

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN CALON GURU
PENGGERAK ANGKATAN 5**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI BATURONO
 Kelas / Semester : V (Lima) / 1
 Tema 4 : Sehat Itu Penting
 Subtema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
 Mapel Tematik : Bahasa Indonesia, PPKN, SBDP
 Pembelajaran : 6
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (1 x 10 menit)
 Tanggal Pelaksanaan : 2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat mengungkapkan pendapat tentang faktor penyebab terjadinya banjir dengan benar.
2. Melalui penugasan, siswa mampu mengungkapkan pendapat dalam bentuk tulisan berdasarkan gambar yang disajikan secara tepat.
3. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat menuliskan akibat – akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab dalam masyarakat dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencermati pantun, siswa dapat menjelaskan dan mempresentasikan amanat pantun yang disajikan dengan benar.
5. Dengan kegiatan menggambar cerita bertema, siswa dapat membuat gambar cerita sesuai tema dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan pembukaan dengan memberikan salam, bertanya kabar, kemudian memimpin doa dengan bacaan Basmalah. • Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. • Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan menstimulus pertanyaan : <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah banjir akan mempengaruhi kesehatan masyarakat? b. Apa saja faktor penyebab banjir? 	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, guru membagikan gambar kepada siswa untuk mengamati gambar tentang faktor penyebab banjir. • Setelah mengamati gambar, siswa diminta mengungkapkan pendapatnya tentang faktor penyebab banjir berdasarkan gambar tersebut dan menuliskan pendapatnya pada kolom yang telah disediakan. • Dengan arahan guru, guru menciptakan suasana interaktif dengan meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya berdasarkan pemahamannya tentang faktor penyebab banjir sesuai pendapat yang ditulis secara mandiri. • Guru memberikan penjelasan bahwa menebang pohon di hutan secara liar dan membuang sampah di selokan merupakan bentuk sikap tidak bertanggung jawab. Semua itu dikarenakan masyarakat kurang menyadari tanggung jawabnya sehingga bencana dapat terjadi, misalnya banjir. • Pada kegiatan selanjutnya, siswa diajak berdiskusi dengan dibagi menjadi 5 kelompok. • Siswa diminta untuk berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk mengidentifikasi akibat – akibat jika warga tidak melaksanakan tanggung jawabnya sesuai gambar yang diberikan dan ditulis dalam selembar kertas. • Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing – masing kelompok untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai akibat – akibat jika warga tidak melaksanakan tanggung jawabnya terhadap lingkungan. 	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta salah satu siswa untuk membaca pantun pada buku siswa. • Secara mandiri, siswa diminta menuliskan amanat pantun dan mempresentasikan hasil tulisannya di depan kelas dengan percayadiri. • Setelah memahami materi tanggung jawab dan pantun, siswa diminta membuat alur cerita sederhana dan menentukan tokoh dan karakternya kemudian membuat gambar cerita bertema “ Dengan menjaga kebersihan lingkungan kesehatan kita akan terjaga “. • Guru memberikan waktu secukupnya kepada siswa untuk membuat gambar cerita. • Usai membuat gambar cerita, guru memberi penilaian dan memberi pujian atas keberhasilan siswa dalam membuat gambar cerita dengan baik dan benar. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran. • Guru meminta siswa untuk berdiskusi lebih lanjut dengan bimbingan orang tua, siswa menuliskan tanggung jawabnya sebagai anggota keluarga dirumah dalam menjaga kebersihan lingkungan rumah. • Pembelajaran diakhiri dengan doa dan bersyukur. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan
 - Hasil tulisan faktor penyebab terjadinya banjir
3. Keterampilan
 - Mempresentasikan
 - Gambar cerita

Mengetahui,
Kepala SDN Baturono

Baturono, 05 Januari 2022
Guru kelas 5

Dra. NANIK RETNOWATI,M.Pd.
NIP. 19680929 199403 2 008

JAZILATUR ROHMAH, S.Pd.
NIP. -

Lembar pengamatan

Rubrik kegiatan diskusi

No	Nama siswa	Aspek Pengamatan					Jml skor	Nilai	Ket.
		Kerja sama	Mengomunikasikan pendapat	Toleransi	Keaktifan	Menghargai pendapat teman			
		20	20	20	20	20			

Kriteria penilaian :

A =	80 – 100	= Baik sekali
B =	70 – 79	= Baik
C =	60 – 69	= Cukup
D =	≤ 60	= Kurang

Rubrik penilaian presentasi

No	Nama Siswa	Aspek penilaian					Jml skor	Nilai	Ket.
		Komunikasi	Penyampaian	Wawasan	Keberanian	Antusias			
		20	20	20	20	20			

Kriteria penilaian :

A =	80 – 100	= Baik sekali
B =	70 – 79	= Baik
C =	60 – 69	= Cukup
D =	≤ 60	= Kurang

Rubrik penilaian menulis faktor penyebab terjadinya banjir

No	Nama Siswa	Aspek penilaian				Jml skor	Nilai	Ket.
		Sesuai dengan tema	Orisinal dan kreatif	Bahasa sesuai konteks	Wawasan			
		25	25	25	25			

Kriteria penilaian :

A =	80 – 100	= Baik sekali
B =	70 – 79	= Baik
C =	60 – 69	= Cukup
D =	≤ 60	= Kurang

Rubrik Membuat Gambar Cerita

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Melakukan seluruh prosedur (langkah – langkah membuat gambar cerita)	Seluruh langkah pengerjaan dilakukan. - Menentukan ide, gagasan / tema - Menentukan karakter tokoh. - Membuat alur cerita. - Menggambar sesuai alur cerita.	75 % langkah pengerjaan dilakukan	50 % langkah pengerjaan dilakukan	Dikerjakan tanpa memperhatikan prosedur pengerjaan.
Hasil pembuatan gambar cerita	Memenuhi 4 kriteria berikut. - Gambar sesuai dengan tema - Ada 4 adegan gambar - Gambar rapi dan menarik. - Gambar diwarnai dengan bagus dan rapi.	Memenuhi 3 kriteria dari 4 yang ditentukan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan	Hanya memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.



Tulislah pendapatmu tentang faktor penyebab banjir berdasarkan gambar diatas !

.....

.....

.....

.....

.....