

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Pakelen
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dan menyuruh salah satu siswa untuk memimpin do'a.• Mengecek kehadiran siswa.• Curah pendapat yang berkaitan dengan materi.• Menyampaikan tujuan pembelajaran dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan.	3 menit
2.	Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar dan melanjutkan dengan membaca teks "Perbedaan yang Menguatkan" pada buku siswa.• Siswa membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar. Kemudian mendiskusikan pertanyaan dengan teman disebelahnya.• Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi.• Siswa menuliskan kesimpulan tentang persatuan pada bagan yang ada pada buku pelajaran. Kemudian satu atau dua siswa menyampaikan hasilnya dan siswa lain bisa memberikan masukan ataupun mengajukan pertanyaan.• Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan.	5 menit
3.	Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengumpulkan tugas.• Guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya.• Guru menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran yang sudah berlangsung.	2 menit

C. PENILAIAN

1. Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan : Produk

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Pakelen

SUMARNO, S.Pd.
NIP. 19701231 200003 1 032

Banjarnegara, 6 Januari 2022

Guru Kelas VI

SULASTRI, S.Pd.SD
NIP. 198512012010012019

Lampiran Materi

1. Mengamati Gambar



2. Teks Bacaan

Bacalah teks berikut!



Perbedaan yang Menguatkan

Kampung Cempaka adalah sebuah kampung transmigran. Warganya berasal dari berbagai daerah padat di Pulau Jawa. Hal itu menjadikan mereka berbeda suku maupun agama.

Di Kampung Cempaka, hiduplah lima orang sahabat. Ada Asnah yang berdarah Sunda, Utami dari Banyuwangi, Toni, seorang anak etnis Tionghoa yang sebelumnya tinggal di Semarang, Wande dari suku Tengger di Jawa

Timur, dan Marta, anak seorang pendeta yang dahulu tinggal di Solo. Di Kampung Cempaka, rumah mereka bersebelahan dan mereka pergi ke sekolah yang sama. Itu sebabnya mereka sangat akrab. Mereka suka bermain bersama dan sering menghabiskan waktu di rumah satu sama lain.

Meskipun berbeda suku, kebersamaan begitu kental terlihat dalam keseharian mereka. Bersama anak-anak lain di Kampung Cempaka, mereka setiap akhir minggu berkumpul di balai utama kampung. Biasanya, selain berolahraga bersama, mereka juga kerap berkeliling ke rumah warga, membantu melakukan apa saja yang dibutuhkan warga.

Kadang-kadang mereka membantu warga lanjut usia, sekadar membereskan rumah atau menyiapkan makanan. Sesekali mereka juga membantu orang tua yang sedang bekerja bakti membersihkan lingkungan.

Dari Toni, mereka belajar menari Barongsai. Lalu mereka ajarkan tarian itu kepada anak-anak sekampung. Sementara itu, setiap tiba saat panen, Wande dan keluarganya akan sibuk memimpin warga membuat Tumpeng Gede, yaitu nasi khas dari daerah Tengger yang dibuat untuk mensyukuri berkah Tuhan dalam wujud panen raya.

Sikap toleransi yang ditunjukkan kelima sahabat itu memang sekadar berupa hal-hal kecil. Hal kecil dalam keseharian itulah yang mencerminkan kehidupan Bhinneka Tunggal Ika di Kampung Cempaka yang kaya akan perbedaan. Mereka hidup damai berdampingan dan tulus saling menjaga.

3. Lampiran Penilaian

a. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap												Ket
		Aktif				Teliti				Bertanggung Jawab				
		BT	MT	MB	ST	BT	MT	MB	ST	BT	MT	MB	ST	

b. Penilaian Pengetahuan

Tulis kesimpulan tentang persatuan melalui hidup rukun dalam perbedaan pada bagan berikut!

c. Penilaian Produk

Ceritakan pengalamanmu tentang hidup rukun di sekolah atau lingkungan tempat tinggalmu sebagai penerapan persatuan!

Jelaskan tentang:

- perbedaan yang ada,
- kegiatan yang dilakukan teman/warga bersama-sama secara rukun,
- sikapmu atau sikap keluargamu terhadap perbedaan yang ada, dan
- manfaat yang kamu rasakan dari persatuan dalam perbedaan.

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		