

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### TES SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN BANGUNSARI 01</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: IV/II</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Tematik</b>
<b>Tema</b>	<b>: 6. Cita-Citaku</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: 1. Aku dan Cita-Citaku</b>
<b>Muatan Pembelajaran</b>	<b>: IPA ( Ilmu Pengetahuan Alam )</b>
<b>PembelajaranKe</b>	<b>: 1</b>
<b>AlokasiWaktu</b>	<b>: 10 menit</b>

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa mampu membandingkan metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa mampu memberikan contoh-contoh hewan yang melakukan metamorphosis sempurna dan metamorphosis tidak sempurna.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas di buka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah satu orang secara bergantian</li><li>3. Menyanyikan "Lagu Indonesia Raya"</li><li>4. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktifitas pembelajaran yang akan di lakukan.</li><li>5. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari dan di harapkan dengan pengalaman siswa.</li><li>6. Pembiasaan membaca 15 menit</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memperlihatkan gambar kupu-kupu dan kecoa kepada siswa.</li><li>2. Siswa mengamati gambar kupu-kupu dan kecoa yang diperlihatkan</li></ol>	6 menit

	<p>oleh guru.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa dan guru bertanya jawab tentang gambar yang diperlihatkan oleh guru.</li> <li>4. Guru menjelaskan tentang metamorphosis sempurna dan metamorphosis tidak sempurna.</li> <li>5. Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok.</li> <li>6. Guru membagikan Lembar Kerja Kelompok tentang Siklus hidup hewan kepada setiap kelompok.</li> <li>7. Siswa berdiskusi dengan kelompok masing-masing tentang perbedaan Siklus nyamuk dan belalang.</li> <li>8. Guru memantau jalannya diskusi.</li> <li>9. Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.</li> <li>10. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk bertanya.</li> <li>11. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil diskusi.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa melaksanakan refleksi terhadap kegiatan yang sudah di laksanakan</li> <li>2. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran</li> <li>3. Guru memberikan evaluasi</li> <li>4. Guru memotivasi siswa untuk mengulangi pelajaran di rumah</li> <li>5. Kelas di tutup dengan do'abersama</li> </ol> <p>Salam penutup</p>	2 menit

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### a. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.	Adhitia			
2.	Aziz			
3.	Arjuna			
4.	Belva			
5.	Chelsea			
6.	Rafa			
7.	Rika			
8.	Queen			
9.	Titah			

## 2. Pengetahuan

Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Siswa dapat menjelaskan proses terjadinya siklus hidup nyamuk dan belalang	Siswa mampu menjelaskan dengan tepat proses terjadinya siklus hidup nyamuk dan belalang dengan bahasa yang mudah dipahami	Siswa mampu menjelaskan dengan tepat proses terjadinya siklus hidup nyamuk dan belalang meskipun kurang lengkap tetapi menggunakan bahasa yang mudah dipahami	Siswa kurang lengkap dalam menjelaskan proses terjadinya siklus hidup nyamuk dan belalang	Siswa tidak benar dalam menjelaskan proses terjadinya siklus hidup nyamuk dan belalang
Siswa dapat menjelaskan perbedaan siklus hidup nyamuk dan belalang	Siswa mampu menjelaskan dengan tepat perbedaan siklus hidup nyamuk dan belalang dengan bahasa yang mudah dipahami	Siswa mampu menjelaskan dengan tepat perbedaan siklus hidup nyamuk dan belalang meskipun kurang lengkap tetapi menggunakan bahasa yang mudah dipahami	Siswa kurang lengkap dalam menjelaskan perbedaan siklus hidup nyamuk dan belalang	Siswa tidak benar dalam menjelaskan perbedaan siklus hidup nyamuk dan belalang
Siswa menuliskan contoh-contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna	Siswa menuliskan 4 contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna dan metamorphosis tidak sempurnadengan benar dan baik	Siswa menuliskan 3 contoh hewan yang mengalami metamorphosis sempurna dan metamorphosis tidak sempurna dengan benar dan baik	Siswa menuliskan 2 contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurnadan metamorfosis tidak sempurna dengan benar dan baik	Siswa menuliskan 1 contoh hewan yang mengalami metamorphosis sempurna dan metamorphosis tidak sempurna

**Petunjuk:**

**Penilaian Tugas**

**Skor maksiamal = 4 x 3 = 12**

**Nilai** =  $\frac{\text{Jumlah skor di peroleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

**Kategori Penilaian**

**Sangat Baik : 93-100**

**Baik : 84-92**

**Cukup : 83-75**

**Kurang : kurang dari 75**

### 3. Penilaian Keterampilan

No	Nama siswa	Aktif dalam berdiskusi				Membuat laporan Kerja				Mempresentasikan hasil kerja			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1	Adhitia												
2	Arjuna												
3.	Aziz												
4.	Belva												
5.	Chelsea												
6.	Rafa												
7.	Rika												
8.	queen												
9.	Titah												

#### Penjelasan

**SB ( Sangat Baik ) : 93-100**

**B ( Baik ) : 84-92**

**C ( Cukup ) : 83-75**

**K ( Kurang ) : kurang dari 75**

Madiun, 5 Januari 2022

Mengetahui Kepala Sekolah  
SDN Bangunsari 01

Guru kelas IV

**WINDARTI, S.Pd**  
**NIP.197112061994032006**

**WIWIK WIYANTI, S.Pd**  
**NIP.**

## LAMPIRAN

### Materi Pembelajaran

#### SIKLUS HIDUP HEWAN

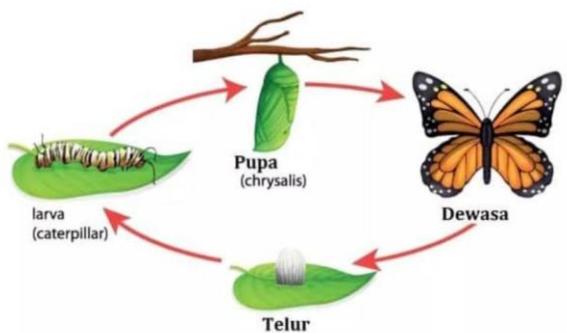
Semua makhluk hidup mengalami pertumbuhan dan perkembangan. Hewan dan manusia mengalami beberapa tahapan pertumbuhan dan perkembangan dalam kehidupannya. Hewan mengalami tahapan pertumbuhan dan perkembangan yang berbeda-beda. Ada jenis hewan yang mengalami perubahan bentuk di setiap tahap hidupnya. Namun, ada pula hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, selain bertambah besar saja.

Hewan yang mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti mengalami metamorfosis. Begitu juga sebaliknya, hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti tidak mengalami metamorfosis.

Jadi, metamorphosis adalah perubahan bentuk hewan selama masa pertumbuhannya. Hewan dikatakan mengalami metamorfosis sempurna ketika terdapat perubahan bentuk pada setiap tahapan pertumbuhan dan perkembangannya. Sementara bagi hewan yang mengalami perubahan bentuknya pada beberapa tahap tumbuh kembangnya dinamakan mengalami metamorfosis tidak sempurna

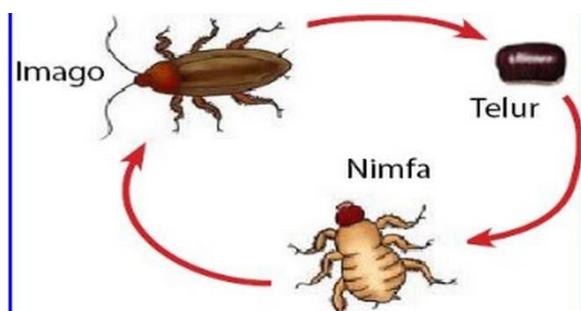
##### 1) Metamorfosis Sempurna

Metamorfosis sempurna adalah proses pada hewan yang mengalami perubahan berbeda di setiap fase tubuhnya. Fase metamorfosis sempurna terdiri dari 4 fase, yaitu telur, larva, pupa (kepompong), dan dewasa. Keempat fase ini memiliki bentuk berbeda. Daftar hewan yang mengalami metamorfosis sempurna adalah sebagai berikut: Kupu-kupu Lalat Lebah Kumbang Ngengat.



##### 2) Metamorfosis tidak sempurna

Metamorfosis tidak sempurna merupakan Hemimetabolisme. Tahap yang belum dewasa dari spesies metamorf biasanya disebut larva. Namun, pada metamorfosis sebagian besar spesies serangga, hanya tahap awal yang disebut larva, terkadang dengan nama berbeda. Secara hemimetabolisme, pertumbuhan larva akan terjadi pada tahap perkembangan kesekian dan molting atau pergantian kulit yang disebut dewasa. Oleh karena itu, metamorfosis tidak sempurna ini merupakan metamorfosis yang telah melalui dua tahap yaitu dari telur menjadi nimfa, kemudian menjadi hewan dewasa. contoh hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna, seperti belalang, kecoa, jangkrik, dan tenggeret



## LEMBAR KERJA KELOMPOK 2

Nama Kelompok :  
Nama Anggota : 1.  
2.  
3.  
4.  
5.

1. Amatilah gambar hewan-hewan dibawah ini dengan teliti!
2. Tuliskanlah proses kegiatan proses siklus hidupnya!
3. Kerjakan bersama kelompok kalian!

No .	Nama Hewan	Siklus Hidup
1.		
2.		
3.		
4.		

## LEMBAR EVALUASI

**Nama Siswa** :

**Kelas** :

**Nomor** :

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Menurut pendapat kalian masing-masing, apa yang di maksud siklus hidup dan metamorfosis!
2. Jelaskan perbedaan antara metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna!
3. Jelaskan tahapan metamorfosis pada kupu-kupu!
4. Jelaskan tahapan metamorfosis pada kecoak!
5. Jelaskan tahapan metamorfosis pada nyamuk!

**REFLEKSI GURU**

A large, empty, horizontally-oriented oval shape with a thin black outline, intended for the teacher to write their reflection.

**REFLEKSI SISWA**

A large, empty, horizontally-oriented oval shape with a thin black outline, intended for the student to write their reflection.