

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sukahurip
Kelas/ Semester : 2/1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar melalui tayangan power point, peserta didik dalam kelompok diskusi dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
2. Melalui penugasan, peserta didik dapat menceritakan pengalamannya dalam melakukan kegiatan Bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan Bahasa yang santun.
3. Dengan mengamati gambar yang ditayangkan melalui power point, peserta didik dalam kelompok diskusi dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat dengan teliti.
4. Dengan berpedoman pada hasil laporan, peserta didik dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan Bahasa Indonesia yang tepat dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pembukaan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa	2 menit
Orientasi	2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religious)	
	3. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang berangkat paling awal (motivasi)	
	4. Menyanyikan lagu nasional "Garuda Pancasila" (nasionalisme)	
	5. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pembelajaran yang akan dipelajari (Communication- 4C)	
	6. Mengkomunikasikan tujuan dan kegiatan yang akan dilaksanakan (transfer of knowledge)	

	7. Guru membimbing peserta didik melakukan ice breaking tepuk semangat (Neurosains)	
Kegiatan Inti	1. Guru memberi pertanyaan besar mengenai persatuan (Big question)	6 menit
Pengumpulan data	2. Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok diskusi	
Pengolahan data	3. Guru membagikan LKPD kepada tiap-tiap kelompok. 4. Peserta didik mengamati gambar pada tayangan power point kegiatan keluarga Dayu di halaman rumah. 5. Peserta didik mengerjakan LKPD 1. 6. Peserta didik diminta menceritakan pengalaman yang pernah dilakukan bersama keluarga yang mencerminkan sikap hidup bersatu di dalam keluarga dengan Bahasa yang santun. 7. Guru memberikan reward terhadap cerita pengalaman peserta didik. Memberikan penguatan dan motivasi kepada setiap Peserta didik berdasarkan ceritanya. 8. Peserta didik mengamati gambar melalui power point tentang pekarangan rumah yang bersih. (LKPD 2) 9. Peserta didik menuliskan hasil pengamatan mengenai pekarangan rumah yang bersih dalam LKPD. 10. Peserta didik melaporkan hasil pengamatan di depan kelas (mengkomunikasikan) 11. Guru memberikan penguatan dan motivasi terhadap hasil kerja peserta didik dalam membuat laporan sederhana.	
Menarik kesimpulan	12. Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan, (communication, collaboration)	
Penutup	1. Melakukan penilaian 2. Melakukan remedial dan pengayaan 3. Guru merefleksi tentang kegiatan pembelajaran yang sudah dipelajari bersama peserta didik. 4. Guru memberikan reward kepada kelompok atau individu yang aktif. 5. Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran berikutnya. 6. Peserta didik dipersilahkan berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang di berikan Tuhan TME (religious) 7. Peserta didik saling mengucapkan salam	2 Menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Spiritual (terlampir)
2. Penilaian Sikap Sosial (terlampir)

3. Penilaian Pengetahuan (terlampir)
4. Penilaian keterampilan (terlampir)



AI ODAH, S.Pd
NIP. 198802032011012001

Sumedang, 6 Januari 2022
Guru Kelas II

YULIE HANDINI, S.Pd
NIP. 198807272020122002

LAMPIRAN PENILAIAN

Format Penilaian Sikap Spiritual

Lembar observasi Sikap Spiritual

Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan pembelajaran

a. Lembar observasi Sikap Spiritual

Kelas : II

Tanggal Pengamatan :

Tema/ Sub Tema : 4. Hidup bersih dan sehat / 1. Hidup bersih dan sehat di rumah

Pembelajaran ke- : 2

No	Nama Peserta Didik	Aspek pengamatan												Jumlah Skor	Nilai
		Berdoa sebelum dan sudah melakukan sesuatu				Mengucap syukur atas karunia Tuhan				Mengucapkan salam sebelum dan sesudah pelajaran serta sebelum dan sesudah presentasi					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															

Petunjuk penskoran:

4: selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3: sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2: kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1: tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan nilai akhir menggunakan rumus: $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$

Format Penilaian Sikap Sosial

Lembar Observasi Sikap Sosial pada saat diskusi

Kelas : II

Tanggal Pengamatan :

Tema/ Sub Tema : 4. Hidup bersih dan sehat / 1. Hidup bersih dan sehat di rumah

Pembelajaran ke- : 2

No	Nama Lengkap	Perubahan Tingkah Laku																								Jumlah skor	Nilai	
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab				Jujur				Disiplin				Percaya diri						
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												

Keterangan: K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Format Penilaian Pengetahuan

Prosedur : Penilaian Pengetahuan dilaksanakan di akhir pembelajaran
 Teknik : Tes tertulis
 Bentuk : Pilihan Ganda dan Essay
 Instrumen : Lembar soal (terlampir)

KISI-KISI SOAL EVALUASI

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Indikator Soal	Level Kognitif	Kategori	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	PPKn	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	1. Mengidentifikasi sikap Bersatu dalam keberagaman di rumah	- Siswa dapat menuliskan sikap yang menunjukkan wujud Bersatu dalam keberagaman di rumah	L1	C2	1	PG
				- Siswa dapat menuliskan 3 sikap yang tidak menunjukkan wujud Bersatu dalam keberagaman di rumah	L1	C2	3	Essay
2.	Bahasa Indonesia	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan	1. Menjelaskan hubungan antara konsep lingkungan sehat dan tidak sehat di lingkungan rumah dalam bahasa Indonesia	Siswa dapat menjelaskan cara menjaga lingkungan bersih	L2	C3	2	PG
				Disajikan teks, siswa dapat menjelaskan dampak dari lingkungan tidak sehat terhadap kesehatan	L3	C4	4	Essay

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Indikator Soal	Level Kognitif	Kategori	Nomor Soal	Bentuk Soal
		dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.						

Nilai : $\frac{\Sigma \text{Skor yang diperoleh}}{\Sigma \text{Skor maksimal (6)}} \times 100$

Format Penilaian Keterampilan

Prosedur : Selama proses pembelajaran
 Teknik : Nontes
 Bentuk : Kinerja
 Instrumen : Lembar Penilaian Kinerja (Rubrik)

Bentuk Penilaian: Nontes

Instrumen Penilaian: Format Penilaian Kinerja

1) KD Bahasa Indonesia 4.4

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan dalam menyajikan informasi (BI 4.4).	Informasi Penting dibuat sangat rapi, teratur, dan mudah dibaca. Materi presentasi disajikan runtut dan sistematis dengan bahasa yang baik dan sopan	Informasi Penting dibuat cukup rapi, teratur, dan mudah dibaca. Materi presentasi disajikan runtut tetapi tidak sistematis dengan bahasa yang baik dan sopan	Informasi penting dibuat agak rapi, teratur, dan agak sulit dibaca. Materi presentasi yang disajikan kurang runtut dan tidak sistematis bahasa yang digunakan baik dan sopan	Informasi penting dibuat terburu-buru, tidak lengkap, dan sulit dibaca. Materi presentasi yang disajikan kurang runtut dan sistematis, bahasa yang digunakan kurang baik dan sopan
<p>Sikap Kecermatan dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap peserta didik yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.</p>				

2) Bahasa Indonesia KD 4.4

Rubrik Penilaian Praktik Penyajian Karya Laporan

Kriteria	Skor Perolehan
Terbentuk hasil laporan mengenai lingkungan rumah yang bersih dan sehat dengan ejaan yang tepat	3
Terbentuk hasil laporan mengenai lingkungan rumah yang bersih dan sehat tetapi ejaanya kurang tepat	2
Terbentuk hasil laporan mengenai lingkungan rumah yang bersih dan sehat tetapi ejaanya tidak tepat	1
Tidak membuat hasil laporan mengenai lingkungan rumah yang bersih dan sehat	0

3). PPKN KD 4.4

Rubrik Penilaian Paktik Menceritakan Pengalaman

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan dalam menceritakan pengalaman kegiatan Bersatu dalam keberagaman di rumah (BI 4.4).	Dalam menceritakan pengalaman Materi presentasi disajikan runtut dan sistematis dengan bahasa yang baik dan sopan	Dalam menceritakan pengalaman Materi presentasi disajikan runtut tetapi tidak sistematis dengan bahasa yang baik dan sopan	Dalam menceritakan pengalaman Materi presentasi yang disajikan kurang runtut dan tidak sistematis bahasa yang digunakan baik dan sopan	Dalam menceritakan pengalaman Materi presentasi yang disajikan kurang runtut dan sistematis, bahasa yang digunakan kurang baik dan sopan
Sikap Kecermatan dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap peserta didik yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.				

FORMAT PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama Peserta Didik	Skor Bahasa Indonesia	Skor PPKN	Jumlah Skor	Nilai	Predikat
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Nilai : $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$
(17)

Interval Nilai	Predikat
$77,78 < X \leq 100$	A
$55,56 < X \leq 77,78$	B
$33,33 < X \leq 55,56$	C
$0,00 < X \leq 33,33$	D

