

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Lagoa 05
Kelas/Semester : IV / II
Tema : 6. Cita-citaku
Subtema : 2. Hebatnya Cita-citaku
Pembelajaran ke- : 1
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati teks puisi, siswa dapat menjelaskan isi dan amanat puisi dengan bahasanya sendiri.
2. Melalui kegiatan mengamati contoh cara membaca puisi, siswa dapat membaca puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
3. Melalui pengamatan dua daur hidup hewan yang berbeda, siswa dapat membandingkan dua daur hidup hewan yang berbeda dengan cermat.
4. Melalui pengamatan gambar skema siklus hidup hewan, siswa dapat membuat skema siklus hidup hewan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam untuk membuka pelajaran2. Guru menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka.3. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa.4. Guru mengabsen kehadiran siswa5. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa memperhatikan teks puisi2. Siswa menjelaskan isi dan amanat puisi tersebut dengan bahasanya sendiri3. Siswa memperhatikan contoh cara membaca puisi4. Siswa membaca puisi dengan lafal, intonasi, dan	5 menit

	<p>ekspresi yang tepat</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa mengamati gambar dua daur hidup hewan yang berbeda 6. Siswa membandingkan dua daur hidup hewan 7. Siswa mengamati gambar skema siklus hidup hewan 8. Siswa membuat skema beberapa siklus hidup hewan dengan tepat 	
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami 2. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran 3. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran 4. Siswa melaksanakan evaluasi 5. Guru memberikan tindak lanjut atau umpan balik atas hasil kerja siswa 6. Siswa bersama guru menutup pembelajaran dengan doa bersama 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Bentuk : Non Tes Instrumen : Observasi	Bentuk : Tes Tertulis Instrumen : Soal Evaluasi	Bentuk : Non Tes Instrumen : Unjuk Kerja

Mengetahui

Kepala Sekolah



..... M. Si.

NIP. 196705241989051001

Jakarta, 5 Januari 2022

Guru Kelas IV

Dewi Risti Handayani, S. Pd.

NIP. 199001282015042001

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Bahasa Indonesia

KD 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

IPA

KD 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.

Topik : Cita-citaku
Kelas : IV/ genap
Nama :

A. Perhatikan teks puisi berikut!

Cita-Citaku

Karya: M. Ridwan Hafidz

Cita-citaku ingin menjadi dokter
Agar dapat menyembuhkan orang yang sakit
Cita-citaku ingin menjadi dokter
Agar anak-anak menjadi sehat
Aku harus belajar dengan sungguh-sungguh
Agar dapat menggapai citaku itu
Aku harus belajar dengan sungguh-sungguh
Agar menjadi orang yang berguna bagi nusa dan bangsa cita

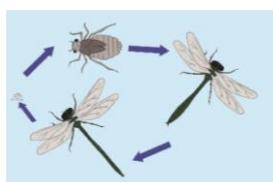
Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks puisi di atas!

1. Apakah judul puisi tersebut?
2. Siapakah yang membuat puisi tersebut?
3. Apa isi puisi tersebut?
4. Apa amanat yang tersirat dalam puisi tersebut?

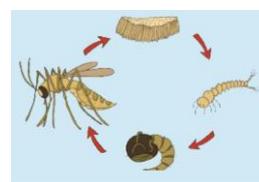
B. Perhatikan dua daur hidup hewan berikut!

Tuliskan perbedaan dua daur hidup hewan tersebut dalam tabel berikut!

Gambar 1



Gambar 2



Tuliskan perbedaan dua daur hidup hewan tersebut dalam tabel berikut!

Gambar 1	Gambar 2
Nama hewan :	Nama hewan :
Cara berkembang biak :	Cara berkembang biak :
Penjelasan tentang daur hidup:	Penjelasan tentang daur hidup:
Jenis daur hidup:	Jenis daur hidup:

Kunci Jawaban LKPD

- A
1. Cita-citaku
 2. M. Ridwan Hafidz
 3. Menceritakan tentang cita-cita menjadi seorang dokter
 4. Amanat yang tersirat adalah kita harus belajar dengan sungguh-sungguh untuk menggapai cita-cita

	Gambar 1	Gambar 2
B	<p>Nama hewan : Capung</p> <p>Cara berkembang biak : bertelur</p> <p>Penjelasan tentang daur hidup: Telur – nimfa – capung muda – capung dewasa</p> <p>Jenis daur hidup: metamorfosis tidak sempurna</p>	<p>Nama hewan : Nyamuk</p> <p>Cara berkembang biak : bertelur</p> <p>Penjelasan tentang daur hidup: Telur – jentik-jentik atau tempayak – pupa – nyamuk muda – nyamuk dewasa</p> <p>Jenis daur hidup: metamorfosis tidak sempurna</p>

Teknik Penskoran

A Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{2 \times 4}{8} \times 100 = 100$

B Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{2 \times 8}{16} \times 100 = 100$

Rubrik Penilaian

No	Kriteria	4	3	2	1
1.	Membaca teks puisi	Membaca puisi dengan lafal yang sangat jelas, suara lantang, intonasi dan ekspresi syang ditunjukkan sesuai dengan isi puisi	Membaca puisi dengan lafal yang jelas, suara lantang, intonasi dan ekspresi yang ditunjukkan sesuai dengan isi puisi	Membaca puisi dengan lafal yang cukup jelas, suara kurang lantang, intonasi dan ekspresi sudah sesuai dengan isi puisi	Membaca puisi dengan lafal yang kurang jelas, suara kurang lantang, intonasi dan ekspresi sudah kurang sesuai dengan isi puisi
2.	Membuat skema siklus hidup hewan	Semua urutan skema siklus hidup hewan disusun dengan benar	Ada satu urutan skema siklus hidup hewan yang belum benar	Ada dua urutan skema siklus hidup hewan yang belum benar	Semua urutan skema siklus hewan tidak benar