

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Sekolah** : SD NEGERI 3 PECANGAAN  
**Kelas /Semester** : 6 / 1 (Satu )  
**Tema 5** : Wirausaha  
**Subtema 2** : Usaha Di Sekitarku  
**Pembelajaran ke-** : 2  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit ( Simulasi mengajar Calon Guru Penggerak )

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Peserta didik melalui pengamatan gambar, mampu menyebutkan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Peserta didik melalui diskusi kelompok, dapat menyebutkan manfaat ekonomi dari keberagaman wirausaha masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Peserta didik melalui kartu sikap, mampu mengelompokkan sikap yang harus dimiliki oleh wirausahawan dan benar.

-Karakter yang diharapkan

Religius, Kerjasama, Berani , Tanggung Jawab

Media dan Alat Pembelajaran

- Beragam contoh gambar jenis wirausaha yang ada di lingkungan sekitar
- Buku teks siswa dan guru
- kartu sikap wirausahawan

Model : *Problem Based Learning*

Pendekatan : Saintifik, TPACK

Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agamadan keyakinan masing-masing,</li> <li>2. Melakukan absensi tentang kehadiran siswa.</li> <li>3. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya (<i>tentang pengertian wirusaha</i>)</li> <li>4. Peserta didik mengamati gambar bentuk wirausaha dan diajak bertanya jawab tentang gambar tersebut.</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li> <li>6. Guru memberikan motivasi untuk lebih giat belajar</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan inti</b>	<p><b>A. Orientasi siswa pada masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati gambar kegiatan wirausaha yang ada di lingkungan sekitar</li> <li>2. Guru memberikan pemahaman materi yaitu tentang keragaman wirausaha dalam kehidupan sehari. (<i>TPACK, Transfer Knowledge</i>)</li> </ol> <p><b>B. Mengorganisasi siswa untuk belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik melakukan tanya jawab seputar gambar yang telah di amati. (<i>4C-Communication, Collaboration</i>)</li> </ol> <p><b>C. Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai gambar bentuk wirausaha yang ditampilkan guru dan tanya jawab yang sudah dilakukan. (<i>4C-Creativity, Communication, Collaboration</i>)</li> <li>5. Peserta didik diminta mengelompokkan kartu sikap yang harus dimiliki wirausaha di papan tulis.</li> <li>6. Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 4 anak</li> <li>7. Peserta didik mendiskusikan LKPD yang sudah dibagikan oleh guru. (<i>4C-Critical Thinking, Communication, Collaboration</i>)</li> </ol> <p><b>D. Mengembangkan dan menyajikan hasil</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan hasil mengisi LKPD di depan kelas secara berkelompok. (<i>4C-Critical Thinking, Communication</i>)</li> <li>9. Peserta didik menanggapi presentasi dari kelompok lain melalui tanggapan atau pertanyaan. (<i>4C-Critical Thinking, Communication</i>)</li> </ol> <p><b>E. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Peserta didik bersama dengan guru melakukan kegiatan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari. (<i>4C-Collaboration, Communication</i>)</li> </ol>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi tentang keragaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>2. Peserta didik melakukan refleksi • Hal baru apa sajakah yang kamu pahami dari pembelajaran hari ini? • Hal apa sajakah yang masih belum jelas? • Bagaimana perasaanmu selama proses pembelajaran berlangsung? Mengapa?</li> <li>3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi</li> <li>4. Peserta didik mendengarkan informasi tentang pembelajaran selanjutnya</li> <li>5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN

#### a. Teknik penilaian

##### 1) Penilaian sikap)

Teknik : nontes  
Jenis : observasi  
Bentuk : jurnal dan rubrik

##### 2) Penilaian keterampilan

Teknik : nontes  
Jenis : unjuk kerja  
Bentuk : rubrik

##### 3) Penilaian pengetahuan

Teknik : tes  
Jenis : tertulis  
Bentuk : uraian

Refleksi guru:

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 3 Pecangaan

Jepara, 6 Januari 2022  
Guru Kelas VI

**Abdul Wahib, S.Pd**  
NIP.19650312 1993021002

**Felicita Fadhlilla, S.Pd**  
NIP : 19930927 2020122003

## LAMPIRAN

### 1. Penilaian Sikap

#### a. Jurnal penilaian sikap religius

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku saat pembelajaran	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					

#### b. Rubrik penilaian sikap

Beri tanda centang (√) pada kolom yang sesuai!

No.	Nama	Sikap											
		Kerjasama				Berani				Tanggung Jawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													

#### Kriteria Penilaian Sikap Bertanggung Jawab

Kriteria	Baik sekali <sup>4</sup>	Baik <sup>3</sup>	Cukup <sup>2</sup>	Kurang <sup>1</sup>
Bertanggung jawab	Tertib mengikuti instruksi dan selesai tepat waktu	Tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu	Kurang tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu	Tidak tertib dan tidak menyelesaikan tugas

### 2. Penilaian Keterampilan

#### a. Rubrik Penilaian

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
1	keaktifan peserta didik dalam kelompok	Tidak aktif dalam kelompok	Kurang aktif dalam kelompok	Aktif dalam kelompok	Sangat aktif dalam kelompok
2	Kreativitas dalam memunculkan ide	Tidak kreatif dalam kelompok sehingga produk yang dihasilkan cukup baik	Cukup kreatif dalam kelompok sehingga produk yang dihasilkan baik	Kreatif dalam kelompok sehingga produk yang dihasilkan sempurna	Sangat kreatif dalam kelompok sehingga produk yang dihasilkan sangat sempurna
3	Kekompakan peserta didik dalam menyelesaikan tugas	Tidak kompak sehingga tugas tidak selesai	Kurang kompak sehingga tugas selesai tidak tepat waktu	Cukup kompak sehingga tugas selesai dengan hasil baik	Sangat kompak sehingga tugas selesai dengan hasil memuaskan

#### Format Penilaian

No	Nama kelompok	Nama siswa	skor			Jumlah skor	Skor akhir
			Keaktifan (1-4)	Kreativitas (1-4)	Kekompakan (1-4)		

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

### 3. Penilaian Pengetahuan

No		Kunci jawaban	Bentuk soal	skor
1	Tuliskan 5 contoh jenis kegiatan wirausaha di lingkungan sekitar rumah!	Pengrajin tenun, pengrajin mebel, pengrajin anyaman rotan, pengusaha ikan asin, penjual durian (kreativitas peserta didik)	Uraian	20
2	Mengapa kegiatan wirausaha yang ada di lingkungan sekitar itu beragam?	Untuk memenuhi semua kebutuhan masyarakat	Uraian	20
3	Sikap apa yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan?	Sikap yang harus dimiliki wirausahawan adalah kerja keras, pantang menyerah, tekun, jujur, kreatif, dan berani memulai	Uraian	20
4	Faktor apa saja yang harus diperhatikan saat akan melakukan suatu usaha?	Faktor harus diperhatikan saat akan melakukan suatu usaha adalah minat, ketrampilan, tingkat persaingan usaha, dan mental yang kuat	Uraian	20
5	Apa yang harus dilakukan jikadi sekitar usahanmu, ada orang lain yang membuka usaha yang serupa?	Harus berani bersaing dengan sehat dengan meningkatkan kualitas produk dan melakukan inovasi dalam mempertahankan pelanggan	Uraian	20
<b>Skor maksimal</b>				100

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

**LAMPIRAN**  
**Media Gambar Pengrajin Tenun Jepara**



## Kartu Sikap Wirausahawan

**PUTUS ASA**

**PESIMIS**

**PEMALAS**

**SOMBONG**

**MUDAH MENYERAH**

**BOROS**

**TIDAK JUJUR**

**EGOIS**

**DISIPLIN**

**KOMITMEN**

**JUJUR**

**SABAR**

**KREATIF DAN INOVATIF**

**MANDIRI DAN REALISTIS**

**KERJA KERAS**

**OPTIMIS**

**Instrumen Penilaian**

**LKPD**  
**kelompok 1**

*Nama Kelompok:*

1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

**Petunjuk Mengerjakan!**

1. Tuliskanlah namamu di kolom yang disediakan!
2. Amati gambar berikut, Lalu kerjakan soal dibawah!
3. Diskusikan dengan kelompokmu, lalu Presentasikan di depan!



**Jawablah pertanyaan di bawah ini**

1. Apakah nama jenis usaha yang kalian lihat pada gambar ini !
2. Sebutkan manfaat dari bentuk wirausaha pada gambar!
3. Sikap apa yang harus dimiliki oleh pelaku wirausaha tersebut!



**LKPD**  
**kelompok 2**

*Nama Kelompok:*

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

**Petunjuk Mengerjakan!**

1. Tuliskanlah namamu di kolom yang disediakan!
2. Amati gambar berikut, Lalu kerjakan soal dibawah!
3. Diskusikan dengan kelompokmu, lalu Presentasikan di depan!



**Jawablah pertanyaan di bawah ini**

1. Apakah nama jenis usaha yang kalian lihat pada gambar ini !
2. Sebutkan manfaat dari bentuk wirausaha pada gambar!
3. Sikap apa yang harus dimiliki oleh pelaku wirausaha tersebut!

**LKPD**  
**kelompok 3**

*Nama Kelompok:*

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

**Petunjuk Mengerjakan!**

1. Tuliskanlah namamu di kolom yang disediakan!
2. Amati gambar berikut, Lalu kerjakan soal dibawah!
3. Diskusikan dengan kelompokmu, lalu Presentasikan di depan!



**Jawablah pertanyaan di bawah ini**

1. Apakah nama jenis usaha yang kalian lihat pada gambar ini !
2. Sebutkan manfaat dari bentuk wirausaha pada gambar!
3. Sikap apa yang harus dimiliki oleh pelaku wirausaha tersebut!

## **Soal evaluasi**

Mupel: PPKn

Nama peserta didik :

Nomor urut :

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Tuliskan 5 contoh jenis kegiatan wirausaha di lingkungan sekitar rumah!
2. Mengapa kegiatan wirausaha yang ada di lingkungan sekitar itu beragam?
3. Sikap apa yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan?
4. Faktor apa saja yang harus diperhatikan saat akan melakukan suatu usaha?
5. Apa yang harus dilakukan jika di sekitar usahanmu, ada orang lain yang membuka usaha yang serupa?

***Selamat mengerjakan***