

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP / MTs .....  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : VII / 1

Materi Pokok : Bilangan  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit  
Pertemuan : 1

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian bilangan bulat.
2. Menyatakan suatu bilangan bulat dari kehidupan sehari – hari.
3. Membandingkan suatu bilangan bulat menggunakan garis bilangan.

**B. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran**

DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU	KETERANGAN
<b><u>PENDAHULUAN</u></b> 1. Guru dan peserta didik melakukan do'a sebelum belajar ( <b>PPK</b> ) 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan menyiapkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran. 3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari hari ini yaitu materi Bilangan bulat. 4. Guru mengaitkan materi bilangan bulat dalam kehidupan nyata.	<b>10 menit</b>	<p><b>KD : 3.1</b> Menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat ( positif dan negatif ) dan pecahan ( biasa, campuran, desimal, dan persen). <b>4.1</b> Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen).</p> <p><b>Sumber Belajar :</b> 1) Kemendikbud. 2017. <i>Buku Matematika SMP kelas VII.</i> 2) Budhi, Wono Setyo. 2017. <i>Bupena Matematika SMP kelas VII.</i> Bandung : Erlangga. 3) Adinawan, Cholik. 2016 . <i>Matematika Untuk SMP / MTs Kelas VII Semester 1.</i> Jakarta : Erlangga.</p>
<b><u>INTI</u></b> <b>Mengamati</b> 1. Peserta didik mengamati gambar termometer yang telah disiapkan <b>Menanya</b> 1. Peserta didik termotivasi untuk mempertanyakan berbagai aspek bilangan, dan hal – hal lain yang terkait dengan bilangan. ( <b>Creativity Thinking and innovation</b> ) <b>Mengeksplorasi</b> 1. Guru menayangkan kumpulan gambar benda. 2. Peserta didik menuliskan berbagai bilangan dari kumpulan gambar benda ( <b>Critical Thinking</b> ). 3. Peserta didik membandingkan dan mengurutkan sekelompok bilangan dari terkecil ke yang terbesar.( <b>HOTS</b> ) 4. Peserta didik menggambar garis bilangan dan menempatkan sekelompok bilangan pada garis bilangan dengan tepat. ( <b>Creativity</b> ) <b>Mengasosiasi</b> 1. Untuk mengetahui pemahaman materi yang dipelajari, peserta didik mengerjakan latihan soal. ( <b>Critical Thinking</b> ). <b>Mengkomunikasikan</b> 1. Peserta didik menuliskan jawaban soal yang telah dikerjakan dan menyampaikannya kepada guru. ( <b>Communication</b> )	<b>60 menit</b>	
<b><u>PENUTUP</u></b> 1. Dengan bimbingan guru, peserta didik diminta membuat rangkuman. 2. Peserta didik dan guru melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang dilakukan pada hari ini. 3. Guru menginformasikan kepada peserta didik tentang materi pertemuan selanjutnya.	<b>10 menit</b>	

**C. Penilaian**

**Penilaian Sikap:** Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan; **Penilaian Keterampilan:** Unjuk Kerja Kegiatan.

Kudus, ..... 2020

Mengetahui,  
Kepala MTs TPYQ2M

Guru Mata Pelajaran

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX