

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SD Negeri Merjosari 5
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Pelajaran : Matematika
 Kompetensi Dasar : 3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung penjumlahan , pengurangan, perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan negatif.
 4.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif.
 Materi : Bilangan bulat.
 Alokasi waktu : 10 menit.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan media model lembah dan gunung siswa dapat menyelesaikan operasi hitung penjumlahan pada bilangan bulat yang melibatkan bilangan negatif.
2. Dengan media model lembah dan gunung siswa dapat menemukan pasangan bilangan dengan operasi hitung bilangan bulat yang melibatkan bilangan negatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan berdoa 2. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya tentang membaca bilangan bulat. 3. Menyanyikan lagu Bil bul bil bul untuk ice brikng 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 5. Menyampaikan skenario pembelajaran 	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang menghitung hasil penjumlahan bilangan bulat dengan melibatkan bilangan negatif menggunakan media model lembah dan gunung. 2. Beberapa siswa mencoba menyelesaikan operasi hitung penjumlahan pada bilangan bulat dengan melibatkan bilangan negatif. Contoh : $5 + (-3) = \dots$ $-2 + 3 = \dots$ $(-3) = \dots + \dots$ 3. Siswa melakukan kerja kelompok. Tentukanlah pasangan bilangan bulat sebanyak - banyaknya yang hasil penjumlahannya adalah (- 4) 4. Siswa berkunjung ke kelompok lain untuk mencermati dan meneliti serta memberi komentar hasil kerja kelompok lain. 5. Perwakilan kelompok membacakan hasil kerja kelompoknya setelah dikritisi oleh kelompok lain. 6. Guru bersama siswa memberikan menyimpulkan hasil kerja kelompok. 7. Siswa menyelesaikan tugas individu. <ol style="list-style-type: none"> A. Selesaikan soal dibawah ini dengan benar. <ol style="list-style-type: none"> 1. $(-5) + 4 = \dots$ 2. $(-2) + (-2) = \dots$ 3. $3 + (-2) = \dots$ 4. $(-6) + (-2) = \dots$ 5. $4 + (-4) = \dots$ B. Carilah pasangan bilangan (minimal 3) yang mengandung unsur bilangan negatif dengan operasi penjumlahan yang hasilnya 2 	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan pembelajaran pada hari ini dan dilanjutkan penguatan dari guru. 2. Siswa menyampaikan perasaannya tentang pembelajaran hari ini (apa yang disukai dan yang tidak disukai) 3. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua. Buatlah pasangan bilangan dengan operasi hitung penjumlahan pada bilangan bulat yang melibatkan bilangan negatif yang hasilnya (- 3) 4. Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk esok hari. Materi pembelajaran untuk besok adalah bilangan bulat dengan operasi hitung pengurangan. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Pengamatan selama proses pembelajaran.
 - a. Spiritual yaitu berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan santun, bersyukur.
 - b. Sosial yaitu kerja sama, jujur, percaya diri.
2. Penilaian pengetahuan : Tes tulis (tugas individu)
3. Penilaian keterampilan : Pengamatan selama proses pembelajaran (Penilaian kinerja)

D. Sumber / Media Pembelajaran

1. Buku Matematika Kelas 6
2. Buku Gasing tentang bilangan bulat.
3. Media lembah dan gunung



4. Papan Tulis

Malang, 25 Juni 2021
Pengajar

Sri Mulyati