

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK


Satuan Pendidikan	: SD Negeri Kupang 2
Kelas/ Semester	: VI (Enam) / I (Satu)
Tema	: 2. Persatuan dalam Perbedaan
Subtema	: 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke	: 4 (PPKn, Bahasa Indonesia)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang peristiwa menjelang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail
3. Setelah mengamati gambar situasi, siswa mampu menemukan contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan tiga kegiatan yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

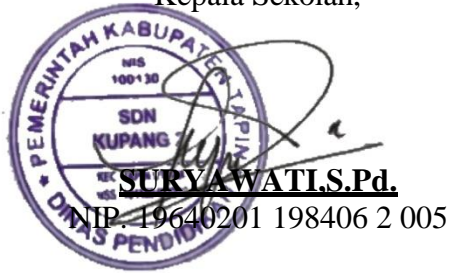
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a dan pembiasaan-pembiasaan seperti membaca surah pendek, menyanyikan lagu wajib nasional dan menghafal perkalian (orientasi)• Mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kabar peserta didik• Bertanya jawab tentang materi yang dipelajari sebelumnya dan mengaitkan materi yang akan di pelajari (Apersepsi)• Memberikan gambaran tentang tahapan kegiatan yang dilakukan pada pembelajaran hari ini dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari (motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti		6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan gambar soekarno yang sedang membaca teks proklamasi • Siswa diminta untuk menyampaikan ide, pendapat dan gagasannya tentang gambar ini  <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan informasi kepada siswa tentang membaca teks peristiwa penting menjelang proklamasi • Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks yang ada pada buku siswa • Di dalam kelompoknya, siswa mengisi peta pikiran yang ada pada LKS (mandiri) • Guru meminta salah seorang siswa untuk membacakan peta pikirannya di depan kelas. Siswa lain diberi kesempatan untuk berkomentar. Guru memberikan penguatan. (creativity and innovation) • Setiap siswa kemudian mengembangkan peta pikirannya dan membacakannya di depan kelas. • Siswa lain diberi kesempatan untuk berkomentar. Guru memberikan penguatan. • Siswa melanjutkan kegiatan dengan mengamati gambar dan menjawab pertanyaan dan mendiskusikannya dengan teman kelompoknya. Guru meminta salah seorang dari siswa untuk mempresentasikan hasilnya. Siswa yang lain menanggapi • Di akhir kegiatan, guru bersama siswa mendiskusikan kembali tentang pengamalan nilai persatuan dan kesatuan. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa berdiskusi bersama dalam kelas tentang hasil presentasi kelompok • Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang daftar periksa dalam penilaian • Guru dan siswa mendiskusikan kembali tentang pengamalan nilai persatuan dan kesatuan (critical thinking and problem formulation) • Siswa membuat kesimpulan hal-hal yang di pelajari • Siswa di beri nilai dan reward atas tugas yang di kerjakan mempresentasikan hasilnya. Siswa yang lain menanggapi • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan motivasi dan pesan agar selalu belajar dan rajin beribadah, lalu diakhiri dengan berdoa bersama. 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN


Penilaian pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,



SURYAWATI, S.Pd.
NIP. 19640201 198406 2 005

Rantau, Januari 2021
Guru Kelas 6



HENNY SUSANTI, S.Pd.
NIP. 198208292007012004

