

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Jegong
Kelas / Semester	: VI /1
Tema	: Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema	: Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
3. Dengan mengamati formulir pendaftaran klub, siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
4. Dengan mengisi formulir pendaftaran klub, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mempersilahkan siswa yang datang paling awal memimpin doa. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li> <li>2. Guru menanyakan kabar, mengecek kehadiran, dan mengajak siswa menyanyikan lagu “Dari Sabang Sampai Merauke”. <b>(Nasionalisme)</b></li> <li>3. Guru memotivasi siswa untuk semangat belajar dan melakukan apersepsi tentang wirausaha di tempat wisata.</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan uraian kegiatan belajar yang akan dilakukan.</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar berbagai cendera mata yang terbuat dari bahan magnet yang ada di buku siswa.</li> <li>2. Siswa mengamati magnet yang ditunjukkan guru dan menanyakan hal-hal yang ingin diketahui tentang magnet.</li> <li>3. Siswa berkelompok secara heterogen dan menyiapkan alat serta bahan percobaan sifat-sifat magnet yang sudah ditugaskan guru di pertemuan sebelumnya.</li> <li>4. Guru menjelaskan langkah-langkah percobaan dan memberi kesempatan siswa bertanya hal-hal yang belum dipahami terkait langkah-langkah percobaan.</li> <li>5. Siswa melakukan percobaan dan mencatat hasil percobaannya pada laporan percobaan.</li> <li>6. Guru berkeliling mengamati aktivitas siswa dan membimbing siswa yang mengalami kesulitan.</li> <li>7. Setelah melakukan percobaan, siswa merapikan alat dan bahan yang digunakan serta menyelesaikan laporan percobaannya.</li> <li>8. Perwakilan tiap kelompok menyampaikan laporan percobaannya. Siswa yang lain memberi tanggapan.</li> <li>9. Guru memberikan apresiasi pada presentasi siswa dan memberikan penguatan terkait sifat-sifat magnet.</li> <li>10. Guru menyampaikan bahwa di sekolah terdapat klub “<i>Scientist</i>” bagi siswa yang berminat bisa ikut bergabung. Selain klub “<i>Scientist</i>” ada juga klub “<i>Wirausahawan</i>”. Jika ingin bergabung, siswa harus mendaftar terlebih dahulu dengan mengisi formulir pendaftaran klub.</li> <li>11. Siswa mencermati petunjuk pengisian formulir dan isi formulir pendaftaran klub yang ditunjukkan guru sebelum mengisinya.</li> <li>12. Siswa mengumpulkan formulir pendaftaran klub yang telah diisi pada guru.</li> <li>13. Siswa menjawab secara lisan pertanyaan dari guru tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>14. Guru menanggapi jawaban siswa.</li> </ol>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Guru menanyakan kesan siswa tentang kegiatan pembelajaran yang baru saja dilalui dan saran untuk pembelajaran berikutnya. <b>(Refleksi)</b></li> <li>3. Siswa mengerjakan soal evaluasi. <b>(Evaluasi)</b></li> <li>4. Guru memeriksa dan menilai pekerjaan siswa. <b>(Umpan Balik)</b></li> <li>5. Guru memberikan tugas pada siswa untuk menceritakan kepada orang tua mereka tentang percobaan yang dilakukannya tentang sifat-sifat magnet. Orang tua menuliskan komentar mereka tentang cerita siswa di buku tugas siswa. <b>(Tindak Lanjut)</b></li> <li>6. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang.</li> <li>7. Salam dan doa penutup dipimpin salah satu siswa <b>(Religius)</b></li> </ol>

### C. PENILAIAN

#### 1. Soal Evaluasi

1. Sebutkan 3 sifat magnet yang kamu ketahui?
2. Apa yang terjadi jika kutub magnet yang senama saling didekatkan?
3. Pada bagian manakah letak daya tarik terbesar suatu magnet?
4. Mengapa kita harus mengisi petunjuk pengisian formulir terlebih dahulu sebelum mengisi formulir?
5. Sebutkan 3 informasi penting yang ada dalam formulir pendaftaran!
6. Mengapa kita harus mengisi formulir pendaftaran dengan tulisan yang rapi?

#### 2. IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

#### 3. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran.			
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			

#### 4. Catatan anekdot

Untuk mencatat sikap siswa (Jujur, Disiplin)

#### 5. Remedial dan Pengayaan

- a. Remedial : siswa berlatih mengisi contoh-contoh formulir yang sederhana terlebih dahulu dengan pendampingan dan pengarahan dari guru.
- b. Pengayaan : siswa mencari tahu dan mempraktikkan cara mengisi berbagai jenis formulir yang ditemukan dalam kehidupan sehari-hari.



Jegong, 4 Januari 2022  
Guru Kelas VI,

Lina Daniati, S.Pd.  
NIP. 19910313 201902 2 010