

**Nama : Agus Mustofa, S.Pd.**

**Unit Kerja : SDN Rejomulyo 1**

**Email :**

**1. agusmustofa87@guru.sd.belajar.id**

**2. masmuzt44@gmail.com**

**Jenjang : SD Kelas 6**

**Tema : Wirausaha**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SDN Rejomulyo 1  
 Kelas / Semester : 6 /1  
 Tema : Wirausaha (Tema 5)  
 Sub Tema : Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 10 Menit  
 Moda : Luring

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara benar.
2. Melalui diskusi, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan secara terperinci.
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Guru bertanya kepada siswa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah kamu masih ingat tentang jenis-jenis dan sifat magnet?</li> <li>2. Apakah kamu dapat menyebutkan benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di dalam kelasmu?</li> </ol> <p><b>Percobaan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta membentuk kelompok dan melakukan percobaan untuk mengidentifikasi sifat-sifat magnet.</li> <li>2. Setiap kelompok diminta membuat laporan hasil percobaan.</li> <li>3. Setiap kelompok diminta berdiskusi dan menuliskan jenis-jenis dan sifat magnet yang mereka ketahui serta menuliskan contoh-contoh benda magnetis dan nonmagnetis yang mereka temukan di lingkungan sekitar. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>) Siswa menuliskan jawaban hasil diskusi pada kertas kerja yang dibagikan guru.</li> <li>4. Siswa diminta menempelkan hasil diskusi pada kertas karton yang disediakan guru.</li> <li>5. Siswa kemudian mempresentasikan laporan tersebut secara berkelompok.</li> <li>6. Kemudian, siswa diminta menuliskan beberapa hal berikut:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. arti daftar riwayat hidup.</li> <li>b. tujuan dibuatnya daftar riwayat hidup.</li> <li>c. hal- hal yang perlu dicantumkan dalam daftar riwayat hidup. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>d. siswa diminta membuat Daftar Riwayat Hidup mereka berdasarkan contoh yang diberikan</li> </ol> </li> </ol>	5 menit

<b>Penutup</b>	<b>Peserta didik:</b> 1. Membuat kesimpulan ( <b>CREATIVITY</b> ) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <b>Guru:</b> 2. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian.	2 menit
----------------	---	---------

**C. PENILAIAN (ASSESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala SDN Rejomulyo 1,

Rejomulyo, ... ..  
Guru Kelas VI

**SUKARNO, S.Pd**  
NIP. 19660425 199203 1 012

**AGUS MUSTOFA, S.Pd**  
NIP.19860718 201001 1 001

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

### 1. IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menjelaskan tujuan percobaan dengan benar.			
2	Siswa dapat menyebutkan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa dapat menjelaskan langkah-langkah percobaan dengan runtut.			
4	Siswa dapat menyampaikan hasil percobaan dengan baik.			
5	Siswa dapat menyampaikan kesimpulan dengan benar.			

### 2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.			
3	Siswa menuliskan alasan pentingnya mencantumkan alamat secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran.			
4	Siswa menuliskan akibat yang terjadi jika alamat tidak ditulis dengan lengkap.			
5	Siswa menuliskan alasan perlunya mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			

### 3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (jujur, disiplin)

#### **D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

##### **1. Remedial**

Siswa yang belum memahami cara membuat daftar riwayat hidup dengan baik dapat berlatih mengisi contoh-contoh daftar riwayat hidup yang disediakan guru dan kemudian mencoba membuatnya sendiri.

##### **2. Pengayaan**

Siswa dapat mengamati berbagai contoh daftar riwayat hidup yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari. Guru dapat membawa contoh berbagai daftar riwayat hidup ke kelas yang diambil dari berbagai sumber.

#### **E. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Alat peraga gambar
3. Lingkungan sekitar
4. Kertas lipat, karton, HVS dan alat tulis
5. Daftar Riwayat Hidup