

RPP

TEMATIK KELAS 6

TEMA 5 SUBTEMA 3 PB 4

WIRUSAHA



MAMAH SURYAMAH, S.Pd

CALON GURU PENGGERAK (CGP)

TAHUN 2022



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SDIT AN-NAJIYAH TUBAN
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 2 : Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	1.3.1 Memahami berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
2	2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	2.3.1 Mengerti berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

3	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
4	4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Menjelaskan cara mengisi teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya) beserta petunjuk.
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 mempraktikkan mengisi teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya) beserta petunjuk.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks percakapan, siswa mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan diskusi, siswa mampu mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan diskusi, siswa mampu menjelaskan cara mengisi teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya) beserta petunjuk secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya) beserta petunjuk secara tepat.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam, Tanya kabar dan mengajak semua siswa berdo'a. orientasi 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. Apersepsi 4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Motivasi 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks percakapan secara berpasangan. Collaboration 2. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks, yaitu menuliskan: <ul style="list-style-type: none"> ➤ sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan. ➤ faktor-faktor yang harus diperhatikan ketika akan melakukan suatu usaha. ➤ hal yang harus dilakukan supaya usaha dikenal oleh masyarakat. ➤ manfaat wirausaha yang dijalankan oleh Pak Gino bagi masyarakat. ➤ pendapat mereka seandainya mereka menjadi Pak Gino. ➤ sikap mereka jika ada yang membuka usaha serupa di sebelah usaha mereka. 3. Beberapa siswa membacakan hasilnya. 4. Siswa bermain peran. 5. Siswa membuat satu kegiatan wirausaha secara berkelompok dengan memperhatikan langkah-langkah yang terdapat di buku, yaitu: Collaboration <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menentukan jenis usaha impian. ➤ Menentukan target konsumen atau pembeli yang akan menggunakan produk. ➤ Menentukan harga jual produk. ➤ Menentukan tempat usaha. ➤ Menentukan strategi pemasaran supaya usaha dikenal dan dipilih oleh pembeli. 	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menentukan sikap yang harus diterapkan agar usaha yang dijalankan sukses. 6. Siswa secara kelompok menuliskan rencana kreasi wirausaha mereka dalam bentuk peta pikiran yang menarik disertai gambar dan warna. Creativity dan problem solving 7. Setiap kelompok diminta mempresentasikan usaha impian mereka 8. Siswa diminta mengamati contoh formulir ujian nasional Mandiri. 9. Siswa mendiskusikan cara mengisi formulir ujian nasional. Collaboration 10. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka akan berlatih mengisi formulir ujian nasional pada pembelajaran berikutnya. Communication 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar Integritas 2. Guru memberikan reward kepada siswa yang mengerjakan tugas dengan baik 3. Guru merefleksi hasil pembelajaran (menanyakan kegiatan mana yang paling disukai) dan mengingatkan untuk pertemuan berikutnya 4. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak semua siswa berdo'a Religius 	2 menit

E. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tuban, Januari 2022
Guru Kelas VI

Miftachul huda S.Pd.I

Mamah Suryamah, S.Pd

Lampiran

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Mnadiri				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian pengetahuan

Tugas siswa dinilai dengan rubrik

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan			
2	Siswa dapat menuliskan manfaat wirausaha yang dijalankan oleh Pak Gino bagi masyarakat.			
3	Siswa dapat menuliskan hal yang harus dilakukan supaya usaha dikenal oleh masyarakat			
4	Siswa dapat menuliskan faktor-faktor yang harus diperhatikan ketika akan melakukan suatu usaha			
5	Siswa dapat menuliskan bagaimana bersikap jika ada yang membuka usaha serupa di sebelah usaha kita			

3. Penilaian keterampilan

No	Nama Siswa	Penilaian						Jumlah skor	Jumlah nilai
		Kreatifitas			Kesesuaian				
		1	2	3	1	2	3		
1									
2									
dst									

Keterangan:

Berikan tanda centang (v) pada kolom yang sesuai dengan sikap yang ada

Pengayaan

Siswa dapat mencari informasi lebih banyak lagi tentang keberagaman wirausaha yang ada di sekitar mereka.

Remedial

Siswa yang belum dapat menyelesaikan tugas dengan baik dan benar tentang manfaat wirausaha diberikan penguatan dan pendampingan guru

Kerja Sama dengan Orang Tua

Siswa diminta mendiskusikan dengan orang tua tentang formulir ujian nasional yang telah mereka pelajari. Siswa meminta orang tua menuliskan komentar mereka tentang cerita siswa.

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

G. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari
2. Mempraktikkan mengisi teks formulir ujian khusus

H. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah