

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS VI SEMESTER I**

Topik : Belajar Tentang Kemandirian dan Kewirausahaan

Tema 5 (Wirausaha)

Sub Tema Ayo, Belajar Berwirausaha



Disusun oleh :

Nama : Nurzannah Sari, S.Pd

NUPTK : 9952753654300062

Unit Kerja : SDN 004 Sungai Pinang

**Jl. Proklamasi II, Kel. SungaiPinang Dalam,
Kec. Sungai Pinang – Samarinda**

Tahun Pelajaran 2021/2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai Edaran Mendikbud No. 14 tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 004 Sungai Pinang
Kelas/ Semester : 6 / 1
Tema : Wira Usaha
Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran ke : 2 (dua)
Alokasi waktu : 5 x 35 menit (1 hari)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah siswa mendengarkan penjelasan guru tentang arti dan manfaat berwirausaha sejak kecil, siswa mampu menjelaskan kembali dengan menjawab beberapa pertanyaan secara lisan tentang arti dan manfaat berwirausaha sejak kecil.
2. Setelah siswa membaca teks tentang “Saling ketergantungan dalam Wirausaha”, siswa dapat mengidentifikasi hubungan saling ketergantungan dan saling membutuhkan dalam usaha masyarakat di sekitar.
3. Setelah siswa memahami tentang wirausaha, siswa diharapkan mampu menerapkannya dengan melakukan peraktek wirausaha secara berkelompok dengan membuat kerajinan tangan berbahan limbah.
4. Setelah siswa membaca teks “Embalase”, siswa mampu menjelaskan kembali secara lisan tentang arti, fungsi dan cara membuat embalase serta mampu mengidentifikasi embalase secara sederhana.
5. Setelah mendengarkan penjelasan guru tentang langkah-langkah membuat embalase, siswa mampu membuat embalase sederhana tentang produk makanan kesukaan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Kelas dibuka dengan menanyakan kabar, memberi salam dan mengecek kehadiran;
2. Berdoa, dipimpin oleh siswa yang hadir lebih awal (Religius dan melatih kedisiplinan siswa/PPK);
3. Menyanyikan lagu-lagu Nasional (Penerapan sikap Nasionalisme/PPK);
4. Kegiatan membaca 5 -10 menit (kegiatan literasi);
5. Apersepsi; melakukan tanya jawab tentang kegiatan pembelajaran sebelumnya dan menghubungkan dengan kegiatan pembelajaran hari ini.
6. Menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran hari ini.

Kegiatan Inti

PKn

1. Guru menjelaskan materi “Wirausaha” tentang arti, manfaat dan contoh-contoh wira usaha dalam kehidupan masyarakat;
2. Siswa membaca teks tentang “Saling ketergantungan dalam Wirausaha” pada buku siswa;
3. Siswa mengidentifikasi hubungan saling ketergantungan dalam usaha masyarakat di sekitar;
4. Guru memberikan tugas kelompok kepada siswa untuk mempraktekkan kegiatan wirausaha dengan membuat kerajinan tangan dari bahan limbah (contoh : tas dari kain perca, tabung dari kaleng bekas susu, bingkai foto dari kardus bekas);

SBDP

5. Siswa membaca teks “Embalase” pada buku siswa;
6. Tanya jawab tentang arti, fungsi dan cara membuat embalase.
7. Siswa mengidentifikasi embalase secara sederhana.
8. Guru menjelaskan langkah-langkah dalam pembuatan embalase.
9. Siswa membuat embalase sederhana tentang produk makanan kesukaan.

Penutup

1. Siswa mengumpulkan hasil karya (embalase), bagi siswa yang belum selesai untuk dilanjutkan di rumah dan dikumpulkan besok hari.
2. Guru memberikan kesimpulan tentang kegiatan hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa untuk melanjutkan tugasnya di rumah serta memberikan semangat untuk mempersiapkan kerajinan tangannya sebagai bahan untuk kegiatan wirausaha;
3. Guru mengingatkan siswa untuk tetap belajar di rumah dan menjaga kesehatan;

4. Guru mengucapkan terimakasih kepada siswa atas kehadiran dan partisipasinya dalam kegiatan pembelajaran hari ini;
5. Berdoa, dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan hari ini (Religius dan Mandiri/PPK)

C. PENILAIAN

- a. Penilaian sikap.
 - Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan oleh siswa dalam sikap percaya diri, tanggung jawab, kerjasama, mandiri dan disiplin melalui jurnal.
- b. Penilaian pengetahuan.
 - Tes tertulis
- c. Penilaian keterampilan
 - Pemberian Tugas
 - Hasil karya

Mengetahui,
Kepala Sekolah



TUMINI, S.Pd
NIP: 19640705 1986112001

Samarinda, 2021
Wali Kelas VI B

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Nurzannah Sari", is written over a faint background.

Nurzannah Sari, S.Pd
NUPTK. 9952753654300062

LAMPIRAN PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan keterampilan serta presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan instrument penilaian sebagai berikut

Teknik Penilaian:

1. Penilaian Sikap

Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

| No | Nama Siswa | Perubahan Tingkah Laku | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------|--------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|-------------|----|----|----|----------------|----|----|----|
| | | Percaya Diri dan Mandiri | | | | Disiplin | | | | Bekerjasama | | | | Tanggung Jawab | | | |
| | | BT | MT | MB | BT | MT | MB | SM | SM | BT | MT | MB | SM | BT | MT | MB | SM |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis

3. Penilaian Keterampilan

- Bekerjasama membuat produk kerajinan tangan dengan bahan limbah sebagai bahan untuk kegiatan wirausaha.

| No. | Nama Siswa | Kriteria | | | | Predikat |
|-----|------------|---|--|---|--|----------|
| | | Kerjasama dalam membuat produk kerajinan tangan | Pemanfaatan limbah sebagai bahan produk kerajinan tangan | Kreativitas dalam membuat produk kerajinan tangan dengan bahan limbah | Kemampuan dalam mempraktekan kegiatan berwirausaha | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |

▪ Keterampilan Membuat Embalase

| No. | Nama Siswa | Kriteria | | | | Predikat |
|-----|------------|--|---|---|---|----------|
| | | Membuat embalase sesuai dengan langkah-langkah yang tepat, hasilnya menarik dan tepat waktu. | Membuat embalase sesuai dengan langkah-langkah yang tepat dan menarik | Membuat embalase sesuai dengan langkah-langkah yang tepat | Tidak menyelesaikan atau selesai dengan waktu yang lama | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |

SDN 004 SUNGAI PINANG