

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SMP ISLAM TERATAI PUTIH GLOBAL**

<b>Mata Pelajaran</b>	: MATEMATIKA	
<b>Kelas/Semester</b>	: VII / 2 (Genap)	
<b>Alokasi Waktu</b>	: 4 x Tatap Muka = 2 JP @ 40 Menit	
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>KD 3</b>	<b>KD 4</b>
	3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	3.2.1 Menjelaskan berbagai sifat operasi hitung yang melibatkan bilangan bulat dan pecahan
	<b>IPK 3</b>	<b>IPK 4</b>
	4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan	4.2.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan
<b>Materi Pembelajaran</b>	: Bilangan Bulat	
<b>Model :</b> PBL (Problem Based Learning)	<b>Langkah Pembelajaran :</b> <b>A. Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran</li> <li>• Memeriksa Kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>• Mengaitkan Materi Pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya/materi yang akan dibahas</li> <li>• Menyampaikan Tujuan dan Manfaat dalam Mempelajari Materi Bilangan Bulat</li> </ul>	
<b>Produk :</b> -	<b>B. Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk membaca dan mengamati bahan ajar, berupa materi pdf/gambar untuk dapat dikembangkan peserta didik yang berhubungan dengan materi Bilangan Bulat</li> <li>2. Guru Memberikan Kesempatan Kepada Peserta didik untuk Mengidentifikasi materi yang belum dipahami, di mulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Bilangan Bulat</li> <li>3. Peserta didik dibentuk dalam Beberapa Kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi</li> <li>4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi Kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> </ol>	
<b>Deskripsi :</b>		
<b>Alat, Bahan, Media :</b> Proyektor	<b>C. Kegiatan Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan mengenai point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran</li> <li>• Guru membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran</li> </ul>	
<b>Asesmen :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian kompetensi sikap</li> <li>• Penilaian kompetensi pengetahuan</li> <li>• Penilaian kompetensi keterampilan</li> </ul>	

Bekasi, Desember 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dodi Supriyadi, S.Pd

Ibnu Ediyuono, S.Pd