

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: Smp Islam Sunan Ampel
Mata pelajaran	: Matematika
Kelas/ semester	: VII / 1
Materi pokok	: Bilangan Bulat
Sub materi	: Penjumlahan dan Pengurangan bilangan bulat
Tahun pelajaran	: 2021 / 2022
Alokasi waktu	: 10 menit (Simulasi mengajar)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu menentukan letak bilangan bulat dalam garis bilangan.
- Siswa mampu Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan garis bilangan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan
<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka dengan salam, menanyakan kabar peserta didik , berdoa dan mengecek kehadiran siswa2. Siswa mendapatkan pertanyaan sudah siapkah untuk mengikuti pelajaran hari ini3. Siswa diajak untuk mengulas kembali materi pembelajaran sebelumnya4. Menyampaikan tujuan pembelajaran serta motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat5. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh
Kegiatan Inti
<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang berisikan 4-5 siswa2. Guru Memberikan memberikan LKPD-1 kepada masing-masing kelompok3. Guru Mengajak peserta didik untuk megamati dengan cermat LKPD-14. Diberikan beberapa soal penjumlahan dan pengurangan dalam LKPD-2 dengan menggunakan garis bilangan5. Siswa bersama kelompok diskusi menyelesaikan LKPD-26. Masing-masing kelompok melakukan presentasi7. Dengan bantuan guru, peserta didik diminta menyimpulkan apa yang telah dipelajari mengenai penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan garis bilangan
Penutup
<ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan penilaian dan mengajak siswa melakukan refleksi.- Guru menyampaikan informasi materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.- Guru mengajak peserta didik berdo'a dan memberi salam penutup.

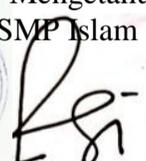
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Pengetahuan Tertulis / isian singkat (terlampir)
2. Penilaian sikap (terlampir)
3. Keterampilan Penilaian unjuk kerja (terlampir)

Mojokerto , 3 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SMP Islam Sunan Ampel


Moh. Imron Rosyadi, S.Ag

Guru Mata Pelajaran


Ririn Indawati, S.Pd



Lampiran 1

Lembar Kerja Peserta Didik 1

- Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VII / 1
Materi : Bilangan Bulat
Kompetensi Dasar : 3.1. Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan mengaitkannya pada garis bilangan dan memanfaatkan berbagai sifat operasi.
Tujuan : 1. Siswa mampu menentukan letak bilangan bulat dalam garis bilangan.
2. Siswa mampu Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan garis bilangan.

Petunjuk :

1. Berdoa sebelum menyelesaikan masalah yang ada di Lembar Kerja Peserta Didik.
2. Tulis identitas Anda pada halaman cover Lembar Kerja Peserta Didik.
3. Diskusikan dan selesaikan masalah yang ada di lembar kerja peserta didik secara berkelompok.
4. Tulis hasil diskusi pada Lembar Kerja Peserta Didik anda masing-masing.

Dengan garis bilangan, kita akan menggunakan tanda panah ke kiri dan ke kanan dalam menjumlahkan bilangan bulat. Aturannya adalah sebagai berikut :

- a. Tanda panah kekiri = bilangan negatif
- b. Tanda panah kekanan = bilangan bulat positif

Marilah kita coba beberapa contoh soal agar kamu lebih paham.

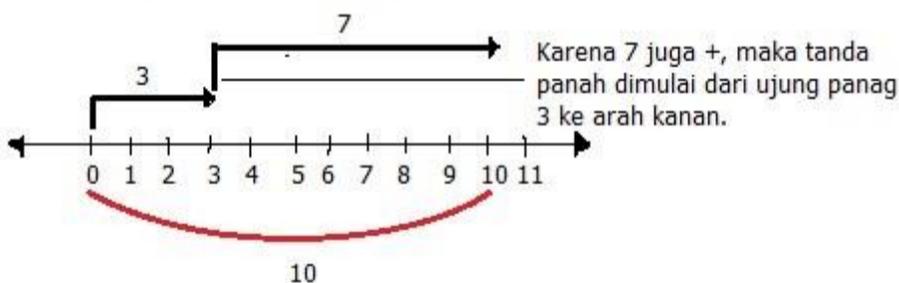
Contoh soal 1

Tentukanlah hasil penjumlahan $3 + 7$ menggunakan garis bilangan!

Jawab :

3 dan 7 merupakan bilangan bulat positif, maka kita akan gunakan tanda panah ke kanan. Awal tanda panah akan kita gunakan titik 0 dan tanda panah 7 dimulai dari ujung panah 3 ke arah kanan.

Garis bilangannya adalah sebagai berikut.



Hasil penjumlahan $3 + 7 = 10$

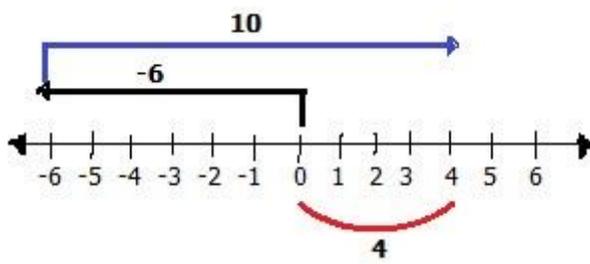
Contoh Soal 2

Dengan menggunakan garis bilangan, tunjukkanlah hasil penjumlahan dari $-6 + 10$!

Jawab :

-6 bertanda negatif, sehingga arah panahnya adalah ke kiri sebanyak 6 satuan. Setelah itu, dari ujung panah -6 ini kita buat lagi panah kekanan sebanyak 10 satuan untuk menunjukkan bilangan 10. Hasil penjumlahan adalah seisi dari kedua tanda panah itu.

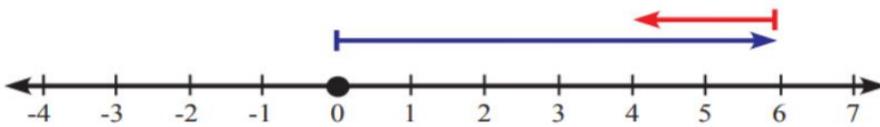
Garis bilangannya adalah sebagai berikut!



Contoh soal 3

Ziggy mempunyai 6 pasang sepatu di rumahnya. Karena sedang senang hati, Ziggy memberikan 2 pasang sepatunya kepada sepupunya. Berapakah pasang sepatu yang dimiliki Ziggy sekarang?

Bentuk dari soal tersebut adalah $6 - 2 = \dots$. Awalnya Ziggy memiliki 6 pasang sepatu, maka bergerak dari titik nol ke kanan 6 satuan. Karena dikurang 2 pasang sepatu, berarti panah berbalik arah ke kiri 2 satuan. Sehingga hasil akhirnya adalah 4



Gambar 1.8 Pengurangan $6 - 2$ pada garis bilangan

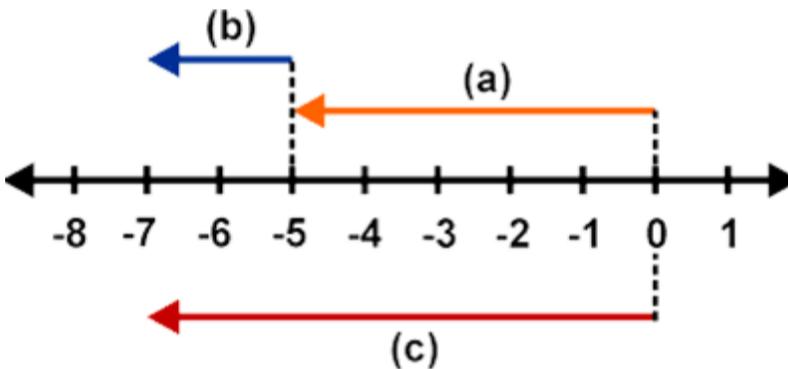
Perhatikan bahwa $6 - 2$ sama dengan penjumlahan $6 + (-2)$. Panah ke kiri menunjukkan arah pengurangan oleh bilangan positif atau penjumlahan dengan bilangan negatif (-). Jadi, banyak sepatu yang dimiliki Ziggy sekarang adalah $6 - 2 = 4$ pasang.

Contoh soal 4

Dengan menggunakan garis bilangan, hitunglah $-5 - 2$!

Jawab:

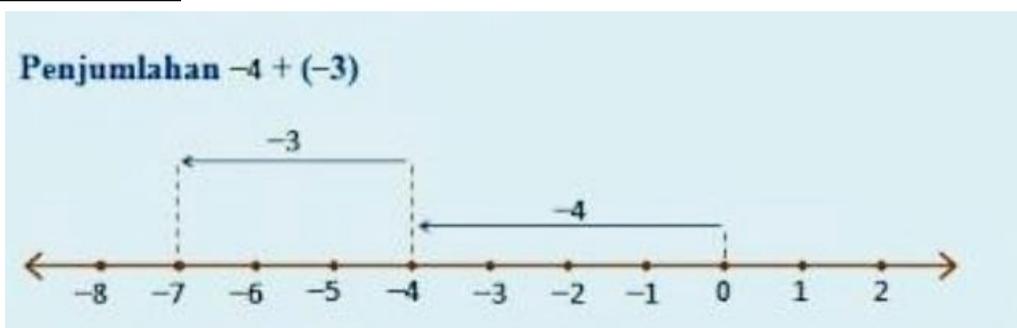
Bilangan -5 dan 2 kita gambarkan dalam bentuk anak panah pada garis bilangan seperti yang diperlihatkan gambar berikut ini.



Untuk menghitung $-5 - 2$, langkah-langkahnya adalah sebagai berikut.

- Gambarlah anak panah dari angka 0 sejauh 5 satuan ke kiri sampai pada angka -5.
- Gambarlah anak panah kedua dimulai dari angka -5 sejauh 2 satuan ke kiri sampai pada angka -7.
- Gambarlah anak panah ketiga dimulai dari pangkal anak panah pertama menuju ujung anak panah kedua. Nilai yang ditunjuk oleh anak panah ketiga merupakan hasil dari $-5 - 2 = -7$.

Contoh soal 5



Lembar Kerja Peserta Didik 2

- Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VII / 1
Materi : Bilangan Bulat
Kompetensi Dasar : 3.1. Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan mengaitkannya pada garis bilangan dan memanfaatkan berbagai sifat operasi.
Tujuan : 1. Siswa mampu menentukan letak bilangan bulat dalam garis bilangan.
2. Siswa mampu Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan garis bilangan.

Petunjuk :

1. Berdoa sebelum menyelesaikan masalah yang ada di Lembar Kerja Peserta Didik.
2. Tulis identitas Anda pada halaman cover Lembar Kerja Peserta Didik.
3. Diskusikan dan selesaikan masalah yang ada di lembar kerja peserta didik secara berkelompok.
4. Tulis hasil diskusi pada Lembar Kerja Peserta Didik anda masing-masing.

Masalah 1

Zieva memiliki 3 buah bolpoin berwarna hitam. Kemudian ia membeli bolpoin merah 2 buah dan biru 1 buah. Setelah itu ia memberikan 1 buah bolpoin berwarna hitam kepada adiknya karena bolpoin adiknya hilang. Berapakah bolpoin yang dimiliki Zieva sekarang? Selesaikan dengan garis bilangan !

Jawab :

Kesimpulan

?

Masalah 2

Ibu Dini membeli 10 buah stroberry di Pasar Segar. Dalam perjalanan pulang ke rumah, Ibu Dini bertemu dengan Ibu Ani tetangganya dan memberikan 4 strobery miliknya kepada Ibu Ani, tidak lama kemudian Ibu Joys datang lalu Ibu Dini memberikan 2 buah stroberynya kepada Ibu Joys, Berapa buah srtobery milik Ibu Dini sekaramg?



Jawab:

Secara matematis ditulis : - - =

Dengan menggunakan garis bilangan maka:



Awalnya Ibu Dini mempunyai 10 strobery , maka bergerak dari titik nol ke kanan satuan. Karena diberikan 4 , berarti panah berbalik arah ke satuan. Karena diberikan lagi maka bergerak ke satuan Sehingga hasil akhirnya adalah
Jadi banyak strobery milik bu Dini adalah buah.

Lampiran 2

LEMBAR PENGAMATAN KOMPETENSI SIKAP

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/GANJIL
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Tanggal Pengamatan :

NO	NAMA	Ketekunan belajar	kerajinan	kedisiplinan	Tanggung jawab	Kerja sama	Ahir
1	Abdul Rokhman						
2	Afifah Nur Aintan						
3	Akhmad Fendi Heriyanto						
4	Al Maidah Rahmawati						
5	Anggisna Seven Muria						
6	Artalita Putri Fortuna						
7	Aurel Vivi Anjani						
8	Ayu Purnama Sari						
9	Cintya Wulandari						
10	Imeyda Febriyana						
11	Mafula Rizkiyah						
12	Mochamad Fachry Ramadani						
13	Muhamad Rizky Fardi Aditya						
14	Muhammad Prasastio						
15	Muhammad Rizky Ardiyansyah						
16	Mukhammad Didan Rizky Al Kafi						
17	Putri Purnamasari						
18	Riyadhul Jannah Masruroh						
19	Rokhmatul Ummah						
20	Yoga Novanza						

Skala penilaian :

1 : sangat kurang, 2 : kurang, 3 ; cukup

4 : baik, 5 : Amat baik

Lampiran 3

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Penilaian Unjuk Kerja

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Kekompakan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik