

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN LEMAHPUTRO 1  
**Kelas/ Semester** : VI (Enam) / Ganjil  
**Tema** : 2. Persatuan Dalam Perbedaan  
**Subtema** : 1. Rukun Dalam Perbedaan  
**Pembelajaran** : 3  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru melalui *powerpoint* tentang tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menganalisis tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungan dengan benar
2. Setelah melakukan pengamatan tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungan sekolah, siswa mampu menulis laporan tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal.</li><li>3. Siswa yang datang paling awal diberikan <i>reward</i> berupa bintang prestasi.</li><li>4. Mengajak siswa menyanyikan lagu "Dari Sabang sampai merauke"</li><li>5. Guru memulai apersepsi dengan menunjukkan tanaman enceng gondok, dilanjutkan dengan menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran.</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menunjukkan tumbuhan yang dibawanya dan meminta siswa untuk menulis pertanyaan terkait tumbuhan mereka lihat terkait habitatnya.</li><li>2. Siswa dibimbing oleh guru mendiskusikan pertanyaan yang sudah mereka buat</li><li>3. Siswa membuat hipotesis sementara dengan bimbingan guru bahwa tumbuhan beradaptasi sesuai dengan habitatnya.</li><li>4. Siswa secara berkelompok akan berpetualang di lingkungan sekolah. Guru telah menyiapkan beberapa pos. Pada setiap pos sudah tersedia berbagai jenis tumbuhan atau gambar tumbuhan dan habitatnya.</li><li>5. Tugas setiap kelompok adalah mengumpulkan informasi sebanyak mungkin, mencatatnya dalam LKPD, dan mendiskusikannya dalam kelompok.</li><li>6. Siswa mempresentasikan hasil pengamatannya.</li><li>7. Guru memberikan penguatan materi pada tayangan <i>powerpoint</i>.</li><li>8. Secara mandiri, siswa mengerjakan soal evaluasi.</li></ol>	7 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dengan bimbingan guru, siswa merefleksikan pembelajaran hari ini.</li><li>2. Guru memberikan <i>reward</i> pada siswa yang aktif selama kegiatan pembelajaran hari ini.</li><li>3. Guru memberikan Pekerjaan Rumah (PR).</li><li>4. Menutup pembelajaran dengan do'a dan salam</li></ol>	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam pembelajaran.
2. Penilaian pengetahuan: tes tertulis dalam bentuk pilihan ganda.
3. Penilaian keterampilan: diskusi kelompok dan presentasi

Kepala Sekolah

Sidoarjo, 17 Juli 2021

Guru Kelas VI

**SRI HARIYANI, S. Pd., MM**  
NIP. 197303211996032005

**NUR HIDAYAT, S. Pd**  
NIP. 198904142014021003

## Lampiran Penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi .

### A. Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		
		Percaya Diri	Teliti	Disiplin
1				
2				
3				
Dst.				

**Keterangan:**      1: Kurang      2 : Cukup      3: Baik      4 : baik sekali

### B. Instrumen Penilaian Pengetahuan

No	Nama Peserta Didik	Nomor soal									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1											
2											
3											
Dst.											

**Keterangan:**      Nilai = Jumlah Perolehan Skor x 10

### C. Penilaian keterampilan

No	Kategori	4	3	2	1
1	Keterlibatan anggota kelompok	semua anggota terlibat dalam diskusi	sebagian besar anggota terlibat dalam diskusi dan sebagian kecil tidak	sebagian kecil terlibat dalam diskusi dan sebagian besar tidak	semua anggota tidak menunjukkan niat dan usaha untuk berdiskusi
2	Hasil diskusi	menjawab semua pertanyaan yang diberikan dengan tepat	menjawab sebagian besar pertanyaan yang diberikan dengan tepat, dan sebagian kecil tidak tepat	menjawab sebagian kecil pertanyaan yang diberikan dan sebagian besar tidak tepat	sama sekali tidak menjawab pertanyaan yang diberikan secara tepat
3	Ketepatan waktu	selesai merumuskan dan mengirimkan hasil diskusi tepat pada waktunya atau lebih awal	menit terlambat merumuskan dan mengirimkan hasil diskusi	10 menit terlambat merumuskan dan mengirimkan hasil diskusi	15 menit terlambat merumuskan dan mengirimkan hasil diskusi

Nilai Akhir = Skor Kelompok x 100 / Total Skor Maksimal (12)