

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) LURING

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 03 KELABU
Kelas/Semester : II / II
Tema 5 : Pengalamanku
Sub Tema 1 : Pengalamanku di rumah
Pembelajaran ke : I
Alokasi Waktu : 10 Menit

INDIKATOR

- Mengenal satuan baku untuk mengukur panjang.
- Memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda.

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati panjang buku, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur panjang dengan tepat.
- Dengan mengamati berbagai gambar benda, siswa dapat memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang di ukur dengan tepat.

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	DISKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca berdo' (Orentasi).➤ Mengecek kehadiran siswa (Absensi).➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari ,dengan mengaitkan langsung dengan pengalaman siswa (Apersepsi).	2 Menit
2.	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menunjukkan berbagai macam alat ukur.➤ Menjelaskan berbagaimacam alat ukur.➤ Menjelaskan cara menggunakan alat ukur tersebut.➤ Mengarahkan siswa cara menggunakan alat ukur.➤ Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok,yang terdiri dari 5 orang setiap kelompok➤ Masing-masing kelompok mendapatkan lembar kerja diskusi..➤ Siswa dalam kelompok dimintak untuk mengamati gambar yang ada pada buku siswa halaman 9.➤ Siswa dalam kelompok berdiskusi untuk memilih benda yang dapat di ukur dengan penggaris dengan cara memberi tanda centang di bawah gambar.➤ Guru berkeliling memfasilitasi jalannya diskusi.	6 Menit
3.	Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa bersama guru menyimpulkan pelajaran hari ini.➤ Guru memberikan tugas mandiri di rumah dengan bimbingan orang tua.➤ Guru menutup kegiatan dengan doa dan salam.	2 Menit

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN.

Penilaian sikap

- Observasi / pengamatan siswa selama proses kegiatan pembelajaran berlangsung.

Penilaian pengetahuan

- Tes tertulis ,guru menyusun pertanyaan dalam bentuk LKS.

Mengetahui,

USMAN,S.Pd.SD
NIP.196705012005011004

Simpang Duku,07 Januari 2022
Guru Kelas II

MASDANIAR,S.Pd

1. Penilaian Sikap.

No	Nama Siswa	Kerjasama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1.	Abdul Latif Al Abbazy					
2.	Akhzan Brawija deftha					
3.	Andini					
4.	Daffa Ibnu Hafiz					
5.	Dimas Jandiansyah					
6.	Dikky Tri Oknata					
7.	Frisca Tanti Asepa					
8.	Habli Farhat					
9.	Muthia Anggraini					
10.	Nabila Arfa					
11.	Nadine Aqila					
12.	Nurhasni					
13.	Nurul Asikin					
14.	Nurlatifah					
15.	Nova Hannum					
16.	Rahmansyah					
17.	Sulayman					
18.	Suci Arianti					
19.	Yahya					
20.	Zainiah					

2. Penilaian Pengetahuan / Tugas Individu.

Ukurlah benda-benda yang ada disekitarmu !

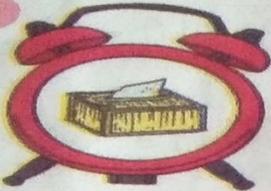
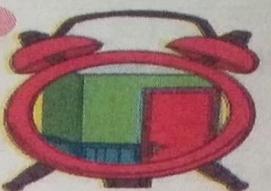
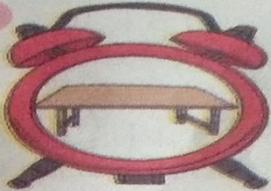
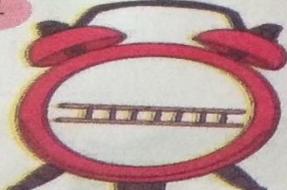
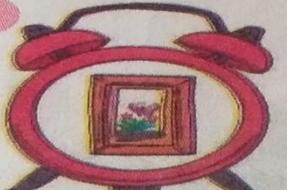
Gunakan penggaris untuk mengukurnya.

No	Nama Benda	Panjang
1.cm
2.cm
3.cm
4.cm
5.cm

KELOMPOK “ M ”

Anggota Kelompok : 1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

Pilihlah benda yang dapat diukur dengan penggaris. Berikan tanda centang (✓) pada gambar berikut!

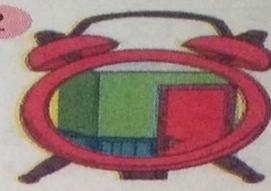
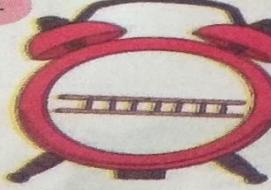
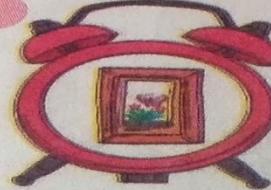
1  ...	2  ... ✓	3  ... ✓
4  ...	5  ... ✓	6  ... ✓

Kolom Penilaian :

KELOMPOK “ CM ”

Anggota Kelompok : 1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

Pilihlah benda yang dapat diukur dengan penggaris. Berikan tanda centang (✓) pada gambar berikut!

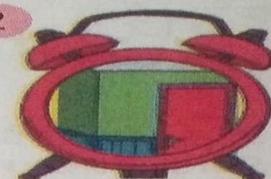
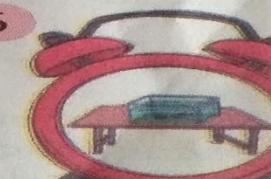
<p>1</p>  <p>...</p>	<p>2</p>  <p>✓</p>	<p>3</p>  <p>✓</p>
<p>4</p>  <p>...</p>	<p>5</p>  <p>✓</p>	<p>6</p>  <p>✓</p>

Kolom Penilaian :

KELOMPOK “ MM ”

Anggota Kelompok : 1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

Pilihlah benda yang dapat diukur dengan penggaris. Berikan tanda centang (✓) pada gambar berikut!

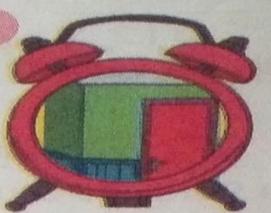
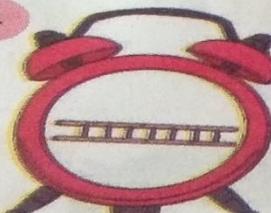
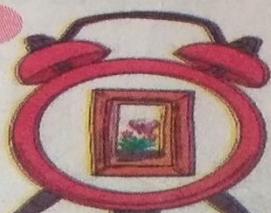
<p>1</p>  <p>...</p>	<p>2</p>  <p>..✓..</p>	<p>3</p>  <p>..✓..</p>
<p>4</p>  <p>...</p>	<p>5</p>  <p>..✓..</p>	<p>6</p>  <p>..✓..</p>

Kolom Penilaian :

KELOMPOK “ DM ”

Anggota Kelompok : 1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

Pilihlah benda yang dapat diukur dengan penggaris. Berikan tanda centang (✓) pada gambar berikut!

<p>1</p>  <p>...</p>	<p>2</p>  <p>✓ ...</p>	<p>3</p>  <p>✓ ...</p>
<p>4</p>  <p>...</p>	<p>5</p>  <p>✓ ...</p>	<p>6</p>  <p>✓ ...</p>

Kolom Penilaian :