

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI KAPUK 13 PETANG
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar yang ditampilkan, peserta didik mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari – hari melalui tabel dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menuliskan dan menceritakan pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiat	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran. 2. Guru menyapa dan menanyakan kabar peserta didik. 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik. 4. Peserta didik berdoa bersama-sama sesuai keyakinannya masing-masing sebelum melakukan pembelajaran. 5. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu Wajib Nasional “Satu Nusa Satu Bangsa”. 6. Peserta didik bersama guru bersama-sama melakukan gerakan fisik melalui tepuk semangat. 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak penjelasan tentang hidup rukun yang disampaikan oleh Guru. • Guru membagikan peserta didik menjadi 3 kelompok. • Peserta didik mengamati gambar tentang penerapan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari. • Peserta didik kemudian menjawab pertanyaan yang terdapat di LKPD dan mendiskusikan dengan teman kelompoknya. • Perwakilan dari masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menyampaikan hasil diskusinya dan memberi kesempatan kepada peserta didik lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan. • Peserta didik menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada LKPD yang sudah diberikan. • Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan hasil tulisannya 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik mengumpulkan tugas yang sudah dikerjakan. ➢ Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilakukan. ➢ Guru memberikan penguatan tentang materi yang sudah di pelajari. ➢ Melakukan penilaian hasil belajar. ➢ Mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Teknik Penilaian

1. Sikap : Penilaian Observasi
2. Keterampilan : Penilaian unjuk kerja
3. Pengetahuan : Tes tertulis dalam proses pembelajaran

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN KAPUK 13 PETANG,

Jakarta Barat, 6 Januari 2022
Guru Kelas 6

RIN SRI SUMARTININGSIH,S.Pd.
NIP. 196211281985032007

ALWASI HAKAM,S.Pd.
NIP. -

Penilaian Sikap:

Diisi dengan memberikan tanda centang (√)

No	Nama siswa	Percaya Diri		Tanggung Jawab		Kerja sama	
		A	TA	A	TA	A	TA
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan:

A : Ada

TA : Tidak Ada

Diskusi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mendengarkan	Antusias sekali mendengarkan teman yang sedang berbicara	Antusias mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun masih harus di ingatkan	Masih harus diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.
	()	()	()	()
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, ekspresi, suara)	Sangat baik Menyimak dan menerapkan komunikasi nonverbal.	Baik dalam Menyimak dan menerapkan komunikasi nonverbal.	Cukup dalam Menyimak dan menerapkan komunikasi nonverbal.	Perlu bimbingan dalam menyimak dan menerapkan komunikasi nonverbal.
	()	()	()	()
Menyampaikan ide pikiran dan saran	Sangat baik dalam menyampaikan gagasan dan isi pembicaraan menginspirasi teman.	Baik dalam menyampaikan gagasan dan isi pembicaraan menginspirasi teman.	Cukup dalam menyampaikan gagasan dan isi pembicaraan menginspirasi teman.	Jarang berbicara dalam diskusi dan menyampaikan gagasan.
	()	()	()	()

Keterangan : Ceklis (√) pada bagian yang sesuai kriteria.

Penilaian :

$\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

Lampiran 1

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama Kelompok :

Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.

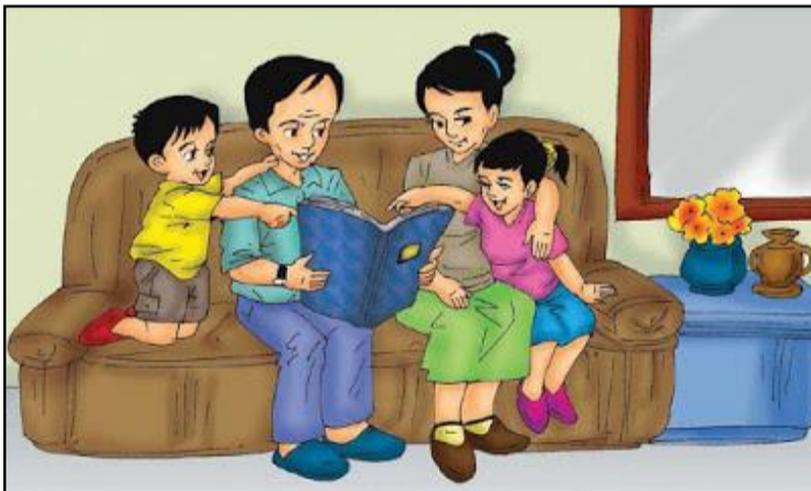
Petunjuk :

1. Amati gambar dibawah ini !
2. Diskusikan pertanyaan dalam LKPD dengan anggota kelompok!
3. Presentasikan hasil diskusi didepan kelas dengan penuh percaya diri !

a.



b.



c.



A. Jawablah pertanyaan berdasarkan gambar di atas !

1. Apa saja perbedaan yang kamu temukan dalam gambar di atas ?

Jawaban :
.....
.....

2. Bagaimana cara menyikapi perbedaan yang ada? Jelaskan ?

Jawaban :
.....
.....

3. Apa manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari ?

Jawaban :
.....
.....

Lampiran 2

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

Kelas/Semester : VI / 1

Tanggal :

Tema / Subtema : 2 / Subtema 1

Tuliskan contoh hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari yang harus diterapkan di rumah, di sekolah dan di masyarakat !

Hidup Rukun	Penerapan yang dilakukan dalam kehidupan sehari-hari
Hidup rukun di rumah	1. 2. 3. 4.
Hidup rukun di sekolah	1. 2. 3. 4
Hidup rukun di masyarakat	1. 2. 3. 4