

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN TUMENGGUNGAN NO. 28
Kelas / Semester	: V (Lima) / 1
Tema 4	: Sehat Itu Penting
Sub Tema 3	: Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran	: 1
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

---

### A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
	3.6.2 menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.

#### IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.

#### Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

Rasa ingin tahu tinggi, Percaya diri dan Bekerja sama

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa dapat menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis secara runtut.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu																						
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li> <li>3. Menyanyikan <b>Aku Anak Indonesia</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>4. Mengulang materi pada pertemuan sebelumnya untuk mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari <b>(Apersepsi)</b>.</li> </ol>	2 menit																						
Inti	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memperlihatkan gambar peredaran darah manusia.</li> <li>➤ Siswa mencermati gambar dan keterangan tentang peredaran darah manusia secara mandiri</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca bacaan berjudul "Senang Bersepeda" yang terdapat pada buku siswa. <b>(Kegiatan literasi)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa secara berkelompok mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya. <b>(kerja sama, kreatif, disiplin, rajin belajar)</b></li> </ul> <table border="1" data-bbox="576 1413 1034 1720"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Gangguan pada Organ Peredaran Darah Manusia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>Koroner (penyakit jantung)</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Hipertensi (tekanan darah tinggi)</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Skelrosis (pengerasan pembuluh nadi)</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Varises dan ambeien (pelebaran pembuluh balik / vena)</td></tr> <tr><td>5.</td><td>Anemia (kekurangan darah)</td></tr> <tr><td>6.</td><td>Leukimia (Kanker Darah)</td></tr> <tr><td>7.</td><td>Hipotensi (Tekanan darah rendah)</td></tr> <tr><td>8.</td><td>Hipertensi (Tekanan darah tinggi)</td></tr> <tr><td>9.</td><td>Hemofili (darah sukar membeku )</td></tr> <tr><td>10.</td><td>Jaundice atau ikterus (Penyakit Kuning)</td></tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mewakili kelompoknya memaparkan hasil diskusi kelompok tentang identifikasi penyakit terhadap peredaran darah dan pencegahannya.</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan waktu kepada siswa untuk memahami ciri-ciri pantun.</li> </ul>	No.	Gangguan pada Organ Peredaran Darah Manusia	1.	Koroner (penyakit jantung)	2.	Hipertensi (tekanan darah tinggi)	3.	Skelrosis (pengerasan pembuluh nadi)	4.	Varises dan ambeien (pelebaran pembuluh balik / vena)	5.	Anemia (kekurangan darah)	6.	Leukimia (Kanker Darah)	7.	Hipotensi (Tekanan darah rendah)	8.	Hipertensi (Tekanan darah tinggi)	9.	Hemofili (darah sukar membeku )	10.	Jaundice atau ikterus (Penyakit Kuning)	7 menit
No.	Gangguan pada Organ Peredaran Darah Manusia																							
1.	Koroner (penyakit jantung)																							
2.	Hipertensi (tekanan darah tinggi)																							
3.	Skelrosis (pengerasan pembuluh nadi)																							
4.	Varises dan ambeien (pelebaran pembuluh balik / vena)																							
5.	Anemia (kekurangan darah)																							
6.	Leukimia (Kanker Darah)																							
7.	Hipotensi (Tekanan darah rendah)																							
8.	Hipertensi (Tekanan darah tinggi)																							
9.	Hemofili (darah sukar membeku )																							
10.	Jaundice atau ikterus (Penyakit Kuning)																							

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca bacaan tentang cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh, selain bersepeda.</li> </ul> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengidentifikasi dan menyebutkan cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh.</li> <li>➤ Siswa menyusun sebuah pantun bertema menjaga kesehatan peredaran darah manusia. (<i>Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar</i>)</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	1 menit

#### A. PENILAIAN/ASSESMEN

1. Penilaian Sikap : Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja (kecakapan presentasi)

Surakarta, 15 Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala SDN Tumenggungan No. 28

Guru Kelas V

**SUGIYOTO, S.Pd.SD**  
NIP. 19690508 199303 1 003

**Rikana Sulistyaningrum, S.Pd**  
NIP. 19791212 201406 2 003