

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 68/VII Pasar Singkut I
Kelas / Semester	: V / I
Tema	: 4 (Sehat Itu Penting)
Subtema	: 2 (Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah)
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi waktu	: 1 x 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang gangguan peredaran darah, siswa dapat mengidentifikasi gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang gangguan organ peredaran darah, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana dengan penuh percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### - PENDAHULUAN

1. Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar siswa, dan mengecek kehadiran siswa.
2. Siswa berdo'a sebelum kegiatan belajar dimulai dengan dipimpin oleh salah satu siswa
3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama pembelajaran.

#### - KEGIATAN INTI

1. Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan membacakan ilustrasi gambar.
2. Guru mengajukan pertanyaan : apakah Gerakan dalam bela diri dapat melancarkan peredaran darah?
3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan jawaban sesuai dengan pengetahuannya.
4. Guru menghubungkan materi dari gerakan variasi kuda-kuda ke materi gangguan peredaran darah pada manusia. Guru menggunakan kalimat kunci, "Olahraga, misalnya beladiri dapat melancarkan organ peredaran darah. Orang yang tidak pernah berolahraga akan rentan terhadap penyakit yang disebabkan oleh gangguan organ peredaran darah."
5. Siswa mempresentasikan gangguan pada organ peredaran darah manusia di depan kelas secara bergantian.
6. Guru mengkonfirmasi kesimpulan siswa dan mengapresiasi hasil pekerjaan mereka.

#### - PENUTUP

1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
4. Melakukan penilaian hasil belajar.
5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Bentuk Penilaian : Tes Tertulis