

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 043/IX PEMETUNG
Kelas / Semester : VI / 1 (ganjil)
Tema : 2 (Persatuan dalam Perbedaan)
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca teks tentang tokoh Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek *apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana* pada peta pikiran dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Guru memberi salam dan menanyakan kabar siswa
- Guru melakukan presensi
- Guru melakukan apersepsi berupa:
 - Menunjukkan foto “tanda tanya”
 - Melontarkan beberapa pertanyaan terkait aspek siapa dan dimana
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (7 menit)

- Guru memberi penjelasan tentang fungsi unsur 5w+1h *apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana* menggunakan gambar.
- Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok, dengan penamaan tokoh yang terlibat dalam Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Kelompok Bung Karno, Kelompok Bung Hatta, Kelompok Fatmawati, Kelompok Sayuti Melik. Melalui undian kertas yang di gulung.
- Guru memberi daftar pertanyaan dari teks “*Proklamasi Kemerdekaan Indonesia*” untuk masing-masing kelompok sebanyak 3 pertanyaan. Lalu mengarahkan siswa untuk mencari informasi penting yang bisa menjawab pertanyaan yang telah disediakan.

- Siswa secara berkelompok mempresentasikan hasil jawaban dan berdiskusi.
3. Kegiatan penutup (1 menit)
- Guru memberi penguatan dan mengapresiasi hasil pekerjaan setiap kelompok
 - Siswa dipandu guru menyimpulkan pelajaran
 - Guru memberi tugas individu dirumah (PR) sebanyak 5 soal essay.
 - Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Tes tertulis
- Rubrik (diskusi)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pemetung, 04 Januari 2022
Guru Kelas,

Mujiati, S.Pd
NIP. 197204051996032003

Rozalia, S.Pd

LAMPIRAN

DAFTAR PERTANYAAN MASING-MASING KELOMPOK:

Kelompok Bung Karno

1. Apa makna proklamasi bagi bangsa Indonesia?
2. Siapa tokoh yang membacakan teks proklamasi?
3. Dimana Bung Karno lahir?

Kelompok Bung Hatta

1. Kapan Bung Hatta lahir?
2. Apa peran Bung Hatta dalam kemerdekaan Republik Indonesia?
3. Dimana Bung Hatta wafat?

Kelompok Fatmawati

1. Apa peran dari Ibu Fatmawati dalam kemerdekaan Republik Indonesia?
2. Siapa nama asli Ibu Fatmawati?
3. Dimana Ibu Fatmawati dimakamkan?

Kelompok Sayuti Melik

1. Siapa itu Sayuti Melik?
2. Apa peran Sayuti Melik dalam kemerdekaan Republik Indonesia?
3. Dimana teks proklamasi dibacakan?

Penilaian hasil jawab kelompok:

Total skor perolehan x 100
Total skor maksimal

DAFTAR PERTANYAAN TUGAS INDIVIDU (PR) :

1. Apa peran Achmad Soebardjo Djojoadisoeerjo dalam kemerdekaan Republik Indonesia?
2. Dimana Achmad Soebardjo Djojoadisoeerjo lahir?
3. Apa peran Laksamana Tadashi Maeda dalam kemerdekaan Republik Indonesia?
4. Mengapa Laksamana Tadashi Maeda membantu Indonesia?
5. Apa peran Sukarni Kartodiwirjo dalam kemerdekaan Republik Indonesia?

Rubrik Penilaian Diskusi

Penilaian

1. Diskusi

Guru menggunakan rubrik untuk menilai siswa

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. ()	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan. ()	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. (✓)	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan. ()

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat. ()	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. (✓)	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik. ()	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. (✓)

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$