

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
 Satuan Pendidikan : SMP AL HIKMAH Cepu
 Kelas / Semester : VII/ 1
 Tema/sub tema : Bilangan/ operasi hitung bilangan bulat
 Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses KBM selesai diharapkan peserta didik dapat :

1. Menjelaskan berbagai sifat dari operasi hitung yang melibatkan bilangan bulat dengan baik dan benar
2. Melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat dengan menggunakan garis bilangan dengan baik dan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
Guru	Peserta Didik	
Pendahuluan		2'
- Berdoa ,memberi salam - Mengabsen peserta didik	-Berdoa ,memberi salam - Mengatakan kehadiran	
Meminta salah satu peserta didik untuk menyebutkan sifat dari operasi hitung bilangan bulat positif dan bilangan bulat negative,serta melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan dengan menggunakan garis bilangan	Mengamati Mengamati simulasi yang diperagakan peserta didik	
Memberikan arahan kepada peserta didik untuk bertanya - Bagaimana cara mengurutkan bilangan bulat? - Bagaiman cara menjumlahkan dan mengurangkan	Menanya Peserta didik menanyakan terkait simulasi	
Menyampaikan tujuan dan kegiatan yang akan dilakukan dalam kegiatan belajar mengajar	Memperhatikan dengan baik dan seksama penjelasan kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran	
Kegiatan Inti		6'
Membimbing serta mengarahkan peserta didik untuk membentuk 4 kelompok belajar dan membagikan LKPD	Membentuk kelompok menjadi 4 kelompok belajar dan menerima LKPD dari guru	
Membimbing peserta didik untuk berliterasi terkait konsep bilangan	Mengerjakan Lkpd yang berkaitan dengan bilangan bulat	
Membimbing peserta didik untuk melakukan kegiatan analisis dan diskusi	Menganalisis Dengan menggunakan lkpd siswa dapat menganalisis/ mengurutkan bilangan bulat dan operasi bilangan bulat	
Membimbing peserta didik untuk mengkomunikasikan hasil analisis secara tertulis	Mengkomunikasikan Dengan menuliskan hasil yang diperoleh dari Lkpd	
Memberikan konfirmasi jawaban yang benar terhadap lkpd	Mendengarkan konfirmasi yang disampaikan oleh guru	
Penutup		2'
Memberikan pertanyaan sebagai umpan balik atas materi yang telah dipelajari berupa pertanyaan lisan	Peserta didik merespon dengan menjawab pertanyaan dari guru	
Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang belum dikuasai/dipahami	Bertanya kepada guru tentang materi yang belum dikuasai/dipahami apabila ada	
Memberikan tugas berupa mengurutkan bilangan bulat serta operasi hitung bilangan bulat	Memperhatikan serta mengerjakan tugas yang telah diberikan guru	
Berdoa dan salam	Berdoa dan salam	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

NO.	JENIS PENILAIAN	TEKNIK	BENTUK INSTRUMEN	BUTIR INSTRUMEN	WAKTU PELAKSANAAN	KETERANGAN
1	Sikap Sosial	Secara Langsung/ Observasi	Lembar Penilaian Sikap	Terlampir (lampiran 1)	Pada saat proses pembelajaran berlangsung	Penilaian digunakan untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)
2	Pengetahuan	Tertulis	Tes tertulis (bentuk isian)	Terlampir (lampiran 2)	Setelah proses pembelajaran selesai	Penilaian pencapaian pembelajaran (assessment of learning)

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Lu'lu Umi Fauziah,Lc

Cepu, 3 Januari 2022

Guru mata pelajaran

Panca Y.S,S.Pd

Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

Materi Pokok : Bilangan Bulat

Tujuan :

1. Peserta didik mampu membedakan bilangan bulat positif dan juga bilangan bulat negative
2. Peserta didik mampu menjumlahkan dan mengurangkan bilangan bulat positif dan negative menggunakan garis bilangan

Petunjuk!

Sebuah bilangan bulat dikatakan bulat apabila tidak terdapat pecahan didalamnya (utuh/ tidak dalam bentuk pecahan apapun), semakin kekanan nilai nya semakin besar dan semakin ke kiri maka nilainya semakin kecil.

Identifikasilah bilangan bulat positif dan bilangan bulat negative yang bernilai lebih kecil, lebih besar dan paling besar .

- a. -10,-20,-30,-40,0,10,20,30,40
- b. 40,30,20,10,0,-10,-20,-30,-40
- c. 0,10,20,30,40,-10,-20,-30,-40
- d. 0,-10,-20,-30,-40,10,20,30,40

Pertanyaan terkait bilangan bulat

Hitunglah menggunakan garis bilangan

- a. $(-4) + 6 =$
- b. $5 + 3 =$
- c. $(-2) + (-1) =$
- d. $3 - (-7) =$
- e. $6 - 5 =$

Lampiran 1: penilaian sikap

Lembar penilaian sikap

- Kisi – kisi penialaian sikap

No.	Sikap	Indicator yang dinilai
1.	Rasa ingin tahu	Antusias bertanya mengenai bilangan
		Antusias dalam mengerjakan/ mencari jawaban dari pertanyaan – pertanyaan mengenai bilangan
		Memperhatikan dengan baik dan seksama kegiatan simulasi dan penjelasan guru
2.	Tekun dan disiplin	Mengerjakan dan menyelesaikan LKPD dengan upaya yang terbaik
		Berupaya memmanagement waktu dengan baik dalam menyelesaikan Lkpd
		Rajin serta teliti dengan mencatat setiap point point yang dianggap penting
3.	Kerja sama	Mampu menyelesaikan pertanyaan yang ada dan yang muncul dalam kegiatan diskusi kelompok secara bersama- sama
		Mampu berbagi tugas dengan teman kelompok dalam kegiatan diskusi
		Mampu menempatkan diri dengan baik didalam peranya sebagai anggota kelompok

- Instrument Penilaian Sikap

Isilah lembar observasi dibawah ini dengan memberi tanda centang pada kolom skor (skala 1-3) sesuai dengan rubik yang telah ditentukan!

No	Nama peserta didik	Rasa ingin tahu			Tekun			Kerja		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3

Rubik Penilaian

No	Indicator	Rubric
1.	Rasa ingin tahu a. Antusias bertanya mengenai bilangan b. Antusias mencari jawaban secara teliti terhadap bilangan c. Antusias mencari jawaban dengan garis bilangan	1. Jika memenuhi 1 sub indicator 2. Jika memenuhi 2 sub indicator 3. Jika memenuhi 3 sub indicator
2.	Tekun dan disiplin a. Mengerjakan dan menyelesaikan LKPD dengan upaya yang terbaik b. Berupaya memmanagement waktu dengan baik dalam menyelesaikan Lkpd c. Rajin serta teliti dengan mencatat setiap point point yang dianggap penting	1. Jika memenuhi 1 sub indicator 2. Jika memenuhi 2 sub indicator 3. Jika memenuhi 3 sub indicator
3.	Kerja sama a. Mampu menyelesaikan pertanyaan yang ada dan yang muncul dalam kegiatan diskusi kelompok secara bersama-sama b. Mampu berbagi tugas dengan teman kelompok dalam kegiatan diskusi c. Mampu menempatkan diri dengan baik didalam peranya sebagai anggota kelompok	1. Jika memenuhi 1 sub indicator 2. Jika memenuhi 2 sub indicator 3. Jika memenuhi 3 sub indicator

Kreteria Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{9} \times 100$$

Lampiran 2 : Penilaian Pengetahuan

KISI- KISI PENILAIAN PENGETAHUAN
Satuan Pendidikan : SMP AL HIKMAH Cepu
Kelas / semester : VII/ 1
Mata pelajaran : matematika
Topic : bilangan bulat

Kompetensi Inti:

- Memahami serta menerapkan pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang pengetahuan, teknologi, seni, budaya yang berkaitan dengan fenomena dan kejadian tampak mata
- Menjelaskan dan membedakan bilangan bulat serta dapat menjumlahkan dan mengurangkan bilangan bulat dengan menggunakan garis bilangan
- Kisi – kisi Instrumen Teks Aspek Pengetahuan

Materi	Indicator Pembelajaran	Indicator soal	Level kognitif	Bentuk soal	Jumlah soal	Sesuai soal	Butir soal	Jawaban	Penilaian
bilangan	Menyebutkan dan mengurutkan bilangan bulat positif dan juga negative	Disajikan beberapa soal pertanyaan tentang bilangan	C1	Esay	2	1	Perhatikan soal berikut! a. (-5,-4,-10,-7,-9,-6,-8) b. (0,-11,11,9,7,-5) Urutkan bilangan tersebut mulai dari yang bernilai besar ke kecil	a. (-4,-5,-6,-7,-8,-9,-10) b. (11,9,7,0,-5,-11)	Benar= 1 Salah= 0
	Operasi hitung bilangan bulat	Disajikan beberapa soal pertanyaan	C2	Esay	2	2	Hitunglah dengan teliti 1. (-7)+6= 2. 9-(-4)-5=	1. (-7)+6=1 2. 13-5=8	Benar= 1 Salah= 0

		n yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat							ah=0
--	--	---	--	--	--	--	--	--	------

- Kriteria Penilaian
- Nilai= Jumlah skor x 25