

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT Sultan Agung 05  
Kelas/Semester : V (Lima)/ 1 (Ganjil)  
Tema : Sehat Itu Penting  
Subtema : Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### I. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui melakukan diskusi kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis gangguan kesehatan pada organ peredaran darah pada manusia dengan benar.
2. Setelah membuat peta konsep secara berkelompok, peserta didik dapat mempresentasikan jenis gangguan kesehatan pada organ peredaran darah pada manusia dengan benar.

### II. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p><b>Orientasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam.</li><li>2. Menanamkan kebiasaan baik, berdoa sebelum melakukan aktivitas. Guru dapat menunjuk peserta didik yang datang paling awal untuk memimpin doa dan mendoakan teman jika ada yang sedang sakit.</li><li>3. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>4. Guru menumbuhkan minat peserta didik melalui tepuk semangat</li></ol> <p><b>Apersepsi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Guru mengaitkan pembelajaran dengan pengetahuan dan pengalaman sehari-hari peserta didik tentang pentingnya menjaga kesehatan.</li></ol> <p><b>Motivasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>6. Memberikan gambaran manfaat materi yang akan dipelajari yaitu peserta didik dapat lebih menghargai dan menjaga kesehatan tubuh, dan mendorong peserta didik untuk terlibat aktif dalam pembelajaran.</li></ol> <p><b>Pemberian acuan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>8. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan yaitu: berdiskusi secara kelompok, tanya jawab, presentasi di depan kelas dan mengerjakan soal di akhir pembelajaran.</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik menyimak video tentang gangguan pada sistem peredaran darah.</li><li>2. Peserta didik bertanya jawab terkait video yang ditayangkan.</li><li>3. Peserta didik berkelompok, masing-masing kelompok beranggota 4 anak.</li><li>4. Peserta didik merencanakan penyelesaian masalah.</li><li>5. Guru menyajikan sebuah teks bacaan, peserta didik secara berkelompok diminta untuk mengidentifikasi gangguan pada organ peredaran darah.</li><li>6. Melalui diskusi kelompok, peserta didik menulis macam-macam gangguan pada organ peredaran darah manusia pada LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik).</li><li>7. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi.</li></ol>	6 menit

	8. Anggota kelompok lain memberikan tanggapan dari presentasi yang disampaikan. 9. Guru memberikan penghargaan dengan tepuk amazing. 10. Guru memberikan penguatan materi terhadap hasil diskusi. 11. Peserta didik melakukan evaluasi dan perbaikan pada hasil karya. 12. Guru mengkonfirmasi pemahaman peserta didik.	
<b>Penutup</b>	1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini 2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru saja dilakukan <ol style="list-style-type: none"> <li>Apa saja yang kamu pelajari hari ini?</li> <li>Bagian mana yang sudah kamu pahami dengan baik?</li> <li>Bagian mana yang belum kamu pahami?</li> <li>Apa rencanamu agar kamu lebih paham?</li> <li>Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol> 3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi. 4. Guru merencanakan tindak lanjut berupa remedial atau pengayaan. 5. Guru memberikan tugas rumah/PR. 6. Peserta didik diberi pesan untuk materi selanjutnya. 7. Pelajaran ditutup dengan doa bersama. 8. Guru mengucapkan salam penutup.	2 menit

### III. Penilaian Pembelajaran

No.	Ranah	Teknis	Jenis	Bentuk
1.	Sikap	Nontes	Observasi	Lembar Jurnal
2.	Pengetahuan	Tes	Tertulis	Lembar Soal Pilihan Ganda
3.	Keterampilan	Nontes	Proses	Lembar Rubrik

Tindak lanjut hasil evaluasi yang mencakup remedial dan pengayaan

- Remedial
  - Teknik : Tes
  - Jenis : Tertulis
  - Bentuk : Isian singkat
- Pengayaan
  - Teknik : Tes
  - Jenis : Tertulis
  - Bentuk : Isian singkat

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Kalinyamatan, 5 Januari 2022  
Guru Kelas,

**Nurwidiyanti, S.Pd.**  
**NIY 01023**

**Muzdalifa Widi Astuti**  
**NIY 01058**

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas/ Semester : V (Lima)/ I (Ganjil)  
Tema : Sehat Itu Penting  
Subtema : Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah  
Hari, Tanggal : ..... , .....  
Kegiatan : Mengidentifikasi gangguan pada organ peredaran darah manusia

*Anggota Kelompok:*

1.....  
2.....  
3.....  
4.....

---

### PETUNJUK MENGERJAKAN!

1. Tuliskan nama anggota kelompokmu.
2. **Diskusikan dan isilah tabel berikut ini!**

No	Jenis Gangguan Peredaran Darah	Gejala/ Ciri-ciri
1.		..... ..... ..... .....
2.		..... ..... ..... .....
3.		..... ..... ..... .....
4.		..... ..... ..... .....
5.		..... ..... ..... .....

## PENILAIAN SIKAP

### BUTIR SIKAP DAN JURNAL PENILAIAN

#### A. Ranah Sikap Spiritual

Satuan Pendidikan : SDIT Sultan Agung 05

Kelas / Semester : V (Lima) /1 (Ganjil)

Tema/ Sub Tema : 4. Sehat itu Penting/ 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

Butir sikap : Ketaatan Beribadah, Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, Berperilaku Syukur, Toleransi dalam beribadah.

### JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

No.	Hari, Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir sikap	TTD	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						

**B. Ranah Sikap Sosial**

Satuan Pendidikan : SDIT Sultan Agung 05

Kelas / Semester : V (Lima) /1 (Ganjil)

Tema/ Sub Tema : 4. Sehat itu Penting/ 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.

Butir sikap : Jujur, disiplin, tanggung jawab, gotong royong, santun, percaya diri.

**JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL**

No.	Hari, Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir sikap	TTD	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						

## PENILAIAN PENGETAHUAN

### KISI-KISI PENULISAN SOAL

Satuan Pendidikan	: SDIT Sultan Agung 05
Kelas / Semester	: V (Lima) /1 (Ganjil)
Tema/ Sub Tema	: 4. Sehat Itu Penting/ 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
Fokus Pelajaran	: IPA
Jumlah Soal	: 10
KKM	: 73

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Jumlah Soal	No. Soal	Bentuk Soal
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia	Peserta didik mampu menyebutkan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia	C1 (Pengetahuan)	4	1, 2, 3, 4	PG
		Peserta didik mampu menjelaskan gejala gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia	C2 (aplikasi)	3	5, 6, 7	PG
		Disajikan sebuah permasalahan, peserta didik dapat memecahkan solusi terkait gangguan organ peredaran darah pada manusia	C3 (analisis)	3	8, 9, 10	PG

## SOAL EVALUASI

Nama : .....

Kelas/ Semester : V (Lima)/ 1 (Ganjil)

No. Absen : .....

Tema/ Subtema : 4. Sehat Itu Penting/ 2

---

### A. Berilah tanda silang (x) pada a, b, c atau d pada jawaban yang tepat!

- Penyakit yang menyerang organ peredaran darah contohnya adalah ....
  - tifus
  - stroke
  - disentri
  - malaria
- Jika produksi sel darah putih berlebihan, seseorang akan menderita penyakit ....
  - Leukemia
  - Hemofilia
  - Anemia
  - Hipertensi
- Penyakit yang darahnya tidak mau membeku pada saat terluka disebut ....
  - Leukemia
  - Hemofilia
  - Hipertensi
  - Anemia
- Perhatikan beberapa gangguan berikut!  
(1) Talasemia           (3) Hipertensi  
(2) Leukimia           (4) Stroke  
Gangguan sistem peredaran darah yang disebabkan oleh faktor eksternal adalah ....
  - (1), (2), dan (3)
  - (1), (2), dan (4)
  - (1), (3), dan (4)
  - (2), (3), dan (4)
- Penyakit ini disebabkan oleh kelebihan produksi sel darah putih yang jumlahnya abnormal. Sel darah putih tersebut akan memakan eritrosit dan menyebabkan menutupnya jumlah eritrosit. Penyakit tersebut adalah ....
  - Leukimia
  - Anemia
  - Hipertensi
  - Hemofilia
- Penyempitan pembuluh darah dapat terjadi karena kebiasaan ....
  - bangun siang
  - begadang
  - merokok
  - makan
- Varises merupakan gangguan pada peredaran darah yang umumnya terjadi pada bagian ....
  - Kepala
  - Betis
  - Otot
  - Kaki
- Agar kita terhindar dari penyakit anemia adalah dengan makan makanan yang banyak mengandung ....
  - Zat besi
  - Karbohidrat
  - Protein
  - Lemak
- Makan buah-buahan seperti pisang dan alpukat serta mengurangi mengkonsumsi makanan yang menggunakan garam dapur dapat mencegah penyakit ....
  - Talasemia
  - Hipertensi
  - Hemofilia
  - Diare
- Faktor yang memiliki pengaruh yang cukup besar dalam kesehatan adalah ....
  - Faktor lingkungan
  - Faktor keturunan
  - Faktor perilaku
  - Faktor pelayanan lingkungan

### KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

Mupel	Nomor Soal	Kunci Jawaban	Skor
IPA	1	b. stroke	1
	2	a. Leukimia	1
	3	b. Hemofilia	1
	4	d. (2), (3), dan (4)	1
	5	a. Leukimia	1
	6	c. merokok	1
	7	b. betis	1
	8	a. Zat besi	1
	9	b. Hipertensi	1
	10	c. Faktor perilaku	1
Skor Maksimal			<b>10</b>
$NA = \frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$			



**PENILAIAN KETERAMPILAN**  
**RUBRIK DAN KRITERIA PENILAIAN**

**LKPD: Diskusi dan Presentasi**

Petunjuk:

1. Bacalah dengan cermat setiap aspek pengamatan dalam rubrik penilaian!
2. Dalam melakukan pengamatan, setiap aspek yang diamati mengacu pada kriteria penilaian.
3. Berilah tanda (√) pada kriteria jika aspek pengamatan yang tertulis terlihat!
4. Hitunglah jumlah skor yang didapat!

**Rubrik Penilaian**

No	Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Kelengkapan Isi pengetahuan	Dapat menuliskan 5 gangguan peredaran darah dengan lengkap	Dapat menuliskan 5 gangguan peredaran darah, namun dilakukan dengan sedikit bimbingan guru	Dapat menuliskan 5 gangguan peredaran darah, namun selalu dilakukan dengan bimbingan guru	Tidak dapat menuliskan gangguan peredaran darah dengan lengkap
2.	Keaktifan dalam diskusi	Sangat Aktif dalam diskusi	Cukup aktif dalam diskusi	Kurang aktif dalam diskusi	Diam saja
3.	Presentasi Kriteria: 1. Lafal 2. Intonasi 3. Bahasa Tubuh 4. Percaya diri	Dapat mempresentasikan hasil karya peta pikiran di depan kelas dengan 4 kriteria	Dapat mempresentasikan hasil karya peta pikiran di depan kelas dengan 3 dari 4 kriteria	Dapat mempresentasikan hasil karya peta pikiran di depan kelas dengan 2 dari 4 kriteria	Dapat mempresentasikan hasil karya peta pikiran di depan kelas dengan 1 dari 4 kriteria

## Lembar Pengamatan

*Keterangan:* skor kriteria diisi dengan tanda *checklist* (√)

No	Nama	Aspek 1				Aspek 2				Aspek 2				Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															
9.															
10.															
11.															
12.															
13.															
14.															
15.															
16.															
17.															
18.															
19.															
20.															
21.															
22.															
23.															
24.															
25.															

**Skor Maksimal = 12 (Aspek 1 + Aspek 2+Aspek 3)**

Skor	Predikat
10-12	Sangat Baik
7-9	Baik
4-6	Cukup
1-3	Perlu Bimbingan