

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 7 Mesuji Timur
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 2 : Usaha Di Sekitarku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1.Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Dengan mengamati gambar , bereksplorasi dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara benar
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengklafikasi benda magnetis dan non magnetis dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar , bereksplorasi , dan berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil percobaan tentang benda magnetis dan non magnetis

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing - masing
2. Guru mengecek kesiapan siswa dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian.
3. Guru menginformasikan tema yang akan dipelajari.
4. Pembiasaan Membaca (Literasi)
5. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi mengamati ,menanya, mengeksplorasi mengomunikasikan dan menyimpulkan.

2. Kegiatan Inti

1. Siswa diminta mengamati gambar yang terdapat di buku, yaitu: pensil, peniti, karet penghapus, Paku, penjepit kertas dan daun
2. Guru bertanya pada siswa : "Apakah anak anak bisa memprediksi apa yang akan terjadi jika benda benda tersebut didekatkan ke magnet.
3. Siswa diminta menuliskan prediksi mereka pada tabel yang terdapat di buku.
Tuliskan prediksimu pada tabel berikut.

No	Nama Benda	Prediksi	
		Ditarik	Tidak ditarik

4. Siswa diminta membuktikan prediksi mereka dengan melakukan percobaan secara berdiskusi, Dengan kelompok yang sudah ditentukan sebelumnya.

5. Sebelum melakukan percobaan, siswa diminta mempersiapkan alat dan bahan yang sudah dibawa Dan mengamati langkah langkah melakukan percobaan untuk mengetahui benda – benda Magnetis dan nonmagnetis.
6. Setelah melakukan percobaan siswa diminta menulis laporan yang berisi tentang tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah – langkah percobaan, hasil percobaan dan kesimpulan.
7. Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil percobaan dalam kelompok
8. Laporan percobaan dinilai dengan daftar priksa.

3. Penutup

1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan /rangkuman hasil belajar hari ini
2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang diikuti.
3. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama keyakinan masing-masing untuk mengakhiri Pembelajaran

C. PENILAIAN

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan.			

Mengetahui,
Kepala SDN 7 Mesuji Timur



KABUL, S.Pd
NIP. 196911111995051001

Mesuji Timur, 04 Januari 2022
Guru Kelas VI



KUSTIAH, S.Pd
NIP. 197205142006042006

LEMBAR KERJA SISWA

TABEL LAPORAN PERCOBAAN

KELOMPOK :
NAMA ANGGOTA :

PERCOBAAN BENDA MAGNETIS DAN NONMAGNETIS
Tujuan Percobaan

PERCOBAAN BENDA MAGNETIS DAN NONMAGNETIS
Alat dan bahan
Langkah - langkah percobaan
Hasil – hasil percobaan

PERCOBAAN BENDA MAGNETIS DAN NONMAGNETIS
Kesimpulan