

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Klero 02
Kelas / Semester	: VI (Enam) / II (Genap)
Tema	: 7. Kepemimpinan
Sub Tema	: 3. Ayo Memimpin
Pembelajaran ke	: 4
Muatan Pelajaran	: PPKn dan SBdP
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan sikap-sikap yang harus dimiliki seorang pemimpin dengan benar
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi penerapan nilai-nilai kepemimpinan sesuai nilai Pancasila dengan benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat membuat karya patung dari bahan lunak dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin oleh salah satu siswa (**orientasi-religius**)
2. Memeriksa kehadiran siswa dan kesiapan siswa mengikuti pembelajaran
3. Guru menayangkan gambar tokoh pemimpin untuk memancing pembiasaan siswa untuk menulis, bercerita ataupun menyampaikan pendapat (**literasi**)
4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari serta pengalaman yang pernah dialami peserta didik (**Apersepsi**)
5. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

Kegiatan Inti

Siswa dibagi dalam beberapa kelompok heterogen

6. Siswa mengamati gambar tokoh pemimpin di Indonesia dan di lingkungan sekitar.
7. Siswa diajak untuk bertanya jawab mengenai organisasi dan sikap kepemimpinan tokoh pemimpin yang diamati.

Orientasi siswa pada masalah:

8. Siswa mengamati berbagai gambar kegiatan yang dilakukan oleh tokoh pemimpin di Indonesia kemudian menyampaikan pendapatnya. (gambar rapat yang dipimpin oleh Presiden Joko Widodo, Gubernur Ganjar Pranowo dan kepala sekolah)

Mengorganisasikan siswa untuk belajar:

9. Siswa dalam kelompok mendiskusikan masalah yang disajikan dalam kelompok (mengidentifikasi dan menjelaskan penerapan nilai kepemimpinan sesuai nilai Pancasila). Masing-masing anggota diminta menyampaikan pendapatnya. Selanjutnya, siswa dalam kelompok diminta menjawab pertanyaan pada LKPD. (Mengamati, mengasosiasi, collaboration)

Membimbing penyelidikan kelompok dan menyajikan hasil karya:

10. Siswa mengumpulkan informasi dari berbagai sumber dengan bimbingan guru. (Critical Thinking and Problem Formulation)
11. Siswa menuliskan jawaban dalam LKPD

12. Siswa mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompok di depan kelas.
(Mengkomunikasikan-Mandiri)

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:

13. Guru memberikan penguatan terhadap pemahaman siswa mengenai sikap dan nilai-nilai kepemimpinan dan manfaatnya
14. Siswa diminta membaca materi mengenai patung dari bahan lunak pada buku siswa
15. Siswa diajak untuk bertanya jawab mengenai materi jenis, bahan dan teknik pembuatan patung.
16. Siswa diminta untuk membuat patung dari bahan lunak yang telah disiapkan dari rumah. Bahan patung dapat berupa tanah liat/play dogh/ plastisin atau bahan lainnya.
(kreativitas)
17. Sisa diajak untuk memajang hasil diskusi dan patung yang telah dibuat di papan pajangan dan etalase.

Kegiatan Penutup

18. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pada pembelajaran pada hari ini.
19. Siswa mengerjakan soal evaluasi
20. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilakukan
21. Siswa menerima penilaian dan feedback (umpan balik) dari Guru.
22. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap :
 - Disiplin, dan tanggung jawab dalam mengerjakan tugas
 - Kreatif dan tanggung jawab dalam merancang dan membuat patung.
2. Penilaian Pengetahuan:
 - PPKn : Menyebutkan sikap-sikap kepemimpinan dalam kehidupan sehari-hari.
 - SBdP : Mengidentifikasi berbagai teknik membuat patung.
3. Penilaian Keterampilan:
 - PPKn : Menuliskan manfaat menerapkan sikap kepemimpinan dalam kehidupan sehari-hari
 - SBdP : Merancang dan membuat patung dari bahan lunak

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Klero, Januari 2022
Guru Kelas VI

Sri Suwarni, S.Pd.M.Si
NIP. 196406111984052001

Umi Hanik, S.Pd.
NIP. 198505032019022001

Rubrik Penilaian

1. Penilaian Sikap

a. Sikap Spiritual

No	Sikap	Indikator
1.	Berdoa	berdoa sebelum dan sesudah belajar
2.	Berprilaku Syukur	selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka

1) Rubrik Penilaian

Kriteria Penilaian	Skor			
	1	2	3	4
Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Tidak berdoa dan mengganggu teman	Tidak Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan khusuk
Menerima penugasan dengan sikap terbuka	Tidak mau menerima penugasan dengan sikap terbuka	Kurang menerima penugasan dengan sikap terbuka	Menerima penugasan dengan sikap terbuka	Senang menerima penugasan dengan sikap terbuka

2) Format Penilaian

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku pada butir sikap		Skor nilai		Tindak Lanjut
			Berdoa	Berperilaku Syukur	Berdoa	Berperilaku Syukur	
1							
2							
dst							

b. Sikap Sosial

No	Sikap	Indikator
1.	Tanggung jawab	mengerjakan soal penilaian sungguh-sungguh tanpa mengeluh
2.	Disiplin	tertib dalam melaksanakan tugas

1) Rubrik Penilaian

No	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	Mengerjakan tugas dan soal penilaian sungguh-sungguh tanpa mengeluh	mengerjakan tugas dan soal penilaian dengan mengeluh dan banyak bertanya kepada teman	mengerjakan soal penilaian dengan melihat pekerjaan teman	mengerjakan soal penilaian tanpa mengeluh dengan kemampuan sendiri	mengerjakan soal penilaian dengan kemampuan sendiri, sungguh-sungguh dan fokus

2.	Disiplin (tertib dalam melaksanakan tugas)	Tidak tertib dalam melaksanakan tugas	Kurang tertib dalam melaksanakan tugas	tertib dalam melaksanakan tugas	Sangat tertib dalam melaksanakan tugas
----	--	---------------------------------------	--	---------------------------------	--

2) Format Penilaian

No	Tanggal	Nama Siswa	Skor nilai			Tindak Lanjut
			Tanggung jawab	Disiplin	Kreatif	
1						
2						
dst						

Format Lembar Penilaian Diskusi

No	Sikap/Aspek yang dinilai	Nama kelompok/	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
Penilaian Individu Peserta didik				
1.	Berani mengemukakan pendapat			
2.	Berani menjawab pertanyaan			
3.	Inisiatif			
4.	Ketelitian			
5.	Jiwa kepemimpinan			
6.	Bermain peran			
Jumlah Nilai Individu				

Kriteria Penilaian

Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80-100	Memuaskan (A)	4
70-79	Baik (B)	3
60-69	Cukup (C)	2
45-59	Kurang cukup (D)	1

c. Penilaian Pengetahuan

1. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

No Soal	Uraian Soal	Kunci Jawaban	Bentuk Tes	Skor Maksimum
1	Sebutkan beberapa pemimpin yang kamu ketahui dan organisasi yang dipimpinnya	<ul style="list-style-type: none"> - Joko Widodo : Presiden RI - Ganjar Pranowo : Gubernur Jawa Tengah - Sri Suwarni: kepala sekolah SDN Klero 02 - dll 	Uraian	25

2	Bagaimanakah sikap seorang pemimpin yang baik?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rela berkorban 2. Mempunyai nilai keteladanan 3. Disiplin, kerja keras dan kerja cerdas 4. Pantang menyerah 5. Mau bermusyawarah dan menerima kritik dan pendapat 	Uraian	25
3	Nilai-nilai kepemimpinan yang sesuai dengan sila keempat Pancasila?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelesaikan masalah dengan bermusyawarah 2. Menerima kritik dan saran yang membangun dengan lapang dada 3. Menghormati perbedaan pendapat 	Uraian	25
4	Bagaimana sikapmu jika suatunya kamu dipercaya untuk menjadi ketua kelas?	Kebijaksanaan guru	Uraian	25
Jumlah Skor				100

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimum}}$$

2. Seni Budaya dan Keterampilan (SBdP)

No Soal	Uraian Soal	Kunci Jawaban	Bentuk Tes	Skor Maksimum
5	Tuliskan teknik membuat patung!	<ul style="list-style-type: none"> - Teknik cor - Teknik cetak - Teknik modeling - Teknik membentuk - Teknik pahat - Teknik butsir 	Uraian	50
6	Sebutkan jenis bahan untuk membuat patung?	<ul style="list-style-type: none"> - Bahan lunak : tanah liat, plastisin - Bahan sedang: kayu waru, kayu sengon, kayu randu - Bahan keras: kayu jati, ulin - Bahan cor/cetak: semen, gips, logam - Bahan lain : kertas 	Uraian	50
Jumlah Skor				100

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimum}}$$

d. Penilaian Keterampilan***Rubrik penilaian keterampilan membuat patung***

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup Baik	Perlu Bimbingan
Patung dapat berdiri tegak	Patung dapat berdiri tegak	Patung dapat berdiri tegak selama kurang dari 10 detik	Patung dapat berdiri tegak selama kurang dari 5 detik	Patung selalu roboh saat didirikan pada permukaan rata
Pengolahan 3 dimensi	Bentuk patung proposional dengan bentuk binatang/ tokoh asli	Bentuk patung sesuai bentuk binatang/ tokoh asli tetapi tidak proposional	Patung terdiri atas bagian-bagian tubuh yang lengkap, tetapi bentuknya tidak sesuai aslinya	Bagian-bagian tubuh patung tidak lengkap
Kesan gerak	Patung menunjukkan kesan gerak yang luwes tidak kaku dan sesuai gerak aslinya	Patung menunjukkan kesan gerak yang jelas, tetapi terkesan kaku dan tidak luwes	Kesan gerak patung terlihat tidak sesuai dengan gerak asli	Kesan gerak yang ingin ditunjukkan tidak jelas maksudnya.

Lampiran-Lampiran





LKPD

Kelas/Semester : VI (Ensm)/ 1 (Satu)
Tema : 7. Kepemimpinan
Subtema : 3. Ayo Memimpin
Pembelajaran : 4
Mupel : PPKn dan SBdP

Nama Kelompok

.....

Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

PPKn : 3.1. Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

Tugas : Amatilah gambar berikut ini, kemudian bersama teman satu kelompokmu diskusikan pertanyaan di bawah ini. Kamu dapat melengkapi jawabanmu dari berbagai sumber!



Jawab pertanyaan berikut.

1. Jelaskan pimpinan dan organisasi kepemimpinan pada gambar di atas?

2. Sebutkan 3 nilai-nilai kepemimpinan yang ada pada gambar!

3. Bagaimana sikapmu jika suatu saat kamu dipercaya untuk menjadi ketua kelas atau menjadi pemimpin seperti gambar di atas?

SDN KLER0 02 SOAL EVALUASI TEMA 5 SUBTEMA 2 PB 4	Nama :
	No. Absen :
Mata Pelajaran : PPKn dan SBdP Kelas : VI (Enam) Waktu : 15 menit Tanggal : Januari 2022	Nilai :

Kerjakan soal-soal di bawah ini!

1. Sebutkan beberapa pemimpin yang kamu ketahui dan organisasi yang dipimpinnya!
2. Bagaimanakah sikap seorang pemimpin yang baik?
3. Nilai-nilai kepemimpinan yang sesuai dengan sila keempat Pancasila?
4. Bagaimana sikapmu jika suatu saat kamu dipercaya untuk menjadi ketua kelas?
5. Tuliskan teknik membuat patung!
6. Sebutkan jenis bahan untuk membuat patung?