

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP '1'**

Sekolah : SMP Negeri Satap 4 Kayangan
Mata Pelajaran : Pendidikan Matematika
Kelas/Semester : VII/I
Materi Pokok : Bilangan Bulat
Sub Materi :
 1. Perbandingan Bilangan Bulat
 2. Operasi Penjumlahan Dan Operasi Pengurangan Bilangan Bulat
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mampu mengurutkan dan membandingkan berbagai jenis bilangan bulat
2. Mampu menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan : 2 Menit

- Menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk menerima pembelajaran (berdoa, absensi dan lain – lain)
- Memberikan stimulan/mengingatn tentang tujuan pembelajar tentang materi bilangan bulat

2. Kegiatan Inti : 8 Menit

- Peserta didik mengamati lembar kerja siswa/LKS sembari guru memberikan penjelasan (contoh) kaitan dengan materi bilangan bulat
- Peserta didik diharapkan mampu menarik kesimpulan dari materi di LKS (mengurutkan, membandingkan dan penyelesaian operasi penjumlahan, pengurangan pada bilangan bulat)
- Setelah memahami bagaimana cara mengurutkan, membandingkan dan penyelesaian operasi penjumlahan, pengurangan pada bilangan bulat. peserta didik diharapkan mampu menyelesaikan masalah/soal yang berkaitan dengan materi pembelajaran.

3. Pentup : 2 Menit

- Peserta didik dengan guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini
- Untuk penguatan /pemahaman tentang materi yang sudah dipelajari, peserta didik di minta menyelesaikan tugas mandiri pada buku siswa halaman '9.
- Guru menyampaikan cakupan materi yang akan di pelajari pada pertemuan berikutnya.(operasi perkalian dan pembagian bilangan bulat).

C. PENILAIAN

1. Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian: Observasi dan Penilaian Diri.
- b. Bentuk Instrumen: Lembar observasi dan Lembar Penilaian Diri.
- c. Kisi-kisi:

| No | Kompetensi Dasar | Indikator | Jumlah Butir Instrumen |
|---------------|--|--|------------------------|
| 1. | Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. | Berdoa sebelum dan sesudah melakukan Pembelajaran matematika | 1 |
| | | Serius dalam mengikuti pembelajaran matematika. | 1 |
| | | Mengucapkan salam sebelum dan sesudah melakukan persenasi | 1 |
| JUMLAH | | | 3 |

- d. Instrumen: Lembar Observasi dan Lembar Penilaian Diri serta rubrik penghitungan skor ada di bagian lampiran – lampiran.

2. Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian: Observasi dan Penilaian Diri.
- b. Bentuk Instrumen: Lembar Observasi dan Lembar Penilaian Diri.
- c. Kisi-kisi

| No | Kompetensi Dasar | Indikator | Jumlah Butir Instrumen |
|----|---------------------|-----------------------------|------------------------|
| 1. | Memiliki rasa ingin | Suka bertanya selama proses | 1 |

| | | | |
|---------------|--|--|----------|
| | tahu, percaya diri, dan ketertarikan pada matematika serta memiliki rasa percaya pada daya dan kegunaan matematika, yang terbentuk melalui pengalaman belajar. | pembelajaran. | |
| | | Suka mengamati sesuatu yang berhubungan dengan pola bilangan bulat, pecahan dan bilangan rasional | 1 |
| | | Tidak menggantungkan diri pada orang lain dalam menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan pola bilangan. | 1 |
| | | Berani presentasi di depan kelas | 1 |
| JUMLAH | | | 4 |

d. Instrumen: Lembar Observasi dan Lembar Penilaian Diri serta rubrik penghitungan skor ada di bagian lampiran – lampiran.

3. Pengetahuan

- Teknik Penilaian: Tes.
- Bentuk Instrumen: Uraian.
- Kisi-kisi

| No | Indikator | Jumlah Butir Soal | Nomor Butir Instrumen |
|---------------|---|-------------------|-----------------------|
| 1 | Mengurutkan dan membandingkan bilangan bulat | 2 | 1,2 |
| 2 | Oprasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat | 2 | 3,4 |
| JUMLAH | | 4 | |

d. Instrumen : Soal dan petunjuk (rubrik) penskoran dan penentuan nilai: lihat di lampiran – lampiran.

LAMPIRAN : 1

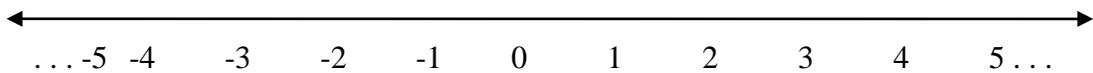
Instrumen Penilaian Pengetahuan

| Indikator | Penilaian/Soal | Kunci | Skor |
|---|--|---|--------|
| Mengurukan dan membandingkan bilangan bulat | 1. Tentukan bilangan bulat yang terletak antara bilangan bulat yang diberikan berikut : | 1. a. (-5,-4,-3,-2,-1,0,1,2) b. (0,1,2,3,4) | 1 1 |
| | 2. Urutkan bilangan berikut dari yang terkecil ke yang terbesar | 2. a. -12,-6,-3,-1,2,4,5,6,7 b. (-17,-14,-12,-5,-2,6,8,9) | 1 1 |
| | 3. Jika n adalah bilangan bulat, tentukan nilai yang memenuhi oprasi penjumlahan berikut ini : | 3. a. $n + 4 = 3$ $n = 3 - 4$ $n = -1$ b. $2 + n = 5$ $n = 5 - 2$ $n = 3$ | 1 1 |
| | 4. Jika n adalah bilangan bulat, tentukan nilai yang memenuhi oprasi penjumlahan berikut ini : | 4. a. $n - 5 = -10$ $n = -10 + 5$ $n = -5$ b. $n - (-12) = -7$ $n = -7 - 12$ $n = -19$ | 1 1 |
| Oprasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat | | | |

a. Perhatikan !

- Anggota himpunan bilangan bulat negatif : -1,-1,-3,-4,-5, ..
- Anggota himpunan bilangan bulat positif : 1,2,3,4,5, . . .
- Anggota bilangan asli : 1,2, 3, 4,..
- Anggota bilangan cacah : 0,1,2,3,4,5, . . .
- Anggota bilangan prima : 2,3,5,7,11, ..

b. Urutan bilangan bulat sesuai dengan garis bilangan



Pasangan berurutannya : {(..-5,-4,-3,-2,-1,0,1,2,3,4,5,..)}

c. Perbandingan bilangan bulat :

1. $-6 < 5$
2. $2 > -5$
3. $-2 \leq -2$
4. $5 \geq 5$



1. Urutkan bilangan dibawah ini dari yang terkecil ke yang terbesar :
 - 13,5,-2,-5,20,1,0
 - 2,-5,-1,0,9,3,2,7
2. Urutkan bilangan bulat dari yang terbesar ke yang terkecil :
 - 13,5,-2,-5,20,1,0
 - 2,-5,-1,0,9,3,2,7
3. Isilah titik – titik dibawah ini dengan tanda “ < ” atau “ > ”

| | |
|----------------|-----------------|
| a. 0.....3 | e. 3.....-8 |
| b. 1.....6 | f. 15 -15 |
| c. -2.....-11 | g. -1.....0 |
| d. 10.....-100 | h. -66.....1 |

1. Sifat – Sifat Operasi penjumlahan Bilangan Bulat !

a. Sifat Tertutup

$a + b = c$ (dimana a, b, c adalah bilangan bulat)

$2 + 4 = 6$ (dimana 2,4,6 adalah bilangan bulat)

b. Sifat Komutatif

$a + b = b + a$

$-3 + 2 = 2 - 3 = -1$

c. Sifat Asosiatif

$(a + b) + c = a + (b + c)$

$(2 + 1) + 3 = 2 + (1 + 3) = 6$

d. Mempunyai Unsur Identitas (0)

Karna sembarang bilangan yang dijumlahkan dengan bilangan nol (0), hasilnya bilangan itu sendiri.

$-1 + 0 = -1$

e. Mempunyai Unsur Invers (Lawan)

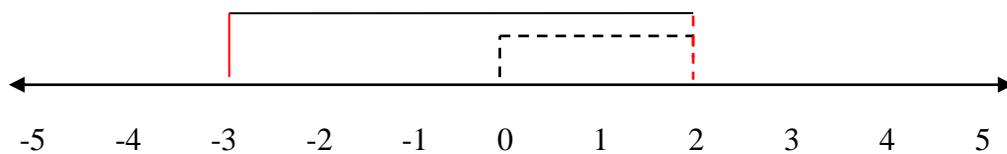
Suatu bilangan dikatakan mempunyai unsur invers apabila hasil penjumlahannya adalah nol (0), misalnya lawan/invers dari a adalah $-a$, begitu pula sebaliknya.

Invers 2 adalah -2 karna $2 + (-2) = 0$

Invers -1 adalah 1 karna $-1 + 1 = 0$

2. Sifat operasi pengurangan adalah setiap mengurangi b dari a sama artinya dengan menambahkan lawan b dengan a sehingga berlaku : $a - b = a + (-b)$.

$-5 = 2 + (-5) = -3$



(Sesuai dengan pola garis bilangan)

Ayo Selsaiakn

Hitunglah Hasil Operasi Bilangan Bulat Dibawah Ini !

1. $(-11) + 5$

2. $15 + (-1)$

3. $-17 - (-10)$

4. $12 + (-5)$

5. $19 + 39$