

SATUAN ACARA PELATIHAN
CALON PENGAJAR PRAKTIK GURU PENGGERAK

Oleh: Aniza Puji Astuti

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Surokonto Kulon
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Cara memelihara Kesehatan Peredaran Darah Manusia
Topik : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1x Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari informasi melalui bahan ajar, siswa dapat dapat mengumpulkan informasi gangguan organ peredaran darah dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mencari informasi pada bahan ajar tentang gangguan organ peredaran darah, peserta siswa dapat menganalisis cara pencegahan pada gangguan organ peredaran darah dengan tepat.
3. Setelah melakukan diskusi, siswa dapat membuat peta pikiran tentang gangguan organ peredaran darah dan cara pencegahannya dengan benar.
4. Setelah peserta didik dan guru berdiskusi tentang gangguan organ peredaran darah, siswa dapat mendesain aktivitas dalam sehari pola hidup sehat dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model : Problem Based learning
Pendekatan : Saintifik
Metode : Tanya jawab, Diskusi terbimbing, Ceramah

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, menyapa kabar dan kondisi kesehatan siswa sambil mengingatkan siswa untuk senantiasa bersyukur atas segala nikmat yang diberikan Allah SWT.2. Guru memimpin doa agar diberikan kemudahan dan kelancaran dalam kegiatan pembelajaran. (Guru mengingatkan untuk bersikap doa yang khusyu')3. Guru mengecek kehadiran siswa4. Tepuk semangat (<i>Ice breaking</i>)	3 menit

	<p>5. Guru meminta siswa untuk mengamati tubuh anak-anak dan bertanya “apa yang akan terjadi jika tubuh anak-anak tidak dijaga kesehatannya?” Mengapa kita harus menjaga kesehatan?” (Apersepsi, Communication)</p> <p>6. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia”. Mandiri</p> <p>7. Siswa diminta membaca bacaan tentang “Manfaat Olahraga Lari”</p> <p>Penyampaian tujuan dan motivasi siswa</p> <p>8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>9. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Communication)</p>	
Inti	<p>Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar</p> <p>1. Peserta didik dipandu oleh Guru untuk menyiapkan alat tulis dan buku siswa tema 4.</p> <p>2. Peserta didik bersama dengan dipandu Guru membentuk kelompok beranggotakan 3 orang setiap kelompoknya. Setiap kelompok beranggotakan heterogen.</p> <p>Penyajian Informasi</p> <p>3. Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan peserta didik secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan teks bacaan berkaitan dengan aktivitas aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia, yakni manfaat olahraga lari. Communication (4C)</p> <p>4. Peserta didik menyaksikan tayangan video dan power point bernarasi terkait gangguan organ peredaran darah dan pencegahannya melalui bahan ajar yang telah dipersiapkan oleh guru</p> <p>Membimbing kegiatan belajar kelompok</p> <p>5. Setiap kelompok dibagikan LKPD</p> <p>6. Peserta didik dapat mengidentifikasi macam-macam penyakit yang mengganggu peredaran darah dalam tubuh manusia dan cara pencegahannya. Critical Thinking</p> <p>7. Peserta didik membuat peta pikiran tentang gangguan organ peredaran darah beserta cara pencegahannya.</p> <p>8. Guru memberikan suatu topik masalah “Ayah Lani mengalami gangguan gejala hipertensi, Lani sangat khawatir akan kesehatan ayahnya. Untuk mencegah penyakit pada organ peredaran darah tersebut, Lani berpikir untuk mulai melaksanakan pola hidup sehat. Jika kamu menjadi Lani, tuliskan aktivitas apa saja kamu dari bangun tidur hingga mau tidur lagi</p>	5 Menit

	yang menerapkan pola hidup sehat secara sehat ! Problem Solving 9. Peserta didik melakukan presentasi dari hasil kerja kelompoknya.	
Penutup	Kuis atau pemberian Evaluasi 1. Peserta didik mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian melalui lembar penilaian evaluasi Pemberian penghargaan kelompok 1. Guru memberikan reward kepada kelompok yang mengerjakan tugas dengan hasil yang baik 2. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar sebagai refleksi pembelajaran hari ini. Integritas 3. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya atau pertanyaan tentang pembelajaran yang telah dipelajari 4. Guru menyampaikan motivasi untuk senantiasa rajin ibadah dan menjaga kesehatan. 5. Kelas ditutup dengan membaca doa penutup bersama, guru mengucapkan salam.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Sikap

- ❖ Sikap Spiritual (Pengamatan)
- ❖ Sikap Sosial (Pengamatan)

Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian
Non Tes	Observasi	Rublik

b. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian
Tes	Lembar soal	Isian

c. Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian
Non Tes	Unjuk Kerja	Rublik

Kendal, 3 Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

PAHROJI, S. Pd
NIP. 19700508 200012 1 002

ANIZA PUJI ASTUTI, S.Pd
NIP. 19800603 202012 2 012

LAMPIRAN

1. INSTRUMEN PENILAIAN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Indikator : Kekhusyukan dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar

No	Nama Peserta Didik	Kekhusyukan dalam Berdoa	
		Terlihat*	Belum Terlihat*

*Tanda centang (✓)

SOSIAL Indikator :

1. Disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
2. Tanggung Jawab dalam menyelesaikan tugas
3. Teliti dalam mengerjakan tugas

No	Nama Peserta Didik	Disiplin		Tanggung Jawab		Teliti	
		Terlihat*	Belum Terlihat*	Terlihat*	Belum Terlihat*	Terlihat*	Belum Terlihat*

*Tanda centang (✓)

PENILAIAN PENGETAHUAN

Jumlah soal : 5

Jumlah jawaban benar 2

$$nilai = \frac{\text{perolehan skor}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$$

No	Nama Siswa	Nilai

PENILAIAN KETERAMPILAN

Keterampilan	Kriteria Penilaian			
	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Hasil pembuatan peta konsep gangguan organ peredaran darah beserta cara pencegahannya	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang gangguan peredaran darah beserta cara mencegahnya, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

$$nilai = \frac{\text{perolehan skor}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$$

No	Nama Siswa	Nilai

Soal Evaluasi

Petunjuk pengerjaan soal !

1. Bacalah soal dengan teliti !
2. Isilah titik – titik dengan jawaban yang benar !

Soal Isian

1. Selesai menjalani pemeriksaan dari dokter. Ibu Beni didiagnosa mengalami gejala anemia. Agar ibu Beni terhindar dari penyakit anemia maka ibu Beni mengkonsumsi makanan yang banyak mengandung
2. Setiap hari kita disarankan untuk mengkonsumsi makanan yang bergizi. Makan buah-buahan seperti pisang dan alpukat serta mengurangi mengkonsumsi makanan yang menggunakan garam dapur dapat mencegah penyakit
3. Perhatikan gangguan sistem peredaran darah berikut !
 - (1) Talasemia
 - (2) Leukimia
 - (3) Hipertensi
 - (4) StrokeGangguan sistem peredaran darah yang disebabkan oleh faktor eksternal adalah,, dan
4. Perhatikan faktor berikut ini!
 - (1) Kelebihan berat badan.
 - (2) Pola hidup sehat.
 - (3) Genetika atau keturunan.
 - (4) Gaya hidup yang tidak sehat.Faktor yang dapat menyebabkan terjadinya gangguan peredaran darah manusia ditunjukkan oleh nomor, dan ...
5. Jantung koroner merupakan salah satu gangguan peredaran darah manusia yang terjadi karena penyumbatan arteri koroner oleh kolesterol. Salah satu cara menjaga kesehatan jantung adalah

Kunci Jawaban

1. Zat besi
2. Hipertensi
3. Leukimia, Hipertensi dan stroke
4. 1, 3 dan 4
5. Melakukan olahraga secara teratur, makan makanan yang bergizi, tidak mengkonsumsi rokok

LKPD
Lembar kerja Peserta Didik

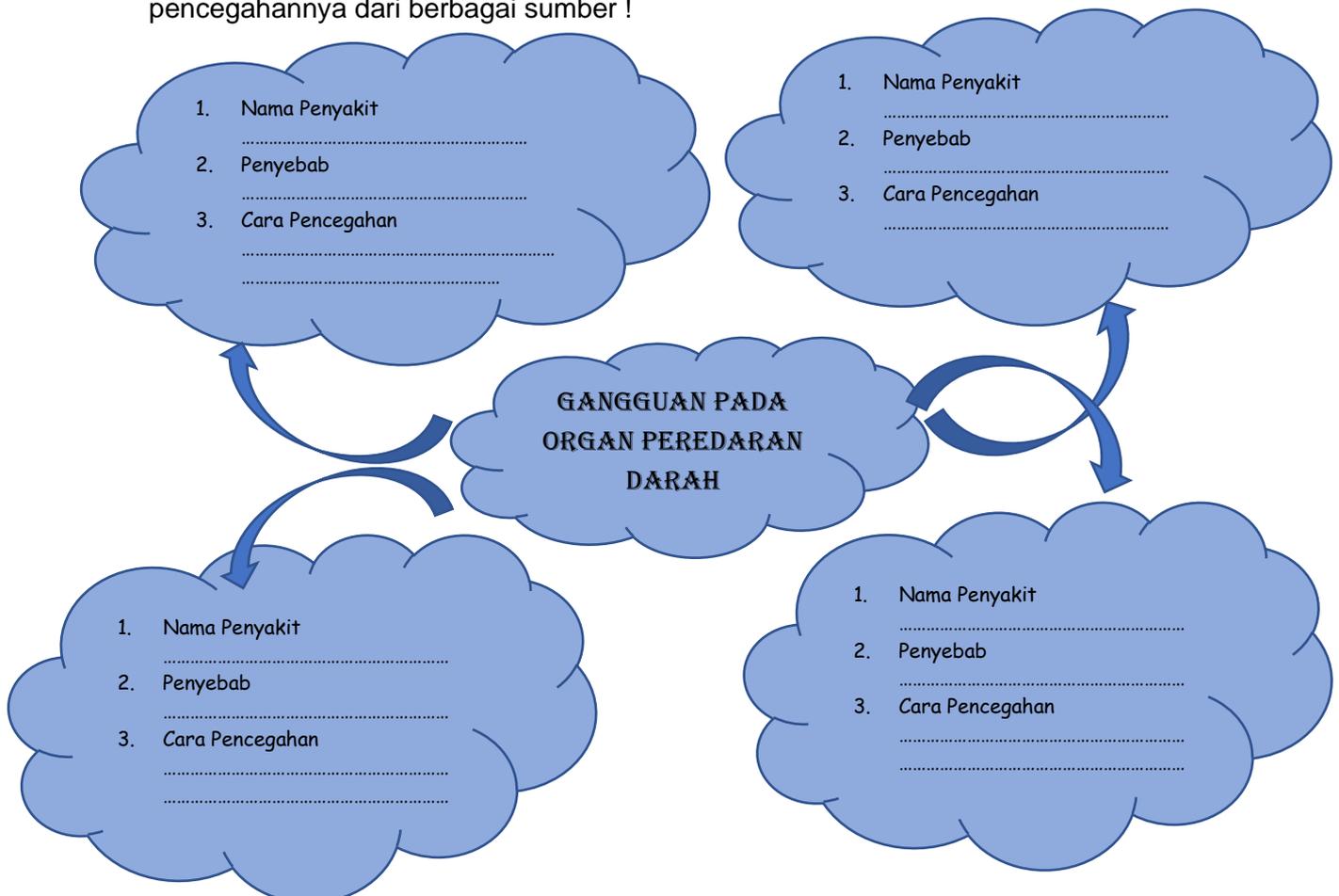
Nama Kelompok :
Nama Anggota kelompok : 1.
2.
3.
Kelas : V (Lima)
Tema/Subtema : Sehat itu Penting/ Cara Memelihara Kesehatan
Organ Peredaran Darah Manusia

Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah melakukan diskusi, siswa dapat membuat peta pikiran tentang gangguan organ peredaran darah dan cara pencegahannya dengan benar.
2. Setelah peserta didik dan guru berdiskusi tentang gangguan organ peredaran darah, siswa dapat mendesain aktivitas dalam sehari pola hidup sehat dengan tepat.

Langkah-langkah :

1. Lengkapi bagan tentang jenis penyakit yang mempengaruhi kesehatan organ peredaran darah manusia dan cara pencegahannya!
2. Carilah informasi terkait penyakit organ peredaran darah manusia dan cara pencegahannya dari berbagai sumber !



Perhatikan ilustrasi di bawah ini !

Ayah Lani mengalami gangguan gejala hipertensi, Lani sangat khawatir akan kesehatan ayahnya. Untuk mencegah adanya gangguan pada organ peredaran darah, Lani berpikir untuk mulai melaksanakan pola hidup sehat. Jika kamu menjadi Lani, tuliskan aktivitas apa saja kamu dari bangun tidur hingga mau tidur lagi yang menerapkan pola hidup sehat secara sehat !

.....

.....

.....

.....

.....