

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**CALON GURU PENGGERAK**  
**ANGKATAN 5**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI CERME  
 Kelas/ Semester : VI (Enam)/ 1 (Satu)  
 Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
 Subtema : 2.2 Bekerja Sama Mencapai Tujuan  
 Pembelajaran : 3  
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (1x10 menit)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan membaca teks tentang 'Hyena adalah Hewan Paling Pintar di Dunia', siswa dapat menganalisis informasi penting dalam teks nonfiksi dengan tepat.
2. Melalui kegiatan pengamatan pada kartu gambar hewan dan diskusi kelompok, siswa dapat menganalisis cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya dengan tepat.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat membuat bagan cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	1. Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a, absensi dan tepuk semangat bersama-sama ( <b>Orientasi</b> ) 2. Siswa ditunjukkan gambar hewan bebek dan diingatkan kembali materi sebelumnya tentang ciri-ciri khusus pada bebek. ( <b>Apersepsi</b> ) 3. Siswa diberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi dalam kehidupan sehari-hari ( <b>Motivasi</b> )	2 menit
<b>Inti</b>	1. Siswa diminta untuk membaca teks tentang 'Hyena adalah Hewan Paling Pintar di Dunia'. <b>Mengamati, Mengumpulkan Informasi</b> 2. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai teks yang dibaca. <b>Menanya</b> 3. Siswa diminta untuk menggali informasi dalam teks nonfiksi dengan cara mengerjakan soal pada LKPD. <b>Mencoba, Critical Thinking</b> 4. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai soal yang telah dikerjakan siswa. <b>Communication</b> 5. Siswa diberikan penjelasan bahwa tidak hanya Hyena saja yang beradaptasi dengan lingkungannya, banyak hewan lain yang	6 menit

	<p>beradaptasi dengan lingkungannya dengan cara sendiri-sendiri.</p> <p><b>Communication</b></p> <p>6. Siswa dibentuk menjadi kelompok kecil (4-5 anggota). <b>Collaboration</b></p> <p>7. Siswa mengamati beberapa kartu gambar hewan yang diberikan.</p> <p><b>Mengamati, Mengumpulkan Informasi</b></p> <p>8. Siswa berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk menentukan dan menjelaskan cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya. <b>Mencoba, Critical Thinking, Collaboration</b></p> <p>9. Masing-masing kelompok membuat bagan cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya. <b>Mencoba, Critical Thinking, Collaboration</b></p> <p>10. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.</p> <p><b>Collaboration</b></p>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengerjakan soal evaluasi</li> <li>2. Siswa dengan bimbingan guru merefleksi dan menyimpulkan materi pembelajaran</li> <li>3. Siswa mendapat umpan balik</li> <li>4. Siswa dipersilakan untuk berdo'a dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME</li> <li>5. Guru menutup pembelajaran dengan pesan moral dan salam</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### a. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap (Jurnal Penilaian Sikap)
2. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)
3. Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

#### b. Jenis Penilaian

Tes Tulis dan Lisan

#### c. Rubrik Penilaian (Terlampir)

Cerme, 6 Januari 2021

Mengetahui,

Kepala SD Negeri Cerme

Guru Kelas VI

**MUJIONO, S.Pd.**

NIP. 19650919 198703 1 015

**RIZKI ARI RAHMAWATI, S.Pd**

NIP. 19940511 201903 2 018

## LAMPIRAN 1 (LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP)

No	Nama	Disiplin				Percaya Diri				Tanggung Jawab				Kerja sama				Total Skor	Nilai	Ket.
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1	Aldiana																			
2	Ario																			
3	Ayunda																			
4	Azzam																			
5	Chelsia																			
6	Clara																			
7	Devinda																			
8	Dimas																			
9	Farel																			
10	Kartika																			
11	M. Nabil																			
12	M. Ihsan																			
13	M. Kafka																			
14	Nadhira																			
15	Nerma																			
16	Nikki																			
17	Rama																			
18	Siti																			
19	Syifa																			
20	Yoshi																			

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

### Rubrik Penilaian Observasi

Kriteria	Nilai			
	4	3	2	1
<b>Disiplin</b>	Jika peserta didik: 1. Masuk kelas tepat waktu 2. Mengumpulkan tugas tepat waktu 3. Tertib dalam mengikuti pembelajaran	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.
<b>Percaya Diri</b>	Jika peserta didik mampu: 1. Berani mengemukakan ide atau pendapat 2. Berani bertanya dan menjawab pertanyaan 3. Melakukan kegiatan belajar tanpa ragu-ragu	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.
<b>Tanggung Jawab</b>	Jika peserta didik : 1. Menyelesaikan semua tugas yang diberikan 2. Bersungguh-sungguh menyelesaikan semua tugas dengan baik 3. Menyelesaikan tugas yang diberikan tepat waktu	Jika yang nampak 2 aspek	Jika yang nampak 1 aspek saja	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.
<b>Kerja sama</b>	Jika peserta didik: 1. Aktif berdiskusi dengan kelompoknya 2. Memberikan kontribusi saat berdiskusi 3. Bekerja sama dengan baik bersama teman kelompoknya	Jika yang nampak 2 aspek	Jika yang nampak 1 aspek saja	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.

**Keterangan :** 86-100 = Baik Sekali

76-85 = Baik

66-75 = Cukup

< 75 = Kurang

## LAMPIRAN 2 (LEMBAR EVALUASI)

Nama : .....  
No. Absen : .....  
Kelas : .....

*Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!*

1. Bagaimana cara hyena mempertahankan diri dan wilayahnya?

Jawab:

.....

2. Apa perbedaan hyena dengan hewan lainnya dalam mengatasi masalah?

Jawab:

.....

3. Apa yang dimaksud dengan kamuflase?

Jawab:

.....

4. Hewan apakah yang menyesuaikan diri dengan cara kamuflase?

Jawab:

.....

5. Apa yang dimaksud dengan mimikri?

Jawab:

.....

6. Hewan apakah yang menyesuaikan diri dengan cara mimikri?

Jawab:

.....

7. Apa yang dimaksud dengan autotomi?

Jawab:

.....

8. Hewan apakah yang melindungi diri dengan cara autotomi?

Jawab:

.....

9. Beberapa hewan melindungi diri dengan cara menggulung tubuhnya membentuk spiral. Hewan apakah yang melindungi diri dengan menggulung tubuhnya?

Jawab:

.....

10. Bagaimana cara penyesuaian diri hewan cumi-cumi?

Jawab:

.....



## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

*Nama* : \_\_\_\_\_

*Kelas* : \_\_\_\_\_

*No. Absen* : \_\_\_\_\_

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks tentang 'Hyena adalah Hewan Paling Pintar di Dunia', siswa dapat menganalisis informasi penting dalam teks nonfiksi dengan tepat.
2. Melalui kegiatan pengamatan pada kartu gambar hewan dan diskusi kelompok, siswa dapat menganalisis cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya dengan tepat.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat membuat bagan cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya dengan tepat.

### ALAT DAN BAHAN

1. Peralatan Tulis
2. Print Out LKPD
3. Kertas Manila
4. Gunting
5. Lem
6. Kartu Gambar Hewan

### PETUNJUK UMUM

1. Berdoalah sebelum mengerjakan.
2. Tulislah Nama, Kelas dan Nomor Absen pada kotak yang disediakan.
3. Selesaikan 2 kegiatan yang ada pada LKPD.
4. Bacalah petunjuk penggunaan LKPD dengan cermat.
5. Ikuti petunjuk dan arahan gurumu.
6. Tulislah jawaban pada kolom yang disediakan.

# KEGIATAN 1

Ayo kita baca teks berikut dalam hati!!

## Hyena adalah Hewan Paling Pintar di Dunia

Apabila ada anggapan bahwa simpanse, anjing, atau lumba-lumba adalah hewan terpintar saat ini, mungkin pernyataan tersebut betul, namun kurang tepat. Menurut penelitian, hewan terpintar di muka bumi adalah Hyena. Dr. Sarah Benson-Amram dari University of St Andrews mengatakan bahwa Hyena adalah hewan terpintar karena binatang tersebut dapat mengatasi masalah secara naluri dan juga dapat 'berhitung'.



Dalam penelitiannya, Sarah berhasil menyimpulkan bahwa tingkat kepintaran seekor hewan ditentukan dari cara mengatasi masalah. Hyena mempunyai strata sosial lebih tinggi dari jenis lainnya dan dapat mempertahankan wilayahnya dengan cara memanggil rekan mereka. Hyena akan mengusir hewan lain yang masuk ke wilayahnya dengan cara bergerombol. Hewan ini dapat menghitung jumlah penyusup di wilayahnya dan memperkirakan berapa rekan yang harus hadir untuk mengusirnya. "Hyena mempelajari cara untuk mengatasi masalah dari kesalahan dan percobaan. Hal ini seperti yang dilakukan manusia ketika menghadapi masalah," ungkap Sarah seperti yang dikutip Telegraph (09/09). Dia juga menjelaskan bahwa walaupun banyak hewan lain yang melakukan metode seperti yang dilakukan Hyena, namun hewan ini lebih cepat dalam melakukannya. "Hyena lebih kreatif daripada hewan lainnya," lanjut Sarah.

Mungkin, di kemudian hari, karena dikatakan lebih pintar, maka NASA dapat menggunakan Hyena sebagai penelitian ke luar angkasa. Selama ini, NASA hanya menggunakan simpanse dan beberapa hewan kecil lainnya untuk hal tersebut.

Sumber: merdeka.com

Berdasarkan teks di atas, ayo kita jawab pertanyaan berikut!

Bagaimana cara Hyena mempertahankan diri dan wilayahnya?

...

Apa perbedaan Hyena dan hewan lainnya dalam mengatasi masalah?

...

Apa kesimpulanmu tentang bacaan tersebut?

...

## KEGIATAN 2

**Berdasarkan data yang telah kamu peroleh, buatlah bagan tentang cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya. Ikutilah langkah-langkah berikut!**








1. Amati beberapa kartu gambar hewan yang diberikan gurumu.
2. Buatlah bagan cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya pada kertas yang disediakan.
3. Tempelkan kartu gambar hewan-hewan tersebut pada bagan yang telah kamu buat.

Contoh Bagan Cara Hewan Menyesuaikan Diri dengan Lingkungan

No	Gambar	Nama Hewan	Cara Menyesuaikan Diri dengan Lingkungan
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			



## LAMPIRAN 5 (RANGKUMAN MATERI)

No	Gambar	Nama Hewan	Cara Menyesuaikan Diri dengan Lingkungan
1		Bunglon	<b>MIMIKRI</b> Bunglon menyesuaikan diri dengan mengubah warna kulitnya sesuai dengan tempatnya berada. Misalnya ketika bunglon berada di batang kayu, warna kulitnya berubah dari hijau menjadi kecoklatan dan kehitaman atau sebaliknya. Perubahan warna ini membuat bunglon mampu membaur dengan lingkungan.
2		Cicak	<b>AUTOTOMI (Melepas bagian tubuh)</b> Cicak melindungi dirinya dengan melepaskan ekornya. Cara ini disebut autotomi. Ekor yang telah putus akan tumbuh lagi seperti semula.
3		Cumi-Cumi	<b>MENYEMPROTKAN CAIRAN HITAM</b> Cumi-cumi dapat menyemburkan cairan berwarna hitam seperti tinta untuk menghindari diri dari pemangsa.
4		Trenggiling	<b>MENGGULUNG TUBUH</b> Trenggiling memiliki struktur kulit yang keras. Saat terancam, hewan ini akan menggulung diri sehingga pemangsa akan kesulitan untuk memangsanya.
5		Kalajengking	<b>SENGAT</b> Kalajengking memiliki sengat racun dibagian ekor untuk menyerang musuh atau melindungi diri dari pemangsa.
6		Landak	<b>RAMBUT SEPerti DURI</b> Landak memiliki rambut seperti duri yang dilapisi keratin untuk menakuti musuh dan melindungi diri dari pemangsa.
7		Belalang Sembah	<b>KAMUFLASE</b> Belalang sembah menyesuaikan diri dengan kondisi tempat yang sesuai dengan tubuhnya. Belalang sembah sering hinggap pada daun untuk menyesuaikan warna dan bentuk tubuhnya.

8		<b>Walang Sangit</b>	<b>BAU MENYENGAT</b> Walang sangit dapat mengeluarkan bau yang menyengat untuk melindungi diri dari pemangsa.
9		<b>Kaki Seribu</b>	<b>MENGGULUNG TUBUH</b> Kaki Seribu memiliki struktur kulit yang keras. Saat terancam, hewan ini akan menggulung diri sehingga pemangsa akan kesulitan untuk memangsanya.
10		<b>Siput</b>	<b>BERSEMBUNYI DI CANGKANG</b> Siput menyesuaikan diri dengan cara bersembunyi di dalam cangkang ketika dirinya terancam atau untuk melindungi diri dari gangguan luar.