



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS V
TEMA 4 SEHAT ITU PENTING
SUB TEMA 1 PEREDARAN DARAHKU SEHAT
PEMBELAJARAN 1

Disusun Oleh

NAMA : VITA ARIFA, S.Pd

NIP : 19910319 201502 2 005

SD NEGERI 1 DAREN
SATKORDIK KECAMATAN NALUMSARI
KABUPATEN JEPARA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SDN 1 Daren
Kelas / Semester	: V/ 1 (satu)
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Subtema	: 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara	3.4.1 Menyebutkan organ peredaran darah pada manusia 3.4.2 Menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia

memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia dan hewan	4.4.1 Menyusun sistem peredaran manusia

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Disediakan video peredaran darah pada manusia, siswa dapat menyebutkan organ peredaran darah pada manusia dengan tepat
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia dengan benar
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyusun sistem peredaran darah pada manusia dengan benar

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. IPA : Sistem Peredaran Darah Manusia

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan: Saintifik
2. Model : *Problem Based Learning* (PBL)
3. Metode : Observasi, Diskusi, tanya jawab, ceramah

F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Media :
 - Gambar kegiatan senam
 - Video sistem peredaran darah manusia
 - Botol bekas, selang, dan Kertas Karton
2. Alat :
 - Laptop - Papan tulis
 - Speaker - Kapur
 - LCD Projector - Penghapus

G. SUMBER BELAJAR

1. Subekti, Ari. 2017. *Tema 4 Sehat Itu Penting, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Buku Guru SD/MI Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud halaman 1-6.
2. Subekti, Ari. 2017. *Tema 4 Sehat Itu Penting, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Buku Siswa SD/MI Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud halaman 1-10

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Pra Kegiatan 1. Guru memberi salam kepada siswa 2. Guru mengkondisikan siswa dan kelas siap untuk pembelajaran 3. Salah satu siswa diminta memimpin berdoa sebelum memulai pembelajaran. 4. Guru mengecek kehadiran siswa. Kegiatan awal <i>Fase 1 : Orientasi siswa pada masalah</i> 5. Apresepsi : “Coba perhatikan gambar apa ini! Kegiatan apa yang dilakukan? Ya benar gambar ini menunjukkan kegiatan berolahraga. Olahraga sangat penting untuk menjaga kesehatan tubuh. Apalagi dimasa pandemi seperti sekarang, kita harus rajin berolahraga untuk menjaga imunitas tubuh kita. Senam merupakan salah satu jenis olahraga yang menyehatkan tubuh. Dengan berolahraga aliran darah menjadi lancar. Tubuhpun menjadi sehat. Taukah kalian apa saja organ peredaran darah manusia? Bagaimana sistem peredaran darah manusia?”	3 menit

	6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang organ peredaran darah pada manusia 7. Guru memberikan motivasi dengan memperlihatkan video sistem peredaran darah pada manusia	
Inti	Fase 2: Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar 8. Siswa mencermati video sistem peredaran darah pada manusia (mengamati) 9. Siswa diberi kesempatan bertanya mengenai video peredaran darah manusia (menanya) 10. Siswa menyebutkan organ peredaran darah manusia (mencoba) Fase 3: Membimbing penyelidikan individu dan kelompok 11. Siswa dibentuk menjadi 4 kelompok, kemudian menyusun sistem peredaran darah (mengasosiasi) 12. Guru berkeliling membimbing siswa dalam menyusun sistem peredaran darah 13. Siswa berdiskusi menyusun sistem peredaran darah dengan benar (mengasosiasi) Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya 14. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya mengenai organ peredaran darah dan hasil karya membuat sistem peredaran darah (mengkomunikasikan) Fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah 15. Siswa lain menanggapi hasil diskusi dan guru memberikan umpan balik mengenai sistem organ peredaran darah manusia (menyimpulkan) 16. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal yang belum dipahami dari materi pembelajaran (menanya)	4 menit

Penutup	17. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan 18. Siswa mengerjakan tugas evaluasi secara tertulis yang tersedia dilampiran 19. Siswa dan guru melakukan refleksi dari pembelajaran yang telah dilaksanakan hari ini 20. Guru memberikan tindak lanjut dengan memberikan tugas 21. Siswa dan guru berdoa sebelum pulang. 22. Guru memberi salam penutup.	3 menit
----------------	--	---------

I. TEKNIK PENILAIAN

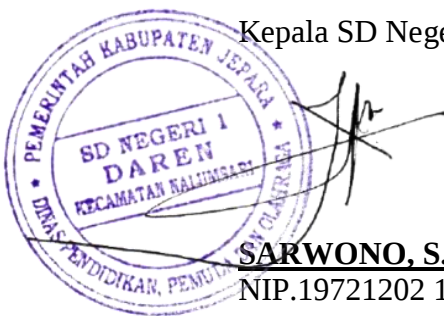
Ranah	Teknik	Bentuk	Instrumen
Penilaian sikap	Non Tes	Observasi	Lembar observasi
Penilaian Pengetahuan	Tes Tertulis	Soal	Pilihan ganda uraian
Penilaian Keterampilan	Non Tes	Penilaian Kinerja	Lembar pengamatan kinerja

Mengetahui,

Kepala SD Negeri 1 Daren

Jepara, 5 Juli 2021

Guru Kelas



SARWONO, S.Pd

NIP.19721202 199603 1 003

Vita Arifa, S.Pd

NIP. 19910319 201502 2 005

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- 1. Bahan Ajar**
- 2. LKPD**
- 3. Media**
- 4. Penilaian**

LAMPIRAN 1

BAHAN AJAR

I. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
IPA 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	3.4.1 Menyebutkan organ peredaran darah pada manusia 3.4.2 Menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia 4.4.1 Menyusun sistem peredaran darah manusia menggunakan botol bekas

II. TUJUAN

Dengan membaca buku ini kamu akan mampu :

1. Menyebutkan organ peredaran darah pada manusia
2. Menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia
3. Menyusun sistem peredaran darah manusia

III. URAIAN MATERI

Tema 4 Peredaran Darahku Sehat

Sub.Tema 1

A. PENDAHULUAN



Coba kalian perhatikan gambar diatas!. Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar? Ya kalian benar gambar diatas menunjukkan kegiatan berolahraga. Olahraga sangat penting untuk menjaga kesehatan tubuh. Terutama kesehatan organ-organ tubuh dan organ peredaran darah. Senam merupakan salah satu jenis olahraga yang menyehatkan tubuh. Dengan berolahraga aliran darah menjadi lancar. Tubuhpun menjadi sehat. Taukah kalian apa saja organ peredaran darah manusia? apa fungsi organ peredaran darah manusia?

B. PENJABARAN MATERI

Tema : 4. “Sehat itu Penting”

Sub tema : 1. Peredaran Darah Sehat

Materi pokok : Organ peredaran Darah manusia



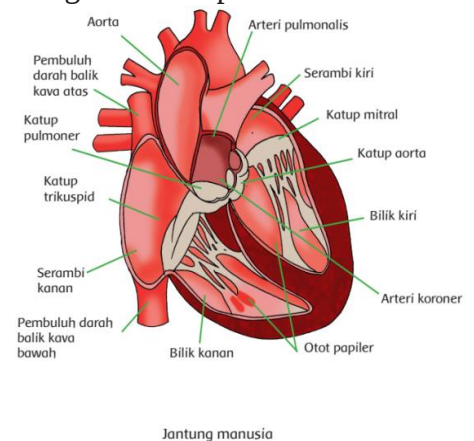
Tujuan pembelajaran :

Setelah melaksanakan pembelajaran kamu akan menyebutkan organ peredaran darah manusia dan menggambar organ peredaran darah manusia sesuai dengan kreaivitasmu

Mari kita pelajari Organ peredaran darah manusia :

1. Jantung

Jantung adalah organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung memompa darah dengan cara berkontraksi dan berelaksasi secara bergantian, sehingga jantung berdenyut, mengembang, dan mengempis. Jantung terletak di dalam rongga dada sebelah kiri. Ukuran jantung kira-kira sebesar kepala tangan pemiliknya. Jantung tersusun atas kumpulan otot-otot yang sangat kuat yang disebut **miokardium**. Jantung terdiri atas empat ruang, yaitu serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, dan bilik kiri.



Jantung manusia

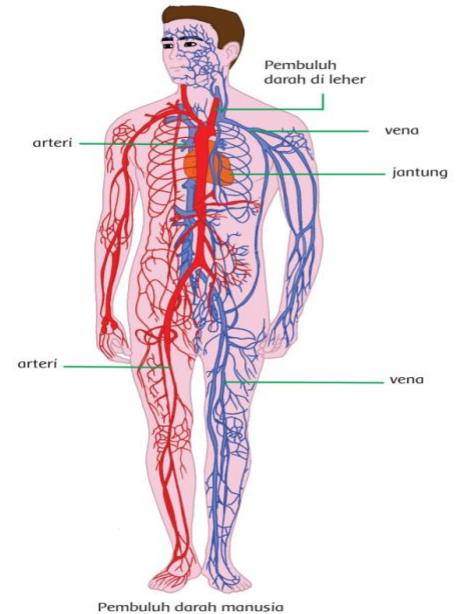
Antara bagian kanan dan kiri jantung terdapat **katup jantung**. Katup jantung berfungsi untuk mencegah bercampurnya darah yang mengandung oksigen dengan darah yang mengandung karbon dioksida. Otot penyusun bilik jantung lebih tebal daripada otot pada serambi jantung. Hal ini disebabkan tugas bilik jantung lebih berat. Tugasnya, yaitu memompa darah keluar dari jantung ke seluruh bagian tubuh. Kontraksi dan relaksasi pada jantung mengakibatkan terjadinya denyut jantung atau denyut nadi. Ketika jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi, pembuluh tersebut ikut berdenyut. Dengan demikian, melalui denyut nadi kamu dapat mengetahui

denyut jantung. Denyut nadi akan terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga.

2. Pembuluh Darah

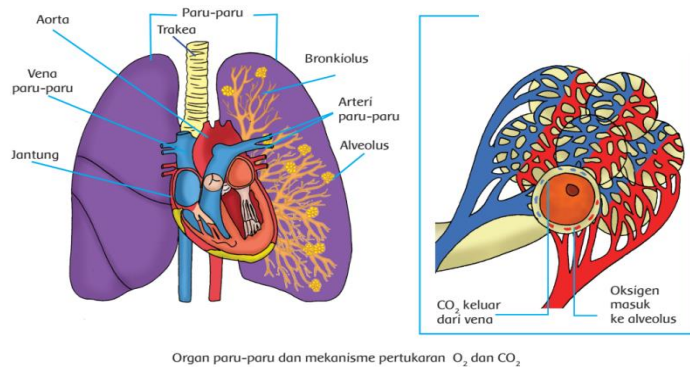
Pembuluh darah merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu **pembuluh nadi dan pembuluh balik**.

Pembuluh nadi disebut **arteri**. Pembuluh balik disebut **vena**. Pembuluh nadi atau arteri yaitu pembuluh yang membawa darah yang kaya akan oksigen keluar dari jantung ke seluruh tubuh. Pembuluh nadi yang paling besar disebut **aorta**. Pembuluh balik yaitu pembuluh darah yang membawa darah yang kaya akan karbondioksida dari seluruh tubuh menuju jantung.



Pembuluh nadi dan pembuluh balik bercabang-cabang. Ujung cabang pembuluh terkecil disebut, **pembuluh kapiler**. Pembuluh kapiler sangat halus berdinding tipis dan berpori. Dalam pembuluh kapiler ini terjadi pertukaran dua zat, yaitu antara oksigen dan karbondioksida. Panjang seluruh pembuluh darah manusia jika dihubungkan dari satu ujung ke ujung yang lain dapat mencapai sekitar 160.000 km.

3. Paru-paru



Organ paru-paru dan mekanisme pertukaran O₂ dan CO₂

Paru-paru juga memiliki peranan yang penting dalam proses peredaran darah. Dalam proses peredaran darah, paru-paru berperan

sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah. Darah yang telah diedarkan ke seluruh tubuh tidak lagi mengandung oksigen. Akan tetapi banyak mengandung karbon dioksida. Setelah kembali ke jantung, darah yang akan mengandung karbon dioksida tersebut dipompa ke dalam paru-paru. Selanjutnya, karbon dioksida diambil dan diganti dengan oksigen melalui proses pernapasan. Paru-paru terdiri atas ribuan tabung bercabang. Tabung bercabang yang jumlahnya ribuan semakin ke ujung semakin mengecil. Pada ujung yang mengecil terdapat kantong udara. Kantong udara tersebut dinamakan "*alveoli*". Masing-masing alveoli memiliki jaringan halus kapiler. Pada jaringan halus kapiler inilah tempat terjadinya pertukaran oksigen dan karbondioksida.

Lampiran 2 : LKPD

Ayo Berkreasi

Nama Kelompok

Satuan Pendidikan : SDN 1 Daren
Kelas/Semester : V/1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 1. Peredaran Darahku
Sehat
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 30 menit

1.
2.
3.
4.

Kompetensi Dasar

IPA

- 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia dan hewan

Indikator

IPA

- 3.4.1 Menyebutkan organ peredaran darah pada manusia
- 3.4.2 Menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia
- 4.4.1 menyusun sistem peredaran darah

Tujuan

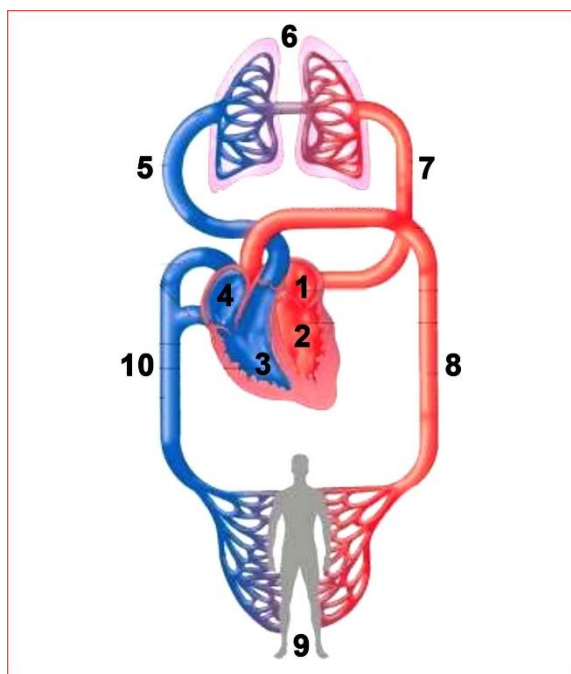
- a. Disediakan gambar peredaran darah pada manusia, siswa dapat menyebutkan organ peredaran darah pada manusia dengan tepat
- b. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia dengan benar
- c. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyusun sistem peredaran darah pada manusia dengan benar

Petunjuk Belajar

1. Tulislah nama anggota kelompokmu!
2. Bacalah tugas dengan cermat!
3. Lakukan langkah-langkah kerja secara urut!
4. Diskusikanlah dengan teman satu kelompokmu!
5. Kerjakanlah sesuai dengan alokasi waktu yang ditentukan!

Langkah Kerja

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



2. Lengkapilah tabel dibawah ini dengan memperhatikan gambar diatas!

No	Nama Organ	Fungsinya
1	Serambi kiri	Memompa darah bersih menuju bilik kiri
2	.....	.....
3	Bilik kanan	Memompa darah kotor menuju paru-paru

4	.....	.....
5	.....	.....
6	.....	.....
7	.....	.....
8	.....	.....
9	.....	.....
10	Pembuluh vena	Membawa darah kaya karbondioksida dari seluruh tubuh menuju jantung

3. Ibaratkan botol aqua adalah organ peredaran darah dan selang merupakan pembuluh, Susunlah menjadi system peredaran darah manusia dengan baik !

Lampiran 3 : Media pembelajaran

a. Gambar kegiatan



b. Botol bekas dan selang



Lampiran 4 : Penilaian

KISI-KISI PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Daren
 Kelas/Semester : V (Lima) / 1
 Tema/Subtema : 4. Sehat Itu Penting / 1. Peredaran Darahku Sehat
 Alokasi/Waktu : 1 hari (5 x 35 menit)
 KKM : 70

MUPEL	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	RANAH	PENILAIAN				NOMOR SOAL
					TEKNIK	JENIS	BENTUK	INSTRUMEN	
IPA	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara	3.4.1 Menyebutkan organ peredaran darah pada manusia (C1)	Disediakan video peredaran darah pada manusia, siswa dapat menyebutkan organ peredaran darah pada manusia dengan tepat	Pengetahuan	Tes	Tertulis	Pilhan Ganda Uraian	Kisi-kisi penilaian pengetahuan, soal, kunci jawaban, format penilaian, kriteria penilaian (terlampir)	A3, A4, A5, A7, B1

	kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.2 Menjelaskan fungsi organ peredaran darah manusia (C2)	Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia dengan benar	Pengetahuan	Tes	Tertulis	Pilhan Ganda	Kisi-kisi penilaian pengetahuan, soal, kunci jawaban, format penilaian, kriteria penilaian (terlampir)	A1, A2, A6, B2
	4.4. Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Menyusun sistem peredaran manusia (P1)	Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyusun sistem peredaran darah pada manusia dengan benar	Keterampilan	Non-Tes	Unjuk Kerja	Rubrik	Kisi-kisi penilaian keterampilan, rubrik penilaian, kriteria penilaian (terlampir)	-

PENILAIAN ASPEK SPIRITUAL

Kelas/Semester : V/1
Tema : 4. Sehat itu penting
Subtema : 1. Peredaran darahku sehat
Pembelajaran : 1

Deskripsi Rubrik

Aspek	Kriteria	Skor
Berdoa Sebelum dan Sesudah Pelajaran/Kegiatan (Religius)	- Duduk dengan tenang - Melafalkan doa - Khusyuk - Berdoa dengan sungguh-sungguh	- 4 apabila memenuhi 4 kriteria - 3 apabila memenuhi 3 kriteria - 2 apabila memenuhi 2 kriteria - 1 apabila hanya memenuhi 1 kriteria
Mensyukuri keberagaman (Toleransi)	- Bersikap sopan - Menghormati guru - Berteman tanpa membedakan - Menghargai teman	- 4 apabila memenuhi 4 kriteria - 3 apabila memenuhi 3 kriteria - 2 apabila memenuhi 2 kriteria - 1 apabila hanya memenuhi 1 kriteria

Lembar Observasi

Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria di atas!

No	Nama	Aspek yang diamati								Skor Total	Nilai
		Aspek 1 (Religius)				Aspek 2 (Toleransi)					
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1.	Aisyah										
2.	Desvita										
3.	Desta										
4.	Dani										
5.	Erma										
6.	Laura										
7.	Hanif										
8.	Nafil										
9.	Sofa										
10.	Diana										
11.	Naya										
12.	Fahrul										

Skor Maksimal = 8 (Aspek 1 + Aspek 2)

Predikat

Rentang	Predikat
7 – 8	Sangat Baik
5 – 6	Baik
3 – 4	Cukup
1 – 2	Perlu Bimbingan

PENILAIAN ASPEK SOSIAL

Kelas/Semester : V/1
Tema : 4. Sehat itu penting
Subtema : 1. Peredaran darahku sehat
Pembelajaran : 1
Karakter yang dinilai :
a. Tanggung jawab
b. Gotong royong
c. Tekun

Deskripsi Rubrik

Aspek	Kriteria	Skor
Tanggung Jawab	- Mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh - Mengerjakan tugas dengan lengkap - Mengerjakan tugas tanpa mengeluh - Mengerjakan tugas tepat waktu	- 4 apabila memenuhi 4 kriteria - 3 apabila memenuhi 3 kriteria - 2 apabila memenuhi 2 kriteria - 1 apabila hanya memenuhi 1 kriteria
Gotong-royong	- Berdiskusi dengan kelompok - Membantu teman yang mengalami kesulitan - Mau berkelompok dengan siapa saja - Melaksanakan tugas tanpa mengganggu teman	- 4 apabila memenuhi 4 kriteria - 3 apabila memenuhi 3 kriteria - 2 apabila memenuhi 2 kriteria - 1 apabila hanya memenuhi 1 kriteria
Tekun	- Mencari informasi dengan sungguh-sungguh - Mau bertanya apabila mengalami kesulitan - Tidak mengeluh - Mencari informasi secara lengkap	- 4 apabila memenuhi 4 kriteria - 3 apabila memenuhi 3 kriteria - 2 apabila memenuhi 2 kriteria - 1 apabila hanya memenuhi 1 kriteria

Lembar Observasi

Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria di atas!

No	Nama	Aspek yang diamati												Skor Total	Predikat
		Tanggung Jawab				Gotong Royong				Tekun					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1.	Aisyah														
2.	Desvita														
3.	Desta														
4.	Dani														
5.	Erma														
6.	Laura														
7.	Hanif														
8.	Nafil														
9.	Sofa														
10.	Diana														
11.	Naya														
12.	Fahrul														

Skor Maksimal = 12 (Aspek 1 + Aspek 2 + Aspek 3)

Predikat

Rentang	Predikat
10 – 12	Sangat Baik
7 – 9	Baik
4 – 6	Cukup
1 – 3	Perlu Bimbingan

PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN

Tema/Subtema : 4 Sehat Itu Penting / 1. Peredaran
Darahku Sehat
Kelas/ Semester : V/ 1 (satu)
Pembelajaran ke : 1

MUPEL	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
IPA	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menyebutkan organ peredaran darah pada manusia (C1) 3.4.2 Menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia (C2)

Nama :
No. Presensi :

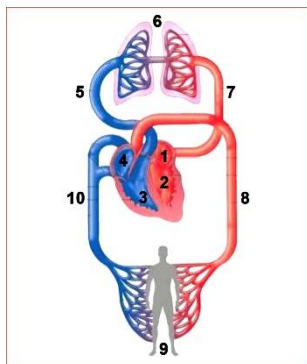
SOAL EVALUASI

Kelas/ semester : V (lima)/ I (satu)
Tema/ subtema : Sehat Itu Penting
Subtema : Peredaran Darahku Sehat
Muatan Pembelajaran : IPA
Pembelajaran ke : 2
Hari, tanggal :
Alokasi waktu : 15 menit

A. Berilah tanda silang pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

1. Organ yang berfungsi memompa darah adalah
 - a. paru-paru
 - b. jantung
 - c. pembuluh balik
 - d. pembuluh arteri
2. Bagian jantung manusia yang bertugas memompa darah menuju paru-paru adalah....
 - a. bilik kanan
 - b. serambi kanan
 - c. bilik kiri
 - d. serambi kiri

Amati gambar alat peredaran darah manusia dibawah ini!



3. Gambar yang ditunjukkan oleh nomor 1 adalah
 - a. bilik kanan
 - b. serambi kanan
 - c. bilik kiri
 - d. serambi kiri

4. Gambar yang ditunjukkan oleh nomor 2 adalah
 - a. bilik kanan
 - b. serambi kanan
 - c. bilik kiri
 - d. serambi kiri
5. Gambar yang ditunjukkan oleh nomor 3 adalah
 - a. bilik kanan
 - b. serambi kanan
 - c. bilik kiri
 - d. serambi kiri
6. Bilik kiri pada jantung manusia berfungsi untuk
 - a. menerima darah bersih dari paru-paru
 - b. memompa darah dari jantung ke seluruh tubuh
 - c. memompa darah menuju paru-paru
 - d. meneri darah kotor dari seluruh tubuh
7. Pembuluh darah terbesar pada manusia disebut
 - a. vena
 - b. arteri
 - c. kapiler
 - d. aorta

B. Jawablah Pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan 4 Bagian-bagian jantung pada manusia!
 - a.....
 - b.....
 - c.....
 - d.....
2. Jelaskan fungsi dari jantung dan pembuluh darah!
.....
.....
.....

Kunci Jawaban

IPA KD.3.4	A.1	B	1
	A.2	A	1
	A.3	D	1
	A.4	C	1
	A.5	A	1
	A.6	B	1
	A.7	D	1
	B.1	a. Atrium (serambi) kanan b. Atrium (serambi) kiri c. Ventrikel (bilik) kanan d. Ventrikel (bilik) kiri	4
	B2	Jantung berfungsi memompa darah Pembuluh darah berfungsi tempat mengalirnya darah	4
Skor maksimal			15

$$\text{Penilaian dihitung per-KD} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

LEMBAR REKAP PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama	IPA
		KD 3.4
1.	Aisyah	
2.	Desvita	
3.	Desta	
4.	Dani	
5.	Erma	
6.	Laura	
7.	Hanif	
8.	Nafil	
9.	Sofa	
10.	Diana	
11.	Naya	
12.	Fahrul	
Nilai Rata-rata		
Nilai Maksimum		
Nilai Minimum		

Guru Kelas V

Vita Arifa, S.Pd
NIP.199103192015022005

PENILAIAN ASPEK KETERAMPILAN

RUBRIK DAN KRITERIA PENILAIAN

A. IPA

Tema/Subtema : 4. Sehat Itu Penting
 Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat
 Kelas/ Semester : V/ 1 (satu)
 Pembelajaran ke : 2

MUPEL	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
IPA	4.4. Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Menyusun system peredaran darah manusia (P1)

Rubrik 1 : Menyusun system peredaran darah manusia

Petunjuk Penilaian :

1. Bacalah dengan cermat setiap aspek pengamatan dalam rubrik penilaian.
2. Dalam melakukan pengamatan, setiap aspek yang diamati mengacu pada kriteria penilaian.
3. Berilah tanda (√) pada kriteria jika aspek pengamat yang tertulis terlihat.
4. Hitunglah jumlah skor yang didapat.

Menyajikan Gambar tentang Peredaran Darah pada Hewan

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi membuat sistem peredaran darah : 1. sistem peredaran darah yang dibuat lengkap 2. Ada keterangan sistem peredaran darah	Memuat 4 kriteria	Memuat 3 kriteria	Memuat 2 kriteria	Memuat 1 kriteria atau tidak sama sekali

3. sistem peredaran darah yang dibuat bersih dan rapi				
4. sistem peredaran darah sesuai dengan materi				
Keterampilan menyajikan gambar sistem organ peredaran darah manusia: 1. Menunjukkan bagian-bagian organ sistem peredaran darah dengan tepat 2. Percaya diri	Memuat 2 kriteria tanpa intervensi guru	Memuat 2 kriteria dengan sedikit intervensi guru	Memuat 2 atau 1 kriteria dengan intervensi guru maksimal	Belum dapat menunjukkan bagian-bagian pantun

No	Nama	Aspek 1				Aspek 2				Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1.	Aisyah										
2.	Desvita										
3.	Desta										
4.	Dani										
5.	Erma										
6.	Laura										
7.	Hanif										
8.	Nafil										
9.	Sofa										
10.	Diana										
11.	Naya										
12.	Fahrul										

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Skor Maksimal = 12

$$\text{Menghitung Rentang} = \frac{\text{Nilai max} - \text{KKM}}{3} = \frac{100-70}{3} = 10$$

KKM Satuan Pendidikan	Panjang Interval	Rentang Predikat			
		A (Sangat Baik)	B (Baik)	C (Cukup)	D (Perlu Bimbingan)
70	10	$90 < A \leq 100$	$80 < B \leq 90$	$70 < C \leq 80$	$60 < D \leq 70$