

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN GEDANGAN
 Kelas / Semester : 6 / 2
 Tema : Kepemimpinan (Tema 7)
 Subtema : Pemimpin Idolaku (Sub Tema 2)
 Pembelajaran Ke- : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.

- B.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu																																													
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam di alanjut dengan membaca Doa 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 	2 €																																													
Kegiatan inti	<p>Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran</p> <p>Ayo menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola. • Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan. • Siswa membacakan tulisannya, lalu mendiskusikan dengan siswa lain dalam satu kelas. • Selanjutnya, setiap siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya. Salah satu siswa mencatat dan menuliskan dalam bentuk table seperti pada Buku Siswa. • Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya. Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr style="background-color: #f4a460;"> <th rowspan="2" style="width: 15%;">Nama Pemimpin</th> <th rowspan="2" style="width: 10%;">Posisi</th> <th colspan="5"></th> <th rowspan="2" style="width: 10%;">Prestasi</th> </tr> <tr style="background-color: #f4a460;"> <th>Politi</th> <th>Sosi</th> <th>Ekono</th> <th>Buday</th> <th>Pendidik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Kepala Desa</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Menjalankan program budaya</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>dan seterusnya</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><i>(Creativity and Innovation, Mandiri)</i></p> <p>Ayo membaca</p>	Nama Pemimpin	Posisi						Prestasi	Politi	Sosi	Ekono	Buday	Pendidik		Kepala Desa	✓					Menjalankan program budaya									dan seterusnya																6•
Nama Pemimpin	Posisi									Prestasi																																					
		Politi	Sosi	Ekono	Buday	Pendidik																																									
	Kepala Desa	✓					Menjalankan program budaya																																								
dan seterusnya																																															

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks bacaan berjudul , Pamanku, Lurah Idolaf. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari bacaan. • Siswa membaca teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, yaitu , Persatuan Indonesia • Siswa diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari. • Siswa menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya. • Siswa membuat rancangan pidato dengan tema mengajak teman sekolah membantu warga untuk belajar membaca. 	
Kegiatan penutup	Refleksi dan Konfirmasi : <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman Belajar • Guru menyampaikan rencana belajar pertemuan berikutnya dan berdoa • Guru menutup pertemuan dengan salam 	2•

D. PENILAIAN

- Penilaian sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian pengetahuan : Mengerjakan soal pada buku bunda ceria
Penilaian keterampilan : Rubric pada buku perangkat penilaian

E. LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Materi Pembelajaran
 Lampiran 2 : Alat Penilaian
 Lampiran 3 : Rubrik Penilaian

Mengetahui,
Kepala SDN Gedangan

Gedangan, 7 Januari 2022
Guru Kelas VI

ARUM ISMAWATI, S.Pd
NIP. 197103121994032002

ELIS MANUNGGAL, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198405082008012010

Pamanku, Lurah Idola

Ini cerita tentang pamanku, Badi namanya. Ia seorang lurah di desanya. Warga biasa memanggilnya dengan sebutan Pak Lurah. Tetapi, aku tahu mereka mengenal dekat, hormat, serta sayang kepada beliau.



Walau menjabat sebagai lurah, pamanku hidup sederhana.

Gaji dan fasilitas yang diperolehnya tidak digunakan untuk kepentingan pribadinya. Rumahnya tetap mungil sederhana, hanya berlantai semen.

,Ah, untuk apa rumah mewah, berlantai keramik? Yang penting bersih dan nyaman saja. Lantai semen justru terasa lebih dingin kan?f ujanya ketika aku mengomentari rumahnya.

Ternyata, dari cerita bibi aku tahu. Paman menyisihkan gajinya justru untuk meningkatkan kesejahteraan warganya. Dibangunnya balai belajar sederhana untuk tempat warga belajar membaca. Paman ingin warganya maju. Ia ingin warganya melek informasi.

Membaca merupakan salah satu cara untuk membuka pintu informasi.

Bergantian dengan bibi, di sore hari, paman mengajar membaca di balai belajar. Ia sabar dan penuh canda, sehingga warga tak sungkan belajar dengannya. Kadang warga seperti lupa, bahwa sang guru adalah lurah, pejabat pemerintahan desa. Paman sedikit demi sedikit juga menyediakan berbagai buku di balai belajar. Berbagai buku disediakan, seperti buku bercocok tanam, pemeliharaan hewan, atau buku pengetahuan umum tersedia di sana. Ia selalu menyisihkan sebagian gajinya untuk membeli buku di pasar buku bekas.

Bukan hanya memikirkan kesejahteraan warganya, pamanku juga selalu bermusyawarah dengan warga sebelum menentukan kebijakan. Aku ingat, pernah sekali waktu sekelompok investor datang menemui paman. Mereka ingin membangun toko swalayan di desa. Sebagai lurah, paman dapat saja langsung menyetujui, tetapi paman justru mengumpulkan warga untuk berdiskusi. Dikemukakannya dampak positif dan negatif jika ada toko swalayan di desa mereka.

Sebagian besar warga tidak setuju karena khawatir akan mengalahkan usaha kecil warga. Warung dan pasar tradisional akan tersaingi. Tanpa ragu paman pun menolak rencana pembangunan toko swalayan tersebut.

Aku yakin, banyak warga yang ingin dipimpin oleh lurah seperti Pak Badi, pamanku. Seorang pemimpin yang memilih untuk tidak menjulang tinggi di tengah kesederhanaan warganya. Seorang pemimpin yang memilih untuk berjuang maju bersama warganya.

1. Berisikan kalimat sapaan (selamat pagi, selamat siang, selamat malam, dan lain-lain)
2. Pendahuluan
Memaparkan topik permasalahan yang akan dibahas.
Kali ini, kamu akan membahas pengamalan persatuan dan kesatuan di lingkungan, yaitu meningkatkan kualitas warga. Kamu akan membantu adik kelas atau warga di lingkungan rumahmu untuk membaca.
3. Inti
Berisikan pembahasan topik secara lengkap. Kalimat ajakan atau bujukan digunakan untuk mengajak pendengar melakukan kegiatan yang diharapkan.
4. Keterangan lengkap tentang topik disampaikan secara rinci.
5. Penutup
Penyampaian rangkuman atau intisari topik yang telah disampaikan.
6. Salam penutup
Berisi kalimat salam penutup seperti Terima kasih.

Jenis Penilaian

1. Menyusun konsep urutan pidato.

Bentuk penilaian: kinerja

KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja.

	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu
Aspek	4	3	2	1
Kalimat Ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik.	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik.	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik.	Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan.
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar.	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi.	Topik yang disampaikan tidak menarik.	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti.
Fakta pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung. ✓	Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung.	Pidato tidak memuat fakta pendukung.

Catatan: Centang (☐) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : $\frac{\text{Total Nilai}}{16} \times 10$

16

Contoh : $\frac{4+4+3+3}{16} \times 10 = \frac{14}{16} \times 10 = 8,7$

16

16