

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 4 Jerukwangi
 Kelas/Semester : VI/Genap
 Tema 7 : Kepemimpinan
 Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan cara-cara menjaga kebersihan alat reproduksi pada masa pubertas dengan benar.
2. Melalui penugasan, siswa dapat membuat karya berisi cara menjaga kebersihan alat reproduksi pada masa pubertas dengan baik.
3. Melalui kegiatan mengamati dan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur teks pidato dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

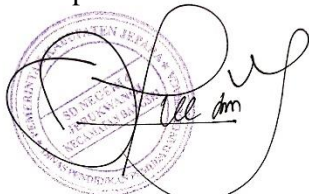
Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan awal/ Apresepsi/Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 3. Menjelaskan tujuan dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan 4. Memotivasi siswa dengan cara mengajak melakukan tepuk "Semangat" 	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks "Cara Menjaga Kesehatan Reproduksi pada Masa Pubertas" ➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. ➤ Siswa diminta menuliskan kembali dalam bentuk diagram atau peta pikiran (HOTS) <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bekerja bersama kelompoknya seperti pada tugas di Pembelajaran 2 ➤ Setiap kelompok mewujudkan karya poster/buklet yang telah direncanakan pada Pembelajaran 2. (Creativity and Inovation) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca dengan cermat teks pidato pada Buku Siswa. Sebagai alternatif, guru dapat meminta salah satu siswa membaca teks pidato tersebut, sedangkan siswa lain menyimak ➤ Siswa diajak bertanya mengenai kelengkapan unsur-unsur pada pidato yang telah dibaca atau disimak tersebut. (Communication) 	6 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membimbing siswa membuat rangkuman materi pelajaran. ➤ Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta merefleksikan ➤ Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Relegius) 	2 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan:

1. Pengamatan sikap
2. Tes Pengetahuan
3. Persentasi unjuk kerja atau hasil karya/ projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala SDN 4 Jerukwangi



Kusmiyati, S.Pd.SD
NIP 19650228 198608 2 001

Jejara, 3 Januari 2022

Guru Kelas 6



Karminah, S.Pd.SD
NIP 19800406 201001 2 019

LAMPIRAN I

A. MATERI PEMBELAJARAN

- Menjelaskan cara-cara menjaga kebersihan alat reproduksi pada masa pubertas
- Membuat karya berisi cara menjaga kebersihan alat reproduksi pada masa pubertas
- Mengidentifikasi unsur-unsur teks pidato dengan benar

B. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/Simulasi, diskusi, penugasan, tanya jawab, dan ceramah

IPA

Cara Menjaga Kesehatan Reproduksi pada Masa Pubertas

Pada masa pubertas, terjadi perubahan pada remaja pria dan remaja putri. Pada masa ini, produksi hormon meningkat. Peningkatan produksi hormone ini menyebabkan aktifnya kelenjar minyak dan kelenjar keringat. Akhirnya kedua kelenjar ini dapat mengakibatkan jerawat dan tubuh berbau kurang sedap.

Kebersihan dan Kesehatan tubuh harus selalu dijaga, term asuk kebersihan dan kesehatan alat reproduksi. Berikut cara-cara menjaga kebersihan dan kesehatan alat reproduksi.

1. Biasakan mengenakan pakaian dalam dari kain katun. Kain katun akan menyerap keringat sehingga kita terhindar dari kelembapan. Kelembapan pada lipatan kulit dapat menyebabkan tumbuhnya jamur kulit. Gantilah pakaian dalam setiap kali habis mandi atau saat kamu merasa lembap pada pakaian dalammu.
2. Bilaslah setiap kali habis buang air kecil. Gunakan air bersih. Setelah dibasuh keringkan dengan handuk atau tisu.
3. Bagi remaja putri yang sedang menstruasi, gunakan pembalut yang lembut. Gantilah pembalut setiap kali pembalut yang kamu pakai terasa lembap. Ganti minimal empat kali sehari.

Bahasa Indonesia

“Selamat pagi Bapa, Ibu, dan teman-teman semua. Hari ini kita akan saling berbagi cerita dan pengalaman tentang persatuan. Saya akan menyampaikan kisah saya mengenai persatuan, lalu saya akan belajar dari kisah teman-teman.”

“Menurut saya, persatuan itu sangat penting., karena dengan Bersatu tugas-tugas yang kita kerjakan akan menjadi lebih mudah. Dengan adanya persatuan pula kita dapat belajar dari perbedaan-perbedaan yang ada”

“Saya telah mengalami dan merasakan sendiri betapa bergunanya persatuan. Sekolah saya adalah sekolah yang murid dan gurunya berasal dari daerah yang berbeda-beda. Beberapa teman saya adalah anak dari Indonesia Timur. Bahkan kepala swekolah saya, Pak Welly juga berasal dari sana. Kami tidak pernah membeda-bedakan suku, ras, budaya, dan lainnya. Kami selalu mendukung satu sama lain. Walaupun berasal dari Indonesia Timur, Pak Welly tidak mementingkan murid-muridnya yang berasal dari timur. Pak Welly tidak ragu untuk juga mempercayai kemampuan murid-muridnya yang berasal dari tanah Jawa untuk maju. Saya sudah belajar banyak dari teman-teman saya yang sangat beragam.”

“Bagi sekolah dipelosok kabupaten, bukan hal yang mudah untuk mengirim saya ke sini., karena sekolah kami tidak memiliki cukup biaya. Kepala sekolah kami memiliki caya yang cerdas untuk mengumpulkan dana. Ia meminta bantuan kepada saya da teman-teman untuk melelang pisang di halaman sekolah. Para pembelinya merupakan pejabat-pejabat di daerah. Pak Bupati, Pak Camat, Pak Lurah, bahkan Ketua RT hadir mendukung. Meskipun hanya saya yang datang ke sini namun di belakang saya semua ikut berpartisipasi. Itulah mengapa saya sudah merasakan bahwa persatuan sangat penting dan berguna.”

“Itulah pengalaman saya tentang persatuan. Bagaimana cerita teman-teman? Saya juga ingin mendengar dan belajar dari cerita kalian. Terima kasih.”

LAMPIRAN 2

A. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Bersyukur				Berdoa				Toleransi			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
2													
3													
dst													

Keterangan

K (Kurang) : 1, C (Cukup): 2, B(Baik): 3, SB(Sangat Baik):4

Penilaian Sikap Sosial

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Tg. Jawab				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan

K (Kurang) : 1, C (Cukup): 2, B(Baik): 3, SB(Sangat Baik):4

Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar!

1. Organ reproduksi mengalami perubahan dan perkembangan pada masa....
2. Pakaian dalam yang terlalu ketat akan menyebabkan
3. Ucapan syukur pada pidato terdapat dibagian....
4. Perhatikan kutipan berikut!

Itulah pengalaman saya tentang persatuan. Bagaimana cerita teman-teman? Saya juga ingin mendengar dan belajar dari cerita kalian. Terima kasih.

Kutipan pidato tersebut unsur pidato bagian....

5. Sebutkan lima unsur pidato!

Kunci Jawaban

1. Pubertas
2. Iritasi pada organ reproduksi
3. Pembuka
4. Penutup
5. a. Salam pembuka
b. Pembuka
c. Isi
d. Penutup
e. Salam Penutup

Jenis Penilaian

1. Mengidentifikasi teks pidato.
Bentuk penilaian : penugasan
Instrument penilaian : teks pidato

Tujuan kegiatan Penilaian

Mengukur pengetahuan dan ketrampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan pidato.

Pengetahuan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang isi pidato	Menyebutkan dengan benar tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato	Menyebutkan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato	Menyebutkan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato	Menyebutkan dengan benar 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato

Ketrampilan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Ketrampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang isi teks pidato dengan benar dan bahasa yang runtut	Menulis dengan benar tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato	Menulis dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato	Menulis dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato	Menulis dengan benar 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato