

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas / Semester	: II / 2
Tema	: Pengalamanku
Sub Tema	: Sub Tema 1 Pengalamanku di rumah
Pembelajaran Ke	: 1
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan Matematika
Alokasi Waktu	: 1 Hari

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1: Menerima dan menjalankan ajaran yang dianutnya
- KI 2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI 3: Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati ( mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah
- KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam Bahasa yang jelas, logis dan sistematis dalam karya yang estetis dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dalam Tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### **B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa dapat menulis kalimat ungkapan permintaan maaf dengan baik.
2. Siswa dapat mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik.
3. Siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur Panjang dengan tepat.

**Karakter yang diharapkan:** Religius, sopan, santun, integritas, nasionalis.

### **C. KOMPETENSI DASAR (KD)**

#### **Bahasa Indonesia**

- 3.6 Mencermati ungkapan permintaan maaf dan tolong melalui teks tentang budaya santun sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia

4.6 Menyampaikan ungkapan-ungkapan santun (menggunakan kata “maaf”, “tolong”) untuk hidup rukun dalam kemajemukan

**Matematika**

3.6 Menjelaskan dan menentukan Panjang (termasuk jarak) berat, dan waktu dalam satuan baku yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari

4.6 Melakukan pengukuran Panjang (termasuk jarak) dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan kehidupan sehari-hari

**D. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**Bahasa Indonesia**

Menuliskan ungkapan maaf yang terdapat pada teks bacaan.

**Matematika**

Mengukur Panjang benda di lingkungan tempat tinggal dan ruang kelas

**E. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salam pembuka</li><li>• Berdoa sebelum pembelajaran, presensi siswa, menanyakan kabar</li><li>• Menyanyikan lagu nasional</li><li>• Pembiasaan membaca/menulis/mendengar/berbicara selama 15-20 menit (literasi)</li></ul>	30 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menjelaskan materi tentang ungkapan maaf</li><li>• Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok</li><li>• Siswa memperhatikan pelajaran yang disampaikan guru, serta mengamati media pembelajaran yang digunakan</li></ul>	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berdiskusi dengan teman satu kelompok</li> <li>• Masing masing kelompok memaparkan hasil diskusinya di depan kelas</li> <li>• Guru memberikan penguatan tentang jawaban siswa serta apresiasi pada siswa</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>• Menyanyikan salah satu daerah</li> <li>• Salam dan doa penutup pelajaran</li> </ul>	20 menit

## F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

## G. PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Mengamati kegiatan siswa di kelas selama pembelajaran berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Mandiraja, Januari 2022  
Guru Kelas II

Janto, S.Pd  
NIP. 19730708 199803 1 004

Dhyana Paramita, S.Pd  
NIP. -

