiri dengan berdo'a bersama dipimpin oleh salah Ketua Kelas.

## **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

### **1. Tehnik Penilaian**

#### **a. Penilaian Sikap**

Penilaian sikap religius dan sikap sosial dilakukan dengan cara mencatat pada buku jurnal harian penilaian sikap terhadap kegiatan menonjol baik bersifat positif maupun negatif yang dilakukan oleh siswa.

#### **b. Penilaian Pengetahuan**

Penilaian Pengetahuan bertujuan untuk mengukur keberhasilan pembelajaran dengan mengacu pada Tujuan Pembelajaran.

#### **c. Penilaian Keterampilan**

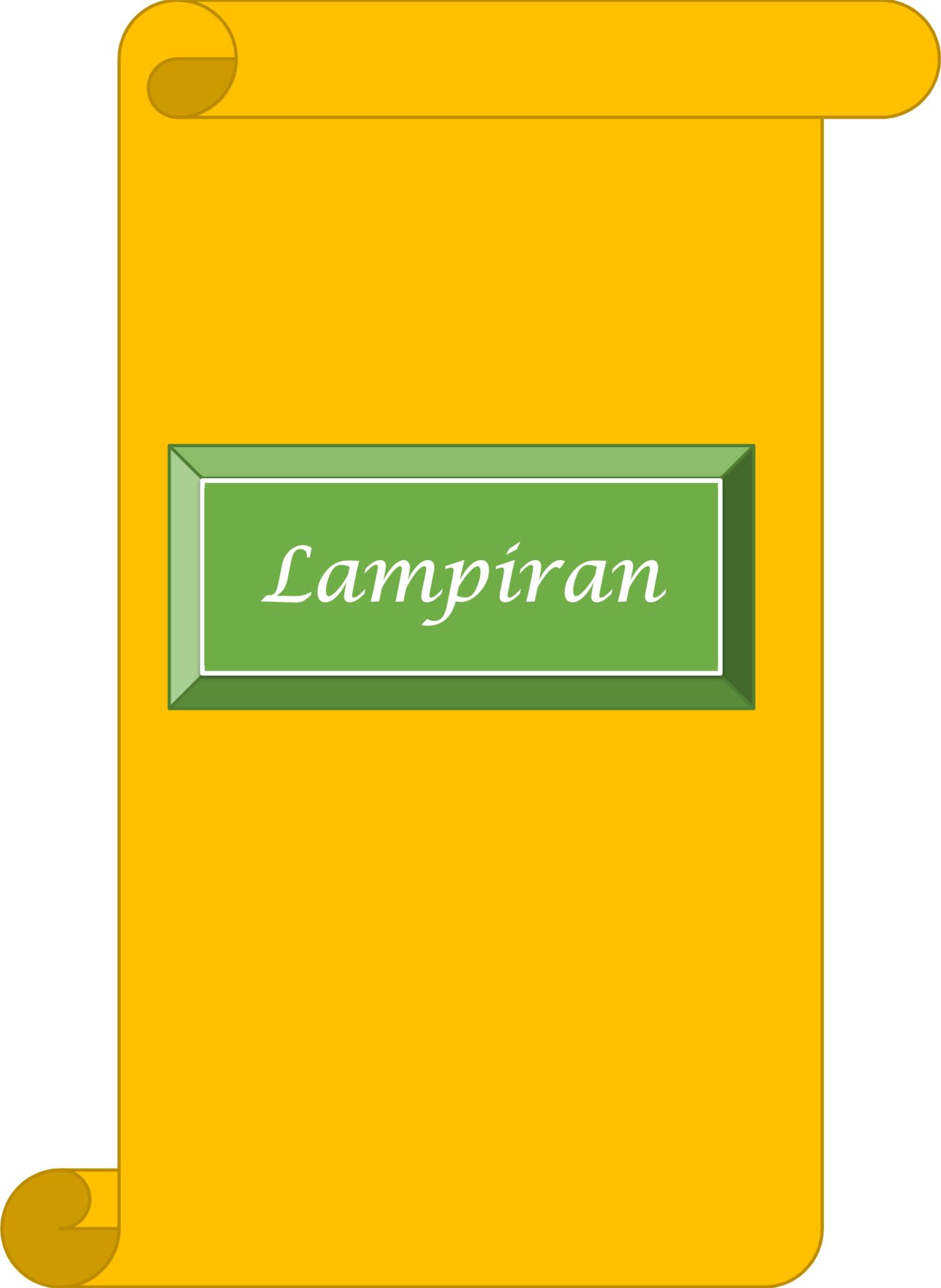
Penilaian Keterampilan menggunakan tehnik Penilaian Kinerja Praktik dan Penilaian Kinerja Produk.

Instrumen Penilaian Sikap ( Buku Jurnal Harian ), Penilaian Pengetahuan ( Tes ) dan Penilaian Keterampilan yang berupa rubrik, disajikan pada Lampiran RPP.

Bojonegoro, 06 Januari 2022



EPY WAHYUNI, S.Pd

A yellow scroll with a green label in the center. The scroll has a folded top edge and a folded bottom edge. The label is a green rectangle with a white border and a 3D effect.

*Lampiran*

## INSTRUMEN PENILAIAN

### a. Penilaian Sikap Religius ( KI – 1 ) dan Sikap Sosial ( KI – 2 )

NO	WAKTU	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	NILAI UTAMA KARAKTER	KARAKTER OPERASIONAL	TINDAK LANJUT	HASIL
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
dst							

#### Keterangan :

#### Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Religius ( KI-1 ) :

- Religiusitas : taat beribadah, bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
- Integritas : jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, dsb.

#### Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Sosial ( KI – 2 ) :

- Nasionalisme : cinta tanah air, semangat kebangsaan, menghargai kebhinekaan, menghayati lagu nasional dan lagu daerah, cinta produk Indonesia, cinta damai, rela berkorban, taat hukum, dsb
- Kemandirian : disiplin, percaya diri, rasa ingin tahu, tangguh, bekerja keras, mandiri, kreatif-inovatif, pembelajar sepanjang hayat
- Gotong royong : suka menolong, bekerjasama, peduli sesama, peduli lingkungan, kebersihan dan kerapian, kekeluargaan, dsb.
- Integritas : jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, dsb.

### b. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan jawaban dari pertanyaan- pertanyaan tentang factor- factor yang mempengaruhi kualitas air akibat perusakan lingkungan.
  - Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?
  - Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?
  - Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?
- Tuliskan 3 hal yang terjadi akibat perusakan Lingkungan!

3. Tuliskan 3 kegiatan sebagai bentuk upaya pelestarian lingkungan !

**Jawaban :**

1. Jawaban dari pertanyaan- pertanyaan tentang factor- factor yang mempengaruhi kualitas air akibat perusakan lingkungan.
  - a. Air yang layak digunakan sebagai air minum dan untuk memasak harus jernih, tidak berasa, dan tidak berbau
  - b. Untuk mencuci pakaian, air yang digunakan harus jernih serta dapat melarutkan kotoran dan sabun.
  - c. Untuk menyiram tanaman, air yang digunakan sebaiknya tidak mengandung zat kimia berbahaya bagi tanaman, misalnya air detergen. Namun, kita dapat menggunakan air bekas mencuci bahan makanan atau air hujan untuk menyiram tanaman.
2. Tiga hal yang terjadi akibat perusakan lingkungan hutan dan tumbuhan :
  - a. Pada musim kemarau sumber air berkurang / menyusut
  - b. Ketersediaan oksigen menjadi berkurang
  - c. Banjir bandang.
3. Tiga kegiatan sebagai bentuk upaya pelestarian lingkungan :
  - a. Penanaman kembali hutan yang gundul akibat penebangan liar / Reboisasi
  - b. Gerakan menanam sejuta pohon pada lahan-lahan kosong
  - c. Pembuatan resapan air

**c. Penilaian Keterampilan**

1. Penilaian Kinerja Praktik

NO	NAMA	Kerjasama	Peranserta	Semangat	Inisiatif
1					
2					
3					
dst..					

2. Penilaian Kinerja Produk

NO	NAMA	Keindahan	Kebersihan	Lay out	Proporsi
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
dst..					

