

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN CLAKET
Kelas/ Semester	: IV (Empat) / 2
Tema	: Cita – Citaku (Tema 6)
Sub Tema	: Hebatnya Cita-citaku (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan kegiatan mengamati teks puisi dan menjawab pertanyaan yang terkait dengan puisi, siswa dapat menjelaskan cara membuat puisi dengan benar.
2. Setelah melakukan kegiatan mengamati contoh-contoh puisi,,Siswa dapat membuat puisi secara mandiri dengan baik.
3. Melalui kegiatan daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda siswa dapat membandingkan dua daur hidup binatang dengan cermat.
4. Melalui kegiatan membandingkan siklus hidup makhluk hidup yang berbeda,Siswa dapat melaporkannya dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan dengan Membaca Doa yang dipimpin salah satu siswa.
2. Guru mengecek kehadiran siswa dan kesiapan siswa dalam belajar.
Guru Menjelaskan tujuan pembelajaran materi yang akan dipelajari
3. Bertanya jawab tentang materi pelajaran pada pertemuan sebelumnya.
4. Memberikan motivasi kepada peserta didik untuk lebih semangat dalam proses pembelajaran.
5. Menjelaskan penilaian yang dilakukan setelah kegiatan pembelajaran.

Kegiatan Inti (6 Menit)

1. Peserta didik membaca teks bacaan yang disajikan di Buku Siswa, mengenai kisah seorang guru yang mengajar siswa berkebutuhan khusus. Guru memberikan inspirasi kepada siswa tentang makna dari bacaan tersebut dan mengaitkannya dengan judul tema (Cita-Cita).
2. Siswa mencermati puisi dan membaca puisi tersebut.
3. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok yang terdiri dari paling sedikit lima orang dan Membimbing diskusi untuk membaca makna dari teks puisi tersebut.
4. Siswa mengingat kembali ciri-ciri puisi yang sudah dipelajari sebelumnya dan mencocokkan ciri-ciri tersebut dengan puisi yang disajikan di Buku Siswa.
5. Siswa menjawab pertanyaan yang disajikan di Buku Siswa untuk memahami lebih rinci tentang Puisi yang dibacanya.
6. Siswa bersama dengan guru membaca teks dan mencermati makna gambar yang disajikan di Buku Siswa tema 6 halaman 66

7. Guru menggunakan topik bahasan tentang dokter hewan sebagai jembatan untuk membahas tentang hewan dan daur hidup yang dilaluinya.
8. Setiap kelompok mendapatkan tugas berdiskusi bersama untuk mencari informasi tentang Daur hidup dua ekor hewan yang berbeda. (sesuai dengan penugasan yang diberikan di tiap kelompok).
9. Siswa mengamati hasil dari kelompok lain dan mengklasifikasikan jenis hewan berdasarkan jenis daur hidupnya (Hewan yang mengalami metamorfosis sempurna atau tidak sempurna).

Kegiatan Penutup (2 Menit)

1. Guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran tentang materi yang dipelajari.
2. Guru mengevaluasi dan refleksi kegiatan pembelajaran hari ini terkait materi yang Telah dipelajari.
3. Berdoa sesudah pembelajaran

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Dilaksanakan pada awal kegiatan pembelajaran, Diskusi dan menyimak penjelasan materi yang disampaikan.
2. Penilaian Pengetahuan : Menjawab pertanyaan yang disajikan di Buku Siswa untuk memahami lebih rinci tentang puisi yang dibacanya.
3. Penilaian Keterampilan : Dilaksanakan saat siswa menyampaikan hasil diskusinya

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Claket, 5 Januari 2022
Guru Kelas IV

MARHAENI DWI AGUS.P,S.Pd
NIP. 19650817 198803 2 015

WIWIN SUNARIYAH,S.Pd
NIP. 19800425 200801 2 014