

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 TIPARKIDUL
Kelas / Semester : VI/ 2
Tema : TEMA 2 (PERSATUAN DALAM PERBEDAAN)
Sub Tema : 2 (BEKERJA SAMA MENCAPAI TUJUAN)
Pembelajaran ke : KE 2
Alokasi waktu : 1 X 10 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar suku bangsa di Indonesia, siswa dapat menyebutkan 5 beberapa suku bangsa di Indonesia.
2. Setelah bertanya jawab tentang kerja sama, siswa dapat menentukan kegiatan yang dapat dilakukan dengan kerja sama.
3. Setelah berdiskusi secara kelompok tentang gambar kegiatan kerja sama, siswa dapat menjelaskan manfaat dari kegiatan dalam gambar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan salam.
- Mengajak siswa berdoa dengan dipimpin oleh salah satu siswa.
- Guru mengecek kehadiran siswa.
- Siswa dihibau untuk menjaga protokol kesehatan.
- Menyanyikan lagu "Dari Sabang Sampai Merauke".
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam kegiatan pembelajaran .

2. Inti (6 menit)

- Siswa mengamati gambar suku bangsa yang ada di Indonesia yang ditunjukkan oleh guru.



- Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang gambar yang diamati.
- Siswa bertanya jawab dengan guru tentang jenis pekerjaan yang dapat dilakukan dengan kerja sama.
- Siswa dibagi menjadi 4 kelompok.
- Guru menempelkan gambar sesuai dengan jumlah kelompok pada papan pajangan.



- Guru mengundi untuk menentukan gambar yang akan dipresentasikan tiap kelompok.
- Setiap kelompok mendiskusikan sesuai dengan petunjuk guru yaitu menjelaskan manfaat yang terkandung dalam kegiatan dalam gambar.
- Setiap kelompok mewakili salah satu anggota untuk menyampaikan hasil diskusi di depan kelas.

3. Penutup (2 menit)

- Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Guru memberikan kesempatan siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Guru membagikan lembar evaluasi untuk dikerjakan siswa.
- Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan membaca doa dengan dipimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

Rubrik Penilaian

Aspek	sangat baik (4)	baik (3)	cukup (2)	perlu bimbingan (1)
Kerjasama	Bekerja sama dalam kelompoknya secara aktif	Bekerja sama dalam kelompoknya	Bekerja sama dalam kelompoknya namun belum aktif	Pasif dan belum bekerja sama dalam kelompoknya
Disiplin	menyelesaikan tugas dengan tepat waktu	menyelesaikan tugas dengan tepat waktu	menyelesaikan tugas setelah waktu habis	Tidak menyelesaikan tugas

	dan hasil tepat			
Percaya Diri	Sering menyampaikan ide/ gagasan/ pertanyaan dengan baik	Menyampaikan ide/ gagasan/ pertanyaan meskipun belum maksimal	terkadang menyampaikan ide/ gagasan/ pertanyaan	Tidak menyampaikan ide/ gagasan/ pertanyaan

2. Penilaian Pengetahuan: Evaluasi tertulis.

- a. Sebutkan 5 suku bangsa yang ada di Indonesia?
- b. Berikan 3 contoh kerja sama yang dapat dilakukan di lingkungan masyarakat?
- c. Perhatikan gambar berikut!



Jelaskan manfaat yang dapat diperoleh dari kegiatan tersebut?