

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Simulasi mengajar Sekolah penggerak)

Satuan Pendidikan	:	SDS Beringin Jaya
KarombasanKelas/Semester	:	VI (Enam) / 1
Tema	:	2 (Persatuan dalam perbedaan)
SubTema	:	1 (Rukun dalam perbedaan)
Pembelajaran ke	:	4 (Empat)
Alokasi waktu	:	1 hari pembelajaran

### A. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah mengamati gambar situasi, siswa mampu menemukan contoh pelaksanaan nilai persatuan dala kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan tiga kegiatan yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
5. Setelah membaca soal , siswa mampu menentukan bentuk oprasi hitung campuran terkait pecahan dengan benar.
6. Setelah membaca soal, siswa mampu menyelesaikan soal dengan bentuk oprasi hitung campuran terkait pecahan dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran :

1. Membentuk kelompok diskusi.
2. Mengamati gambar Proklamasi .
3. Membaca teks dan mengisi peta pikiran di halaman 27 ( buku siswa)
4. Menyampaikan hasil diskusi (presentasi kelompok)
5. Memberikan penjelasan penguatan tentang pengalaman nilai persatuan dan kesatuan
6. Menuliskan kembali sedikitnya 3 makna nilai persatuan dan kesatuan .
7. Membaca soal matematika tentang jual beli di halaman 30 (buku siswa)
8. Menyelesaikan soal secara individu.
9. Mengkomunikasikan melalui tulisan
10. Mengecek pemahaman dengan membaca tukisan.
11. Untuk refleksi dan konfirmasi, menjawab pertanyaan hal 31, sebagai perenungan apa yang dipelajari hari ini.

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Diskusi

Guru menilai siswa saat diskusi dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
Mendengarkan	Selalu mendengarkn teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan Untuk Mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak Mengindahkan
Komunikasi nonverbal(kontak mata,Bahasa tubuh, postur,	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi	Sering merespons kurang tepat Terhadap komunikasi	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk	Membutuhkan bantuan dalam Memahami Bentuk

ekspresi wajah, suara)	nonverbal yang ditunjukkan teman	nonverbal yang ditunjukkan teman	komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman	komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran).	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses Diskusi berlangsung.

Penilaian :  $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{Total skor maksimal}} \times 10$

1. Diskusi :

Nama siswa	Kriteria					
	1		2		3	
	ya	tidak	ya	tidak	ya	tidak
KALILA NOVITA						
AVIKA DESNANDA						
HENGKI HERLAMBANG						
NAILIN						
PONIRAH						
REVAN						

2. Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur Apa secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat.		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DIMANA secara tepat.		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat.		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat.		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat.		

Nama Siswa	Kriteria									
	1		2		3		4		5	
	Ya	tidak	Ya	tidak	ya	tidak	ya	tidak	ya	Tidak
KALILA NOVITA										
AVIKA DESNANDA										
HENGKI HERLAMBANG										
NAILIN										
PONIRAH										
REVAN										

2. PPKN

Tugas dinilai dengan daftar periksa setelah disosialisasikan

Indikator Penilaian	Ada	Tidak ada
Memeriksa 3 contoh perbedaan yang ada		
Menulis kegiatan yang dilakukan		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan.		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

Nama siswa	Kriteria					
	1		2		3	
	ya	tidak	ya	tidak	ya	tidak
KALILA NOVITA						
AVIKA DESNANDA						
HENGKI HERLAMBANG						
NAILIN						
PONIRAH						
REVAN						

3. Matematika

Guru menilai jawaban siswa dengan skor setiap soal diberi bobot soal 5.

4. Catatan pengamatan sikap (peduli)

Indikator Penilaian	Ada	Tidak ada
Memperhatikan lingkungan sekitar dan mencatat contoh-contoh yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan		
Menyampaikan hasil pada guru		

Nama siswa	Kriteria					
	1		2		3	
	ya	tidak	ya	tidak	ya	tidak
KALILA NOVITA						
AVIKA DESNANDA						
HENGKI HERLAMBANG						
NAILIN						
PONIRAH						
REVAN						

Mengetahui :  
Kepala Sekolah

Lampung Barat, 3 Januari 2022  
Guru Kelas,

BAMBANG SUPRIYANTO, S. Pd

ANDRIANI, S. Pd