

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: UPT SD NEGERI BABADAN 05
Kelas / Semester	: II / 1 (satu)
Tema	: 4 (Hidup Bersih dan Sehat)
Sub Tema	: 2 (Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah)
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks percakapan yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan secara tepat.
2. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan gerak bagian tangan, kepala dan kaki, sesuai gerakan keseharian (misalnya gerakan menyapu) dengan iringan musik secara tepat.
3. Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan bentuk permukaan alat musik yang digunakan untuk mengiringi tarian.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa. 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran, siswa mendengarkan guru membacakan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat di kelas. 2. Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks percakapan. 3. Siswa mengamati gambar tentang gerakan menyapu lantai. 4. Guru mencontohkan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari dan siswa mencoba untuk menirukan. 5. Siswa diarahkan melakukan gerakan tari menyapu lantai dengan 	6 menit

	<p>iringan musik ritmis, misalnya gendang</p> <p>6. Siswa diarahkan untuk mengamati bangun datar yang ada pada permukaan dinding alat musik ritmis.</p> <p>7. Guru membimbing siswa, untuk mengidentifikasi bentuk bangun datar berdasarkan ciri – cirinya.</p> <p>8. Siswa mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Guru bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran.</p> <p>2. Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran.</p> <p>3. Doa dan salam penutup.</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan

Menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut.

Skor : 5

2. Penilaian Keterampilan

a. Menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari

No.	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan tema.		
2	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringan.		

b. Hasil penilaian menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari

No.	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1					
2					
3					

c. Memahami isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

d. Hasil menjawab pertanyaan yang diajukan sesuai isi teks percakapan

No.	Nama Siswa	Baik Sekali (√)	Baik (√)	Cukup (√)	Perlu Bimbingan (√)
1					
2					
3					

Mengetahui
Kepala Sekolah UPT SD Negeri Babadan 05

Babadan, 17 Juli 2021
Guru Kelas II

AGUS NGADIANTO, S.Pd
NIP. 19630811 199002 1 002

SENJA AYUNING TRIAS, S.Pd
NIP. -