

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Jarak Jauh Tahun Pelajaran 2020/2021**

Satuan Pendidikan	Pembuat Rpp	Mata Pelajaran	Kelas/ semester	Tahun Pelajaran
SDN 1 CIMANYANGARAY	Saepudin, S.Pd.	Matematika	XI/Ganjil	2020/2021
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (@35menit)	<b>Pertemuan ke-</b>	1	

**A. Kompetensi dasar**

3.1 Menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan).

**B. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi dan diskusi serta menumbuhkan sikap, siswa dapat menyebutkan definisi dan contoh-contoh bilangan bulat.

**C. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar**

Media : Google Classroom, Zoom, Google Meet, Whats App, Youtube  
 Alat/bahan : Laptop, handphone, camera, mic  
 Sumber Belajar : Modul, Google slide, video, internet

**D. Langkah-langkah pembelajaran**

<b>Kegiatan pendahuluan (15 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui Media Zoom/Google Meet.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya melalui Zoom/Google Meet.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari : <b>Bilangan Bulat</b> melalui Zoom/Google Meet.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh melalui Zoom/Google Meet.	
<b>Kegiatan inti (60 Menit)</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Guru menayangkan video dan menyajikan modul digital terkait materi <b>Bilangan Bulat</b> .
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai yang bersifat hipotesis yang berkaitan dengan materi <b>Bilangan Bulat</b> .
<b>Communication and collaboration</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan melalui Google Slide dan Screencastify.
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui Google Classroom.
<b>Kegiatan penutup (15 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan melalui google Docs.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan melalui Google Slide.	

**E. Penilaian pembelajaran**

- ✓ Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulis uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- ✓ Penilaian keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portfolio.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Gunungkencana, 30 Juli 2020

Guru kelas

**Saepudin, S.Pd.**  
NIP.  
196701131993011002

**Saepudin, S.Pd.**  
NIP. 196701131993011002