

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 02 KALIJAMBE**
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 1 : **Indahnya Kebersamaan**
Sub Tema 1 : **Keberagaman Budaya Bangsaku**
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat bunyi merambat dengan lengkap.
2. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan tentang sifat-sifat bunyi merambat dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.• Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Indahnya Kebersamaan"• Menginformasikan materi pelajaran tentang perambatan bunyi	
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka. (Menanya)<ul style="list-style-type: none">• Bagaimana bunyi dapat sampai ke telinga kita?• Siswa dibagi menjadi tiga kelompok. Setiap kelompok akan melakukan 3 percobaan yang berbeda tentang sifat bunyi merambat. Collaboration• Siswa dalam kelompok kemudian melakukan tiga jenis percobaan secara bergantian tentang sifat bunyi merambat berdasarkan instruksi yang ada di buku. Creativity and Innovation• Siswa mengisi table yang tersedia berdasarkan hasil percobaan.• Siswa masih dalam kelompok yang sama berdiskusi menjawab pertanyaan yang ada di buku berdasarkan hasil percobaan.• Guru memberikan penguatan tentang sifat bunyi merambat.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.• Guru memberikan penguatan dan kesimpulan .• Siswa diberikan kesempatan berbicara / bertanya dan menambah informasi dari siswa lainnya	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan salah satu lagu daerah “ Gambang Suling” untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan dan toleransi. • Salam dan do’a penutup dipimpin salah satu siswa. 	

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kalijambe, 4 Januari 2022
Guru Kelas IV

Tarjono, S.Pd
NIP. 19650122 198608 1 001

Mulyadi, S.Pd.SD., M.Pd
NIP. 19780810 200801 1031

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusun laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil /proyek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Penilaian Sikap

NO	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
dst												

Keterangan :

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4.

1.IPA

a. Laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi merambat menggunakan rubric

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Sifat-sifat bunyi Merambat	Menjelaskan semua sifat bunyi merambat berdasarkan hasil percobaan dengan benar.	Menjelaskan sebagian besar sifat bunyi merambat berdasarkan percobaan dengan benar.	Menjelaskan sebagian kecil sifat bunyi merambat berdasarkan hasil percobaan dengan benar.	Belum dapat menjelaskan sifat-sifat bunyi merambat.
Laporan pengamatan tentang sifat bunyi merambat	Menyajikan laporan pengamatan tentang sifat bunyi merambat berdasarkan hasil percobaan dengan sistematis.	Menyajikan laporan pengamatan tentang sebagian besar sifat bunyi merambat berdasarkan hasil percobaan cukup sistematis	Menyajikan laporan pengamatan tentang sebagian kecil sifat bunyi merambat berdasarkan hasil percobaan kurang sistematis.	Belum dapat menyajikan laporan pengamatan tentang sifat bunyi merambat berdasarkan hasil percobaan.
Sikap Rasa Ingin Tahu dan Berfikir Kritis	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide	Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan ide	Tampak kurang antusias dan tidak	Tampak tidak antusias dan perlu motivasi untuk

	dan pertanyaan selama kegiatan.	dan pertanyaan selama kegiatan.	mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	mengajukan ide dan pertanyaan.
--	---------------------------------	---------------------------------	--	--------------------------------

b. Percobaan IPA dinilai menggunakan rubric.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Penerapan Konsep	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung dan menyampaikan inti dari konsep yang sedang dipelajari dengan benar.	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung namun perlu bantuan saat menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari.	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti yang terbatas dan penyampaian pemahaman inti dari konsep tidak jelas.	Perlu bimbingan saat menyampaikan bukti dan pemahaman inti dari konsep yang dipelajari.
Komunikasi	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas, obyektif dengan didukung data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas dan didukung sebagian data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas, namun hanya didukung sebagian kecil data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan kurang jelas dan tanpa data penunjang.
Prosedur dan Strategi	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis dan strategi yang digunakan membuat percobaan berhasil.	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis, namun masih membutuhkan bimbingan dalam menentukan strategi agar percobaan berhasil.	Sebagian besar data dicatat, langkah kegiatan dan strategi dilakukan secara sistematis setelah mendapat bantuan guru.	Sebagian kecil data dicatat, langkah kegiatan tidak sistematis dan strategi yang dipilih tidak tepat.

Pengayaan

- Siswa dapat diberi soal yang lebih sulit.

Remedial

- Siswa yang belum memahami sifat bunyi merambat akan mengulang percobaan dengan pendampingan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah menguasai konsep tersebut.

Lembar Kerja Siswa

Kerjakan soal berikut secara berkelompok!

1. Tuliskan alat yang digunakan untuk melakukan percobaan!
2. Tuliskan langkah kerjanya!
3. Tuliskan hasil percobaan!
4. Manakah dari ketiga benda (padat, cair dan gas) yang mempunyai kerapatan partikel paling rapat?
5. Apa pengaruh kerapatan partikel dengan kecepatan merambat bunyi?