

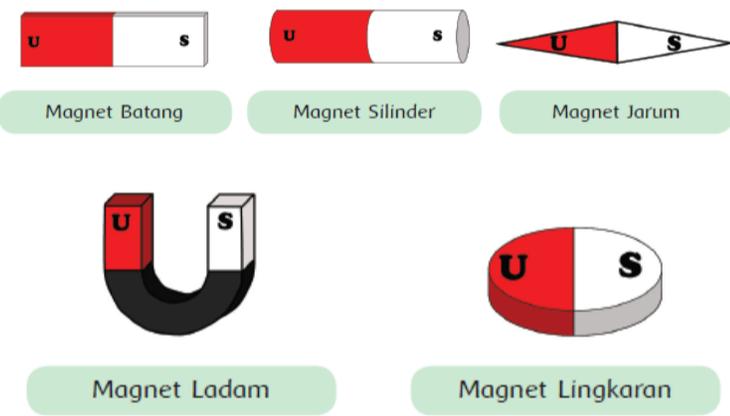
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 181/IX BERKAH
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : Wirausaha
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Muatan Terpadu : IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan bereksplorasi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
2. Setelah mengamati gambar dan bereksplorasi, siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha" materi macam-macam magnet. 	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Untuk memulai pembelajaran, guru menanyakan tentang magnet. Guru bertanya: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apakah kamu pernah menemukan magnet di sekitarmu? ▪ Di mana saja kamu menemukan magnet? ▪ Apa yang kamu ketahui tentang magnet? ▪ Guru menyampaikan bahwa siswa akan mengenal berbagai macam magnet. <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  <p style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;"> Magnet Batang Magnet Silinder Magnet Jarum </p> <p style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;"> Magnet Ladam Magnet Lingkaran </p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah mengamati dan mencoba berbagai macam magnet, Kemudian, siswa menuliskan apa saja yang mereka ketahui tentang magnet. ▪ Siswa menuliskan jenis-jenis magnet. ▪ Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet. ▪ Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet. ▪ Siswa diminta membaca teks mengenai sejarah singkat magnet. ▪ Guru mengingatkan siswa untuk disiplin dalam melakukan eksplorasi. ▪ Laporan eksplorasi tentang magnet dinilai dengan daftar periksa. 	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan evaluasi ▪ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ▪ Guru memberikan refleksi ▪ Guru memberikan remidi dan pengayaan ▪ Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya ▪ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ahmad Rofiq Faizin												
2	Annisa Aulia Sari												
3	Intan Zukhriful Zannah												
4	Miftahul Jannah												
5	Rahma Aylla Az Zahra												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

$$\text{Penilaian} : \frac{\text{Nilai Total}}{12} \times 10$$

2. Penilaian Pengetahuan

Jenis Soal : Isian Singkat
 Banyak soal : 5 Soal
 Skor tiap Butir : 20
 Skor Maksimal : 100

Butir Soal :

1. Magnet pertama kali ditemukan oleh....
2. Setiap magnet memiliki dua tempat yang gaya magnetnya paling kuat, disebut dengan...
3. Ada 2 (dua) kutub magnet yaitu...
4. Macam – macam magnet yaitu....
5. Magnet yang paling sering kita jumpai yaitu magnet....

Kunci Jawaban:

1. Orang Yunani
2. Kutub Magnet
3. Kutub Utara dan Kutub Selatan
4. Magnet Batang, magnet silinder, magnet jarum, magnet ladam, magnet lingkaran
5. Magnet tapal kuda (ladam)

3. Penilaian Keterampilan

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan hal apa yang mereka ketahui tentang magnet.			
2	Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.			
3	Siswa menuliskan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.			
4	Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan.			

Pengayaan:

Siswa diminta mengamati kembali macam-macam magnet dan penggunaan magnet di lingkungan sekolah.

Remidi :

Siswa diberi tugas mengulang kembali pelajaran di rumah.

Sungai Bahar, 06 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

SRI GIYANTO, S.Pd, M.Pd
NIP. 197212231991031001

DIANTY TENGAHARI, S.Pd
NIP. 199304262019032004

Materi : Teks Sejarah Singkat Magnet

Tahukah Kamu?

Lebih dari 2000 tahun yang lalu, orang Yunani yang hidup di Magnesia menemukan batu yang istimewa. Batu tersebut dapat menarik benda-benda yang mengandung logam.

Ketika batu itu digantung sehingga dapat berputar, salah satu ujungnya selalu menunjuk arah utara. Karena batu itu ditemukan di Magnesia, orang Yunani menamainya magnetis lithos.

Orang Yunani tidak mengetahui lebih lanjut bagaimana sifat-sifatnya, namun mereka telah mengamati ciri-ciri bahan yang disebut magnet.

Pada saat ini, berbagai teknologi banyak sekali yang melibatkan magnet. Pengeras suara, layar TV, dan kaset merupakan contoh-contohnya.



Kutub-Kutub Magnet

Semua magnet memperlihatkan ciri-ciri tertentu. Setiap magnet memiliki dua tempat yang gaya magnetnya paling kuat. Daerah ini disebut kutub magnet.

Ada 2 kutub magnet, yaitu kutub utara (U) dan kutub selatan (S). Seringkali kamu menjumpai magnet yang bertuliskan N dan S. N merupakan kutub utara magnet itu (singkatan dari North yang berarti utara), sedangkan S kutub selatannya (singkatan dari South yang berarti selatan).

Magnet dapat berada dalam berbagai bentuk dan ukuran. Bentuk yang paling sederhana berupa batang lurus. Bentuk lain yang sering kamu jumpai misalnya bentuk tapal kuda (ladam) dan jarum. Pada bentuk-bentuk ini, kutub magnetnya berada pada ujung-ujung magnet itu.