

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Balewinaya
Kelas/Semester : III/2
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Subtema : 4. Perkembangan Teknologi Transfortasi
Pembelajaran ke : 6
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan membaca teks, peserta didik dapat menyebutkan alat-alat teknologi transfortasi dengan tepat dan manfaat alat-alat teknologi transfortasi khusus dengan benar.
- 2. Dengan meringkas informasi dari teks, peserta didik dapat menuliskan alat-alat transfortasi khusus yang digunakan manusia dengan tepat

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik untuk memulai pembelajaran2. Guru menyiapkan kondisi kelas dan peserta didik agar siap untuk belajar (memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran).3. Peserta didik berdoa dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah peserta didik yang hari itu datang paling awal. (<i>Menghargai kedisiplinan Peserta didik/ PPK</i>)4. Guru mengecek kehadiran peserta didik.5. Guru membahas sekilas pembelajaran sebelumnya kemudian menginformasikan tema dan subtema yang akan di pelajari yaitu Tema 7” Perkembangan Teknologi”, Subtema 4 ” Perkembangan Teknologi Transfortasi” Pembelajaran 6.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">1. Pada awal pembelajaran dua orang peserta didik membaca nyaring di depan kelas secara bergantian.(<i>collaboration</i>)2. Peserta didik yang membaca teks tersebut kemudian menjelaskan isi bacaan.(<i>creativity</i>)3. Peserta didik yang lain mengomentari jawaban dari temannya terebut.(<i>critical thinking</i>)4. Guru memajangkan beberapa gambar alat transfortasi khusus5. Peserta didik di bagi menjadi 4 kelompok.6. Peserta didik diarahkan untuk berdiskusi tentang alat transfortasi dan manfaatnya dengan mengisi LKPD 17. Empat peserta didik mengemukakan hasil diskusi :<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik pertama menjelaskan mobil ambulan dan manfaatnya- Peserta didik kedua menjelaskan mobil truk dan manfaatnya- Peserta didik ketiga menjelaskan mobil pemadam kebakaran dan manfaatnya- Peserta didik keempat menjelaskan mobil polisi dan manfaatnya	6 menit
Penutupan	<ul style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan guru menarik simpulan hasil pembelajaran2. Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran hari ini3. Peserta didik diberikan penguatan4. Kegiatan belajar ditutup dengan doa.	2 menit

C. PENILAIAN

1. Teknik penilaian

- a. Sikap: dengan cara observasi berbentuk rubrik penilaian.
- b. Pengetahuan: Menggunakan tulisan berbentuk LKPD
- c. Keterampilan: Menggunakan observasi berbentuk rubrik penilaian

2. Instrumen penilaian

Penilaian Pembelajaran

2.1 Penilaian Sikap

- a. Jurnal

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut
1					
2					
3					
4					

2.2 Penilaian Pengetahuan

Tes tulis

- Menulis informasi utama pada teks (LKPD 1).

Kelas 3

Tema 7 Subtema 4 Pembelajaran 6

LKPD 1

Diskusikan dengan kelompokmu!

Kelompok :

Anggota :

.....

.....

.....

Petunjuk Kerja :

- 1. Isilah kolom Jenis Kendaraan dengan Kendaraan Khusus.
- 2. Tuliskan manfaat kendaraan tersebut pada kolom manfaatnya.

NO	JENIS KENDARAAN	MANFAATNYA
1		
2		
3		
4		
5		

2.3 Penilaian Keterampilan					
a. Bercerita					
No	Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (<60)
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Menyebutkan jenis alat transport- tasi kesukaan, kelebihanannya, keku rangannya, dan manfaatnya	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
4	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat
b. Berdiskusi					
No	Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (<60)
1	Kerja sama dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2	Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun, tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
4	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara,melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, dan tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

Subang, 20 Mei 2021

Mengatahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

YULIA ISNAENI, S.Pd
NIP. 19620709 198305 2 006

RAHYA, S.Pd, Gr.SD
NIP. -

