

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

## **KELAS IV SEMESTER II**

**TEMA 6 CITA CITAKU  
SUBTEMA 2 HEBATNYA CITA CITAKU  
PEMBELAJARAN KE-1**



**DISUSUN OLEH:**

**JOKO SETYO RIMBAWAN,S.Pd  
NIP.19780127 200501 1 008**

**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 MASARAN  
KECAMATAN BENDUNGAN  
KABUPATEN TRENGGALEK  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 2 Masaran  
**Kelas/Semester** : IV/2 (Dua)  
**Tema** : 6 ( Cita-Citaku )  
**Subtema** : 2 ( Hebatnya Cita-Citaku )  
**Pembelajaran ke-** : 1  
**Alokasi Waktu** : 6x35 menit (6JP)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan bimbingan guru, siswa dapat menjawab pertanyaan terkait puisi dan menjelaskan cara membuat puisi dengan benar.
2. Dengan bimbingan guru, siswa mampu menjelaskan dan mengungkapkan makna yang terkandung dalam puisi
3. Dengan mengamati daur hidup dua hewan yang berbedasiswa dapat membandingkan daur hidup hewan dengan baik.
4. Dengan membandingkan siklus hidup hewan yang berbeda, siswa dapat membuat laporan dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan Doa (Orientasi)</li><li>❖ Mengaitkan Materi yang telah dipelajari sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari (Apersepsi)</li><li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li></ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <p><b>1. Pemberian Rangsangan (Stimulation)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan, kemudian siswa diminta untuk membaca buku</li><li>❖ Siswa mencermati dan membaca teks bacaan di Buku Siswa. Kemudian Guru memberikan inspirasi kepada siswa tentang makna dari bacaan tersebut dan mengaitkannya dengan judul tema (Cita-Cita). (<i>Literasi</i>)</li><li>❖ Siswa membaca puisi di buku. Kemudian Guru membimbing diskusi siswa untuk mengetahui makna dari puisi tersebut. Kemudian siswa mencocokkan puisi di Buku Siswa dengan ciri – ciri puisi. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li></ul> <p><b>2. Pernyataan/identifikasi masalah (Problem Statement)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Untuk memahami puisi yang dibacanya, siswa menjawab pertanyaan yang ada di Buku Siswa. (<i>Hots</i>)</li><li>❖ Melalui sebuah gambar, semua siswa mengekspresikan pemahamannya tentang makna puisi yang dibacanya.</li></ul> <p><b>3. Pengumpulan data (data collection)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa bersama dengan guru membaca teks dan mencermati gambar di</li></ul>	150 menit

	<p>Buku Siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Untuk membahas tentang hewan dan daur hidup yang dilaluinya, Guru menggunakan topic bahasan tentang dokter hewan sebagai sarana.<i>(Literasi)</i></li> </ul> <p><b>4.Pengolahan data(data processing)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bekerjasama dalam kelompok masing-masing,dan setiap kelompok terdiri dari tiga orang.Setiap kelompok mendapatkan tugas untuk mencari informasi sebanyak mungkin tentang daur hidup dua ekor hewan yang berbeda.<i>(Collaboration)</i></li> </ul> <p><b>5.Pembuktian(Verification)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya,sementara kelompok lain mengamati hasil dari kelompok lainnya dan mengklasifikasikan jenis hewan berdasarkan jenis daur hidupnya (sempurna atau tidak sempurna).<i>(Communication)</i></li> </ul> <p><b>6.Menarik simpulan/generalisasi (generalization)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bersama guru membuat simpulan terkait materi pembelajaran hari ini</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diberikan kesempatan oleh guru untuk memberikan pendapatnya tentang terkait hal yang menarik baginya.</li> <li>➤ Guru menggunakan berbagai pendapat siswa tersebut sebagai bahan masukan untuk merancang desain pembelajaran. <i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i></li> <li>➤ Dengan bimbingan guru, siswa menyusun resume tentang hal-hal penting yang mereka dapat dalam kegiatan pembelajaran hari ini.</li> <li>➤ Guru memeriksa pekerjaan siswa yang telah selesai</li> <li>➤ Guru memberikan apresiasi berupa hadiah /pujian kepada siswa yang telah mengerjakan tugas dengan benar</li> </ul>	15menit

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dengan cara pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

#### Jenis Penilaian

##### 1. Menjawab Pertanyaan Berdasarkan Puisi yang Dibaca

Bentuk Penilaian: Tertulis

Instrumen Penilaian: Kunci jawaban

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pemahaman siswa tentang puisi

##### 2. Mencari Informasi tentang Daur Hidup Hewan dan Menyajikannya dalam

Bentuk Diagram

Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian: mengukur pemahaman siswa dalam membandingkan siklus hidup dua hewan yang berbeda dan melaporkan hasil perbandingan tersebut dalam bentuk laporan.

No.	Nama Siswa	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
			4	3	2	1
1.	.....	Kelengkapan Informasi		.		
		Keterbacaan Diagram				
2.	.....	Kelengkapan Informasi				
		Keterbacaan Diagram				
dst						

**Keterangan: - Kelengkapan informasi**

1. Informasi yang disajikan tidak lengkap.
2. Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang daur hidup kedua hewan . dengan bantuan guru
3. Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang daur hidup kedua hewan dengan sedikit bantuan guru
4. Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang daur hidup kedua hewan tanpa bantuan guru.

**- Keterbacaan Diagram**

1. Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.
2. Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci
3. Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru
4. Siswa menyajikan informasi dengan mengisi diagram secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat

**MengetahuiKepalaSDN  
2 Masaran**

**Masaran,4 Januari 2022  
GuruKelas4**

**ARLLAKSONO.S.Pd  
NIP.19651107 198703 1 006**

**JOKO SETYO R..S.Pd  
NIP.19780127 200501 1008**