

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri Babadan 04
Kelas / Semester : VI / I (Satu)
Tema : 5 (Wirausaha)
Sub Tema : Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan menggunakan media internet, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.2. Melakukan presensi.3. Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta mengamati gambar berbagai jenis usaha, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel.2. Setelah mengamati gambar, siswa didorong dengan beberapa pertanyaan tentang kegiatan wirausaha yang mereka amati pada gambar sebagai ungkapan rasa ingin tahu mereka.3. Siswa diminta menuliskan dan menjelaskan apakah ada peralatan yang dari dalam negeri atau yang didatangkan dari negara lain.4. Siswa diminta membaca senyap dua teks berjudul "Ekspor Batik Terus Meningkat" dan "Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per Bulan" yang terdapat di buku siswa dan mencari informasi penting dari bacaan tersebut.5. Guru memberikan beberapa pertanyaan seperti :<ul style="list-style-type: none">- Apakah kamu mengetahui komoditas lain yang diekspor dari Indonesia ke berbagai Negara di lingkup ASEAN?- Apakah kamu juga mengetahui komoditas yang diimpor dari berbagai negara di lingkup ASEAN ke Indonesia?6. Kemudian, siswa diminta mencari informasi dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan tersebut.7. Siswa diminta menulis laporan secara individu.	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran.2. Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran.3. Doa dan salam penutup.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Rubrik penilaian IPS

Keterampilan	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pencarian informasi melalui dengan percaya diri. - Menggunakan kata kunci yang tepat - Mencari sumber lain untuk kelengkapan informasi. 	Memenuhi 2 dari 3 kriteria di kolom 1.	Hanya memenuhi 1 dari 3 kriteria di kolom 1.	Tidak memenuhi kriteria.
Mengolah informasi	<ul style="list-style-type: none"> - Menuliskan data informasi sesuai kebutuhan. - Tulisan Informasi berdasarkan fakta . - Menyertakan sumber website/buku. - Produk menarik, rapi, dan terbaca. 	Memenuhi 3 dari 4 kriteria di kolom 1.	Memenuhi 2 dari 4 kriteria di kolom 1.	Memenuhi 1 dari 4 kriteria di kolom 1.
Mengomunikasikan informasi	<p>Siswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menerangkan isi tulisan - Mampu menjawab pertanyaan tentang isi tulisan - Sikap dan tutur kata sopan. - Suara jelas dan mudah dimengerti. 	Memenuhi 3 dari 4 kriteria di kolom 1.	Memenuhi 2 dari 4 kriteria di kolom 1.	Hanya memenuhi 1 dari 4 kriteria di kolom 1.
Sikap	<p>Siswa mengerjakan tugas dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tekun - Tertib - Mandiri - Percaya diri 	Memenuhi 3 dari 4 kriteria di kolom 1.	Memenuhi 2 dari 4 kriteria di kolom 1.	Hanya memenuhi 1 kriteria.

Skor = skor perolehan : 16 x 100 = skor akhir

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai			
		Mengumpulkan informasi	Mengolah informasi	Mengomunikasikan informasi	Sikap
1				
2				
3				

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Blitar, 17 Juli 2021
Guru Kelas VI

WELASATI, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19670817 199308 2 003

RICO SUKIRNO PUTRA, S.Pd.SD
NIP. 19890421 201903 1 006