

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 Mandiraja Kulon  
Kelas / Semester : VI / 1  
Tema / Topik : 2 / Persatuan dalam Perbedaan  
Muatan Pelajaran : IPS  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Kompetensi Inti

KI 2 : Peduli  
KI 3 : Makna proklamasi kemerdekaan  
KI 4 : Mengamati dan membuat laporan

### B. Kompetensi Dasar

3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera

### C. Tujuan Pembelajaran

- Setelah membaca teks proklamasi, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan bagi bangsa Indonesia dengan benar.
- Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

### D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan/ Alokasi waktu	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b> (3 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salam, berdoa, menanyakan kabar dan absensi (orientasi)</li><li>• Menanyakan dan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (apersepsi)</li><li>• Menyampaikan Kompetensi Dasar, Tujuan Pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari (motivasi)</li></ul>
<b>Inti</b> (5 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mendengarkan, mengamati dan membaca teks Proklamasi.</li><li>• Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab dan curah pendapat tentang makna Proklamasi Kemerdekaan bagi bangsa Indonesia dan dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Critical Thinking</b>)</li><li>• Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan makna Proklamasi Kemerdekaan bagi bangsa Indonesia dan dalam kehidupan sehari-hari dan menuliskan dalam bentuk laporan dengan bimbingan guru. (<b>Collaboration, Comunication</b>)</li><li>• Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. (<b>Comunication</b>)</li><li>• Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab berkaitan hasil presentasi</li><li>• Peserta didik mengerjakan latihan soal (<b>Evaluasi</b>)</li></ul>
<b>Penutup</b> (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Refleksi dan Konfirmasi</b> Refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan</li><li>• Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar pada hari ini</li><li>• Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li><li>• Guru memberikan tugas rumah</li><li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya</li><li>• Salam dan doa penutup</li></ul>

### E. Materi Pembelajaran

#### Makna Proklamasi Kemerdekaan

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan pada tanggal 17 Agustus 1945 merupakan sebuah pernyataan bahwa bangsa Indonesia telah berhasil melepaskan diri dari penjajahan dan menjadi titik balik kehidupan bangsa Indonesia. Peristiwa penting tersebut bukan lagi

melawan penjajahan tetapi mempertahankan kemerdekaan yang telah direbut melalui perjuangan.

A. Makna proklamasi kemerdekaan bagi bangsa Indonesia :

1. Sebagai puncak perjuangan Indonesia  
Bangsa Indonesia telah dijajah selama bertahun-tahun oleh negara-negara Eropa dan Jepang. Penduduk dengan latar belakang yang berbeda bersatu untuk melawan penjajah. Proklamasi Kemerdekaan merupakan hasil perjuangan para pahlawan.
2. Pengakuan Kepada Dunia Luar  
Dengan dibacakannya teks Proklamasi, Indonesia mengumumkan kepada dunia luar bahwa negara Indonesia telah merdeka. Pengakuan ini (de facto) diikuti oleh pengakuan dari negara lain (de jure)
3. Menaikkan Martabat Bangsa  
Pembacaan teks Proklamasi memberikan pesan kepada negara lain bahwa Indonesia adalah negara yang bebas dari penjajahan, negara yang memiliki martabat, dan negara yang mandiri.
4. Perjuangan sebagai Negara Baru  
Indonesia adalah negara yang dibangun oleh rakyat dan untuk rakyat. Negara Indonesia adalah negara yang Mandiri yang tidak tergantung pada negara lain.
5. Tonggak Sejarah Negara Indonesia  
Pembacaan teks Proklamasi merupakan awal dari masa kemerdekaan Indonesia yang terbebas dari penjajahan.

Mesir merupakan negara yang pertama kali mengakui kemerdekaan Indonesia.

B. Makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari :

1. Menghargai pendapat orang lain
2. Menghormati perbedaan suku, ras dan agama
3. Meneladani sikap kepahlawanan para pejuang kemerdekaan
4. Belajar dengan sungguh-sungguh
5. Menjalankan ibadah sesuai agama dan kepercayaan masing-masing
6. Mencintai dan menggunakan produk dalam negeri
7. Bangga dan ikut melestarikan kebudayaan bangsa sendiri

C. Metode/Media/Sumber Belajar

Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi, observasi dan curah pendapat  
Media/alat : Lembar Teks Proklamasi dan Rekaman Pembacaan Teks Proklamasi/HP dan pengeras suara  
Sumber Belajar : Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 Pembelajaran 1 halaman 4 dan 33  
Buku ESPS IPS Kelas 6, Erlangga

D. Penilaian :

Bentuk : tertulis/lisan  
Jenis : individu/kelompok  
Penilaian sikap : observasi selama kegiatan berlangsung  
Penilaian Pengetahuan : diskusi dan evaluasi  
Penilaian Keterampilan : mengamati dan membuat laporan

Mandiraja Kulon, 6 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala SDN 3 Mandiraja Kulon

Guru Kelas VI

Sugito, S.Pd.  
NIP. 19680815 200501 1 012

Cetrawati, S.Pd.SD.  
NIP. 19740426 199903 2 008

Surel : [201510112770@guruku.id](mailto:201510112770@guruku.id)

## LEMBAR PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

Guru menilai sikap peserta didik saat diskusi dengan menggunakan rubrik.

Nama : .....

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.  ( )	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.  ( )	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.  ( )	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.  ( )
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.  ( )	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.  ( )	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.  ( )	Mebutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.  ( )
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.  ( )	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik.  ( )	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik.  ( )	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.  ( )

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian :  $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$   
(12)

### Penilaian Kelompok

Tugas dinilai dengan daftar periksa :

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan		
Tulisan memuat makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari		

## 2. Penilaian Pengetahuan (Evaluasi)

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !**

1. Sebutkan 3 makna Proklamasi Kemerdekaan bagi bangsa Indonesia !
2. Secara de facto Indonesia merdeka pada tanggal ... .
3. Mengembangkan hidup rukun dengan tetangga termasuk penerapan makna proklamasi di lingkungan ... .
4. Bagaimana cara kamu memaknai Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari – hari?

### **Kunci Jawaban**

1. Sebagai puncak perjuangan Indonesia  
Pengakuan Kepada Dunia Luar  
Menaikkan Martabat Bangsa  
Perjuangan sebagai Negara Baru  
Tonggak Sejarah Negara Indonesia (pilih salah satu)
2. 17 Agustus 1945
3. masyarakat
4. dengan cara : Menghargai pendapat orang lain  
Menghormati perbedaan suku, ras dan agama  
Meneladani sikap kepahlawanan para pejuang kemerdekaan  
Belajar dengan sungguh-sungguh  
Menjalankan ibadah sesuai agama dan kepercayaan masing-masing (dsb.)

### **Penskoran**

Nomor soal	Skor maksimal
1	3
2	1
3	1
4	3
Jumlah	8

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

## LEMBAR KERJA KELOMPOK

Nama Kelompok : .....

Nama Anggota : 1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

1. Diskusikan dengan anggota kelompokmu tentang makna Proklamasi Kemerdekaan bagi bangsa Indonesia dan dalam kehidupan sehari-hari yang telah kamu tulis sebelumnya !
2. Sebutkan minimal 3 makna Proklamasi Kemerdekaan bagi bangsa Indonesia dan dalam kehidupan sehari-hari pada kolom yang telah tersedia !
3. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu tentang makna Proklamasi Kemerdekaan di depan kelas !
4. Selamat berdiskusi !

Makna Proklamasi Kemerdekaan bagi bangsa Indonesia :
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
Makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari :
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....